



Teknik Informatika

DOKUMEN KURIKULUM

UIN Sultan Syarif Kasim Riau

2023





**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Nomor : 5982/F.V/2023

Tentang

**KURIKULUM BERBASIS OUTCOME BASED EDUCATION (OBE)
PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

**DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

- Menimbang** :
- a. bahwa dalam rangka kelancaran pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar berdasarkan Kurikulum Berbasis Outcome Based Education pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dipandang perlu menetapkan Kurikulum Berbasis OBE Prodi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau tentang Kurikulum Berbasis Outcome Based Education (OBE) pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Mengingat** :
1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Undang-undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 5. Peraturan Presiden RI Nomor 2 Tahun 2005 tentang perubahan IAIN Sulthan Syarif Qasim Pekanbaru menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;
 6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 56 Tahun 2022 tentang Perubahan Ketiga atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor 9 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;
 7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 23 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau;
 8. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 77/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang menetapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum (BLU);
 9. Peraturan Menteri Agama Nomor 024134/B.II/3/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Kasim Riau masa jabatan 2021-2025;
 10. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum Petikan Tahun Anggaran 2023 Nomor SP DIPA-025.04.2.424157/2023, Tanggal 24 November 2022.

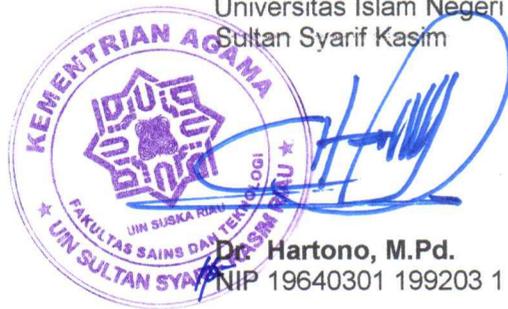
M E M U T U S K A N

- Menetapkan** : **SURAT KEPUTUSAN DEKAN TENTANG KURIKULUM BEBASIS OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**
- Pertama** : Menetapkan Kurikulum Berbasis Outcome Based Education pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Kedua** : Dengan disahkannya Kurikulum Berbasis Outcome Based Education pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau maka Kurikulum pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau sebelumnya dinyatakan tidak berlaku lagi.

- Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.
- Keempat : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

KUTIPAN Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.

Ditetapkan Di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 30 Juli 2023
Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim



Dr. Hartono, M.Pd.
NIP 19640301 199203 1 003

SURAT TUGAS

Nomor : B-7090/F.V/PP.00.9/07/2023

Menimbang : a. bahwa dalam rangka terlaksananya Tridharma Perguruan Tinggi;
b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, maka kami menugaskan kepada Saudara tersebut dalam daftar berikut yang dipandang mampu dan cakap mengikuti kegiatan tersebut;

Dasar : Surat Pemohonan Ketua Prodi Teknik Informatika Tanggal 23 Juli 2023 Tentang Permohonan Surat Tugas.

Memberikan Tugas

Kepada :

NO	N A M A	JABATAN
1	Iwan Iskandar, ST., MT.	Penanggungjawab
2	Dr. Elin Haerani, ST., M.Kom.	Ketua
3	Fitri Insani, ST., M.Kom.	Sekretaris
4	Suwanto Sanjaya, ST., M.Kom.	Koordinator OBE
5	DR. Lestari Handayani, ST., M.Kom.	Anggota
6	Yusra, ST., MT.	Anggota
7	Elvia Budianita, ST., M.Cs.	Anggota
8	Fadhilah Syafria, ST., M.Kom.	Anggota
9	Yelfi Vitriani, S.Kom., MMTI	Koordinator RPS dan Rubrik
10	Siska Kurnia Gusti, ST., M.Sc.	Anggota
11	Reski Mai Candra, ST., M.Sc.	Anggota
12	M. Affandes, ST., MT.	Anggota

Untuk : Melaksanakan Tugas sebagai TIM Kurikulum Berbasis OBE pada Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Selesai melaksanakan tugas segera menyampaikan laporan kepada pemberi tugas.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Pekanbaru, 25 Juli 2023

Dekan,



Dr. Drs. Hartono, M.Pd.

NIP. 19640301 199203 1 003

**Dokumen Kurikulum Berbasis Outcome Based
Program Studi Teknik Informatika
Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau**

TIM PENYUSUN

Penanggung jawab	: Iwan Iskandar, S.T., M.T.
Ketua	: Dr. Elin Haerani, S.T., M.Kom.
Sekretaris	: Fitri Insani, S.T., M.Kom.
Koordinator OBE	: Suwanto Sanjaya, S.T., M.Kom.
Anggota	: Dr. Lestari Handayani, S.T., M.Kom. Yusra, S.T., M.T. Elvia Budianita, S.T., M.Cs. Fadhilah Syafria, S.T., M.Kom.
Koordinator RPS dan Rubrik	: Yelfi Vitriani, S.Kom, MMTI
Anggota	: Siska Kurnia Gusti, S.T., M.Sc. Reski Mai Candra, S.T., M.Sc. M. Affandes, S.T., MT.

Tahun 2023-2025

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	2
KATA PENGANTAR	4
1 IDENTITAS PROGRAM STUDI	5
2 EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY	5
2.1 Evaluasi Kurikulum	5
2.1.1 Hasil Evaluasi Proses Belajar Mengajar yang diisi oleh mahasiswa	7
2.1.2 Hasil Evaluasi Proses Belajar Mengajar yang diisi oleh dosen	22
2.1.3 Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran oleh Ketua Program Studi / Dekan ..	23
3 LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	25
3.1 Landasan Filosofis	25
3.2 Landasan Sosiologis	25
3.3 Landasan Psikologis	26
3.4 Landasan Historis	26
3.5 Landasan Yuridis	26
4 RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE	28
4.1 Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan University Value	28
4.2 Visi, Misi, Tujuan, Strategi UPPS	29
4.3 Visi Keilmuan Program Studi	30
5 RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)	31
5.1 Rumusan Profil Lulusan	31
5.2 Rumusan CPL SN DIKTI	32
5.3 Rumusan CPL Program Studi	34
5.4 Pemetaan CPL Program Studi terhadap CPL SN-DIKTI	37
5.5 Pemetaan CPL Program Studi terhadap PL	39
6 PENETAPAN BAHAN KAJIAN	39
6.1 Rumusan Bahan Kajian	40
6.2 Pemetaan CPL terhadap BK	42
6.3 Pemetaan BK terhadap MK	43
7 PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS	47
7.1 Pemetaan CPL terhadap MK	47
7.2 Pemetaan BK – CPL – MK	52
7.3 Susunan Mata Kuliah dan Bobot	53
8 MATRIKS DAN PETA KURIKULUM	55
8.1 Organisasi MK	55
8.2 Struktur MK dan Peta Pemenuhan CPL	57
9 RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	57
9.1 Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK	58
9.2 Pemetaan MK – CPL – CPMK	61
9.3 Pemetaan MK-CPMK-Sub CPMK	66
9.4 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	87
9.5 Metode Pembelajaran	91
10 ASESMEN PEMBELAJARAN	92
10.1 Teknik Penilaian CPMK	92
10.2 Tahap dan Mekanisme Penilaian	96
10.3 Bobot Penilaian	103
10.4 Rumusan Nilai Akhir MKz	108
10.5 Rumusan Nilai Akhir CPL	112

11	IMPLEMENTASI PROGRAM MBKM.....	116
11.1	Model Adaptasi Program MBKM	117
11.2	Mekanisme Pelaksanaan MBKM.....	118
12	MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM.....	120
13	DAFTAR PUSTAKA	122

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala anugerah nikmat dan karunia-Nya, sehingga dokumen Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) berbasis *Outcome Based Education* Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Islam Negeri (UIN) UIN Suska Riau dapat diselesaikan. Sholawat, dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda alam, kekasih Allah SWT, nabi besar Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, semoga sampai kepada kita sebagai pengikut ajarannya.

Dokumen Kurikulum ini disusun oleh seluruh sivitas Program Studi Teknik Informatika dan melibatkan para pemangku kepentingan (*stakeholder*) seperti alumni dan pengguna lulusan dengan menyesuaikan pada seluruh instrumen pada KKNI dan standar mutu akademik UIN Suska Riau. Secara substansial, dokumen ini merupakan panduan formal bagi penetapan kurikulum 2020-2025 yang akan digunakan di Program Studi Teknik Informatika FST UIN Suska Riau

Apresiasi dan ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi khususnya sivitas Program Studi Teknik Informatika FST UIN Suska Riau yang telah bersama-sama menyusun dokumen. Kami menyadari bahwa dokumen ini masih jauh dari sempurna, untuk itu segala bentuk saran serta kritik konstruktif atas isi dokumen ini akan kami terima sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalaamu'alaikum wr. wb.

Pekanbaru, 1 Juli 2023

Tim Penyusun Kurikulum Teknik
Informatika

FST UIN Suska Riau

1 Identitas Program Studi

1	Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
2	Fakultas / Sekolah	Sains dan Teknologi
3	Departemen	-
4	Program Studi:	
	Nama Program Studi	Teknik Informatika
	Kode Program Studi	55201
5	Jenjang / Strata	Strata 1 (S1)
6	Gelar Lulusan	Sarjana Teknik (ST)
7	Status Akreditasi:	
	Nasional	Baik (B)
	Internasional	-
8	Tanggal Berdiri	09 September 1999
9	SK Penyelenggaraan	3479/D/T/K-AI/2009
10	Alamat Program Studi	Gedung Fakultas Sains & Teknologi UIN Suska Riau. Jl. HR. Soebrantas No.155 KM 18, Simpang Baru Panam, Pekanbaru
11	Kode Pos	28293
12	Telepon	-
13	Web Program Studi dan Fakultas/Sekolah	https://tif.uin-suska.ac.id/ https://fst.uin-suska.ac.id/
14	Alamat Email	prodi.tif@uin-suska.ac.id

2 Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

2.1 Evaluasi Kurikulum

Proses penilaian kurikulum mengacu pada prinsip-prinsip yang tercantum dalam Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang diatur oleh Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 dan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi. KKNI mencerminkan standar kualitas sumber daya manusia Indonesia, di mana peningkatan kualifikasi didasarkan pada pencapaian

kemampuan yang terdefiniskan sebagai capaian pembelajaran. Perguruan tinggi memiliki tanggung jawab sebagai lembaga pendidikan untuk mengevaluasi kualitas lulusannya, memastikan kesesuaian dengan standar "kemampuan" yang telah ditetapkan sesuai dengan tingkat kualifikasi KKNI.

Berlandaskan kesepakatan nasional, lulusan program Sarjana (S1) minimal harus memiliki "kemampuan" yang sejajar dengan capaian pembelajaran pada tingkat 6 KKNI, sedangkan lulusan Magister (S2) setara dengan tingkat 8, dan seterusnya. Oleh karena itu, kurikulum pendidikan tinggi perlu didesain untuk memastikan bahwa lulusan memperoleh kualifikasi sesuai dengan standar yang telah disetujui dalam KKNI. Proses penyusunan kurikulum dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang kemudian diuraikan menjadi kompetensi yang diinginkan. Dalam konteks KKNI, kompetensi dipahami sebagai Capaian Pembelajaran (learning outcomes), yang mencakup berbagai aspek kemampuan. Meskipun istilah "kompetensi" umumnya digunakan dalam pendidikan tinggi, KKNI memperkenalkan istilah "capaian pembelajaran" untuk menghindari kebingungan dengan makna yang lebih terbatas, khususnya dalam konteks sertifikasi kompetensi di dunia kerja.

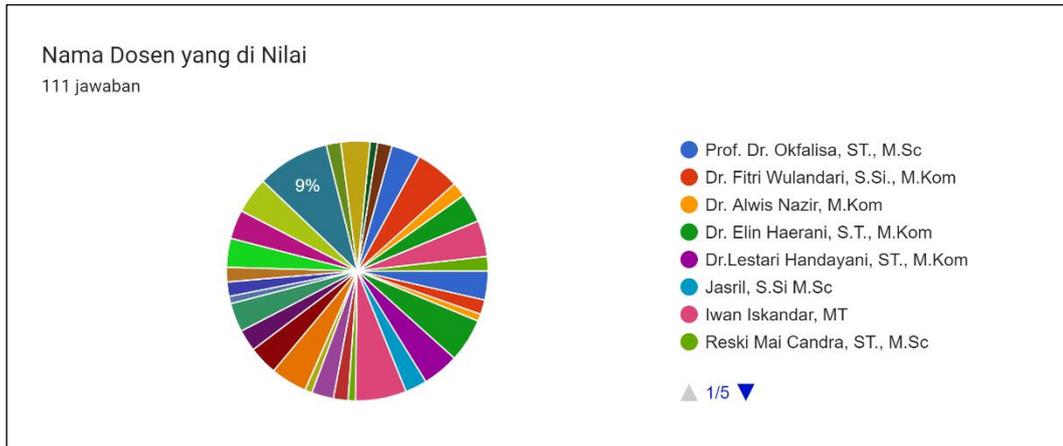
Secara global, istilah "learning outcomes" biasanya digunakan untuk menggambarkan kemampuan pada setiap tingkat kualifikasi dalam kerangka kualifikasi internasional.

Selama periode implementasi Kurikulum 2023, terdapat sejumlah pencapaian yang signifikan. Pertama-tama, pendekatan pembelajaran yang menekankan pada pengembangan kompetensi telah meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif di kalangan siswa. Dengan memperkenalkan pembelajaran berbasis proyek dan kolaboratif, Kurikulum 2023 telah mendorong pertumbuhan intelektual yang lebih holistik. Selain itu, adopsi Kurikulum 2020 telah memberikan kesempatan untuk meningkatkan inklusivitas dalam pendidikan. Dengan menekankan pada keberagaman dan diferensiasi, kurikulum ini telah membantu meningkatkan aksesibilitas pendidikan bagi siswa dengan berbagai kebutuhan dan latar belakang.

Meskipun demikian, evaluasi juga mengidentifikasi sejumlah tantangan yang dihadapi dalam implementasi Kurikulum 2023. Salah satu tantangan utama adalah kesiapan infrastruktur dan sumber daya manusia. Pengembangan kurikulum yang berbasis teknologi memerlukan investasi yang signifikan dalam infrastruktur teknologi pendidikan dan pelatihan bagi para pendidik. Selain itu, ada juga tantangan dalam mengukur dan mengevaluasi pencapaian kompetensi mahasiswa secara efektif. Sistem evaluasi yang sesuai dengan pendekatan Kurikulum 2023 masih dalam proses pengembangan, dan perlu adanya peningkatan dalam instrumen evaluasi dan kapasitas penilai.

2.1.1 Hasil Evaluasi Proses Belajar Mengajar yang diisi oleh mahasiswa

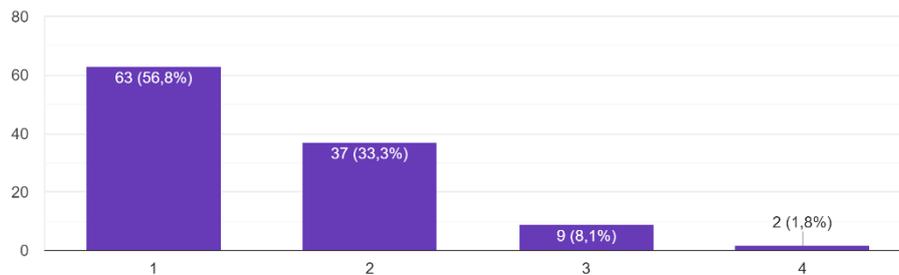
Dosen yang dinilai sejumlah 40 yang terdiri dari 34 dosen tetap Prodi TIF dan 6 dosen Luar Biasa. Responden adalah mahasiswa Teknik Informatika.



A. Karakteristik Perkuliahan

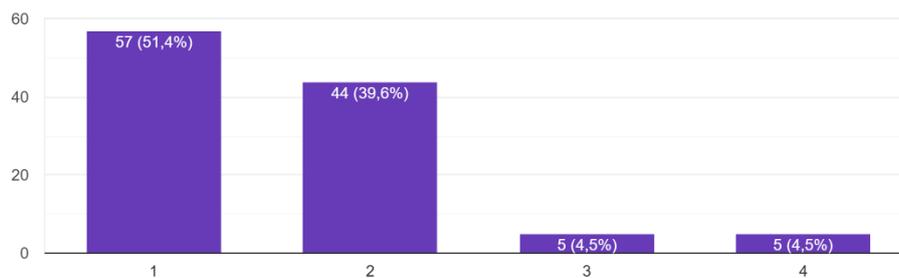
1. Dosen mampu mengendalikan diri dan bersikap profesional dalam berbagai situasi dan kondisi saat perkuliahan

111 jawaban



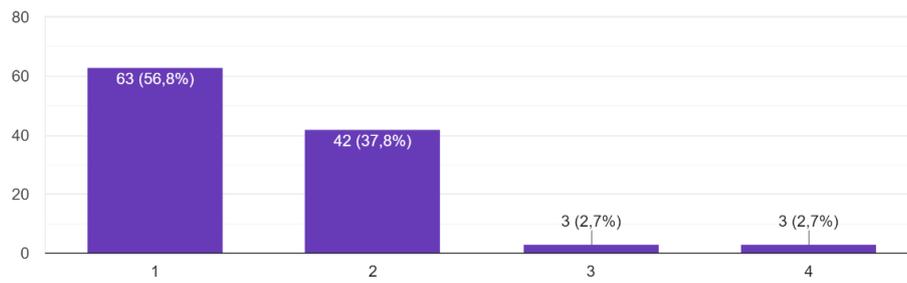
2. Dosen mampu mengenal dengan baik karakter setiap mahasiswa dan toleransi terhadap keberagaman mahasiswa yang mengikuti kuliahnya

111 jawaban



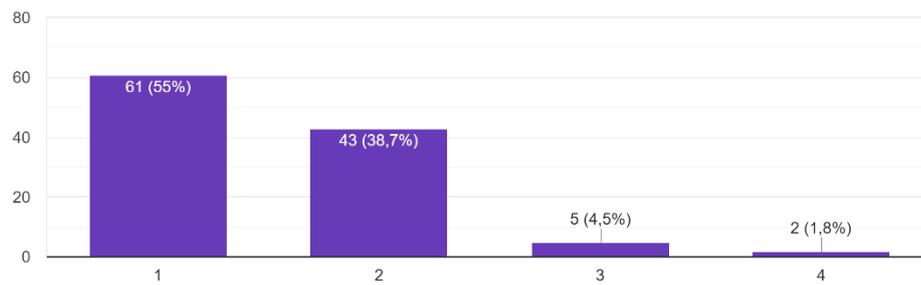
3. Dosen mampu bersikap adil dalam memperlakukan mahasiswa

111 jawaban



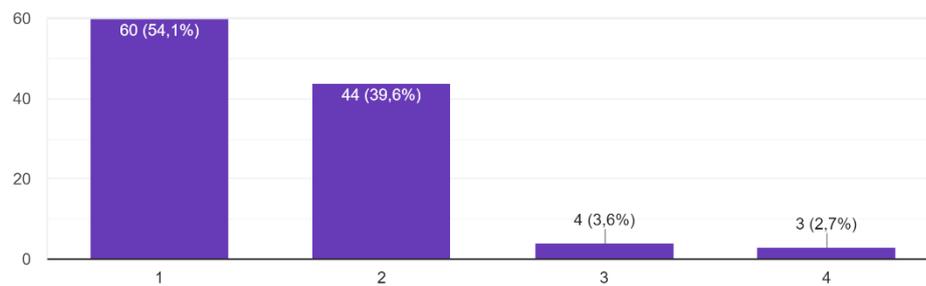
4. Dosen mampu menerima kritik, saran, dan pendapat dari mahasiswa

111 jawaban



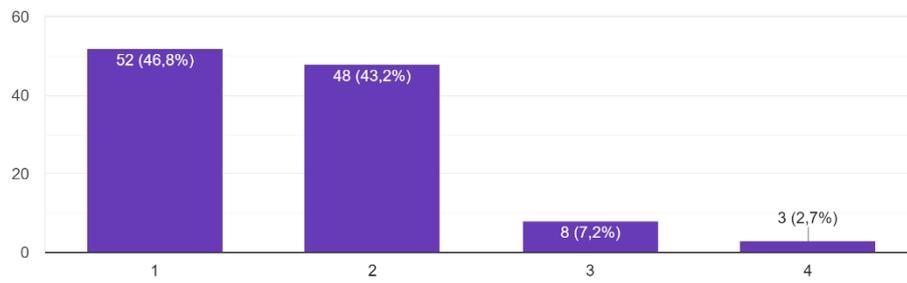
5. Dosen menguasai dan siap dalam memberikan kuliah dan/atau praktek/praktikum

111 jawaban



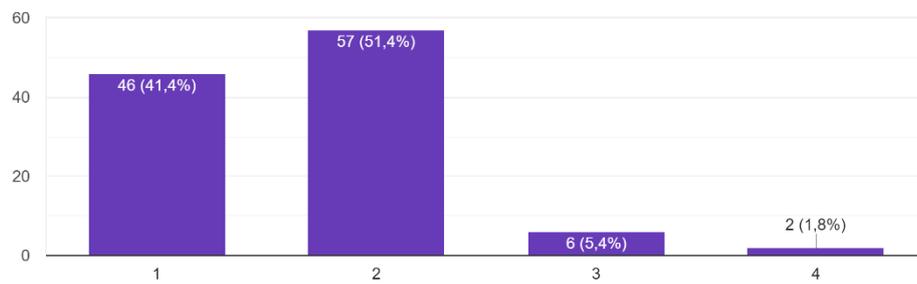
6. Dosen mampu menghidupkan suasana kelas dan lebih interaktif

111 jawaban



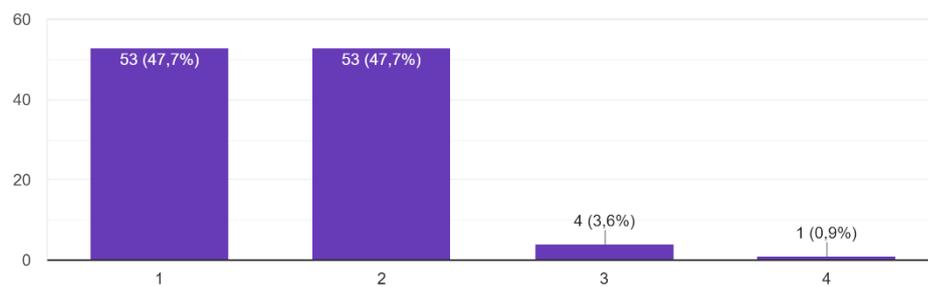
7. Dosen mampu melibatkan mahasiswa untuk kolaboratif dengan teman sejawatnya

111 jawaban



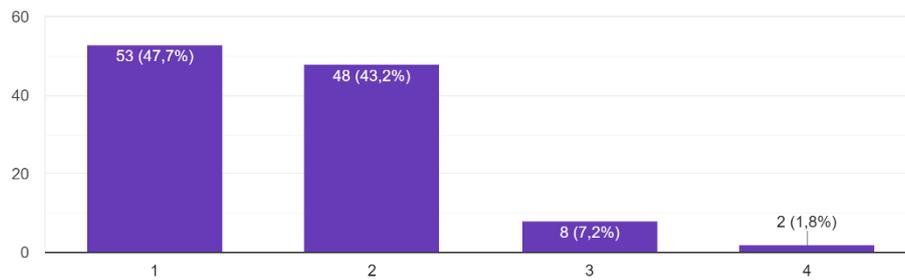
8. Dosen mampu menjadikan proses perkuliahan berpusat pada mahasiswa

111 jawaban



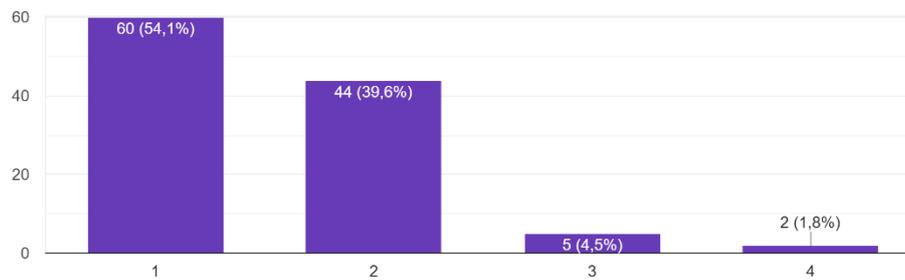
9. Dosen mampu menguasai cara mengukur hasil belajar mahasiswa yang beranekaragam

111 jawaban



10. Dosen mampu menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku

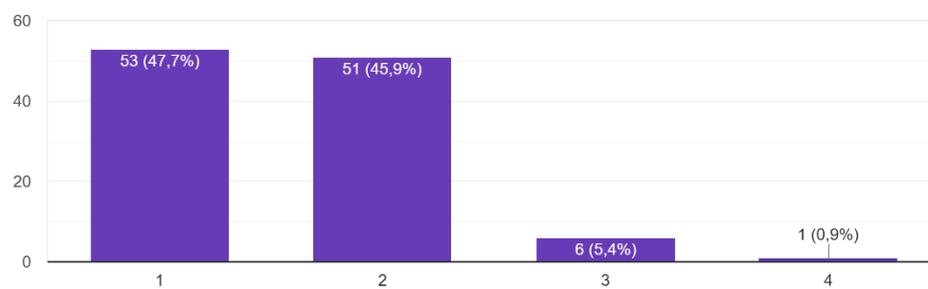
111 jawaban



B. Perencanaan Perkuliahan

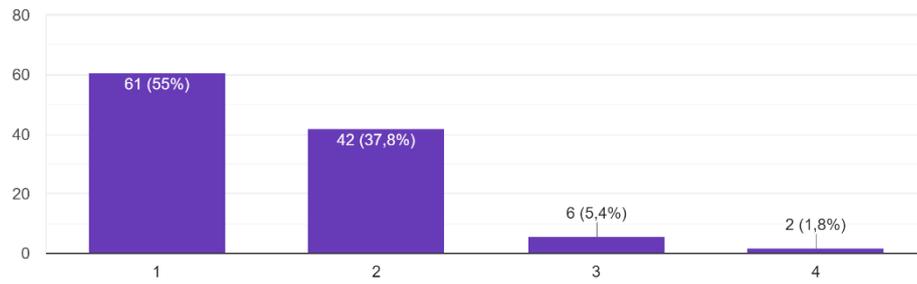
1. Dosen pengampu mata kuliah menyampaikan perencanaan proses pembelajaran yaitu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang meliputi menc...n pembelajaran sebelum pelaksanaan perkuliahan

111 jawaban



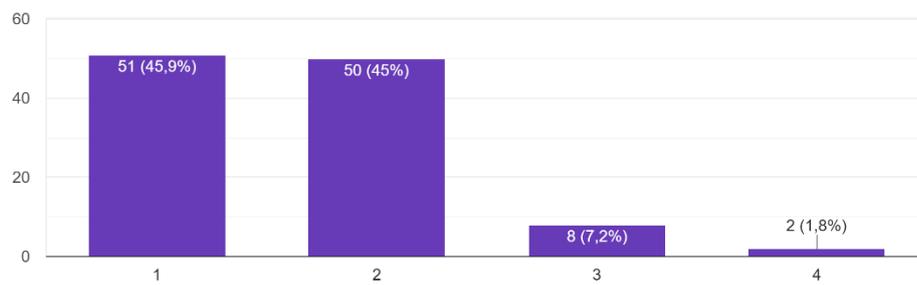
2. Dosen menyampaikan tujuan perkuliahan dan kontrak kuliah di awal perkuliahan

111 jawaban



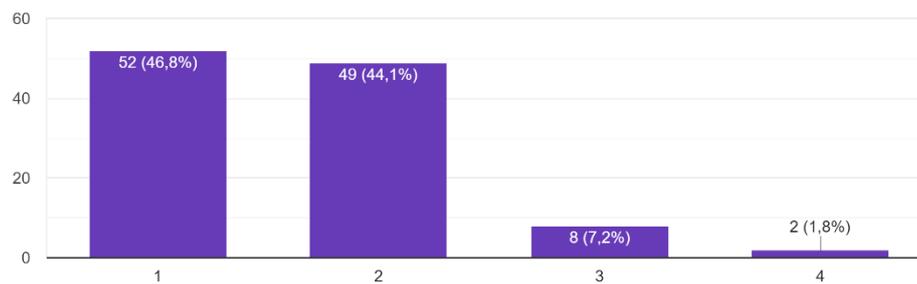
3. Dosen pengampu mata kuliah menyediakan bahan ajar (modul/buku/bentuk lain)

111 jawaban



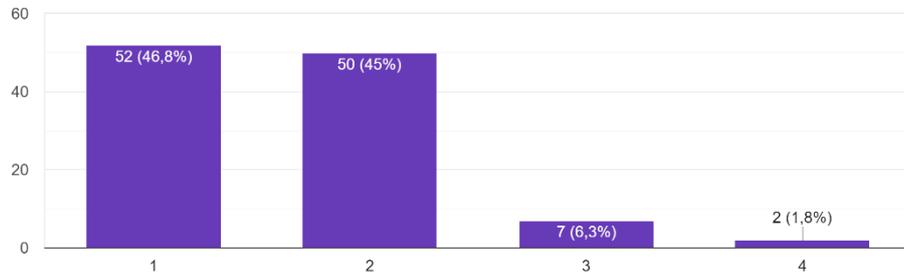
4. Dosen menyediakan media pembelajaran yang relevan dengan capaian pembelajaran

111 jawaban



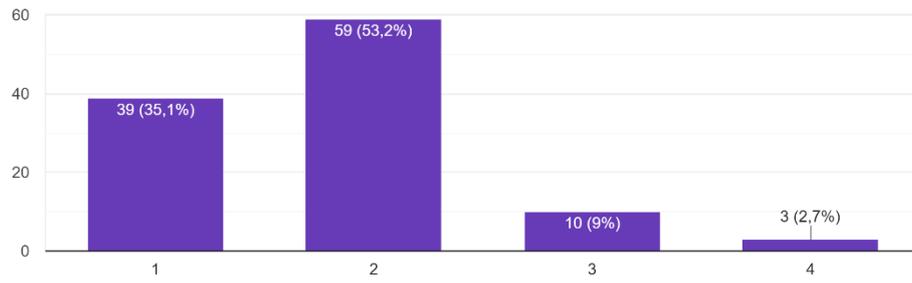
5. Dosen menyampaikan kisi-kisi dan instrumen penilaian hasil belajar setiap mata kuliah di awal perkuliahan

111 jawaban



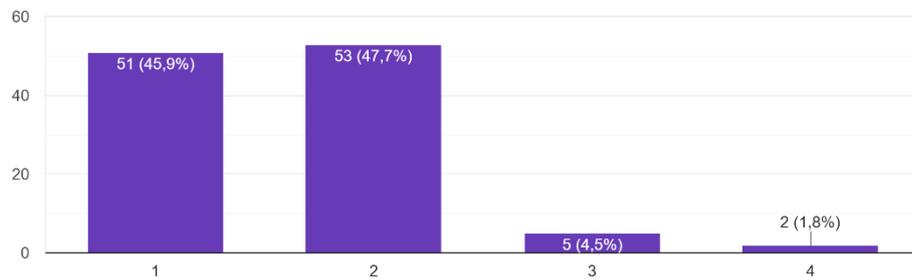
6. Dosen memberikan referensi/buku acuan/dan literatur yang mutakhir <= 5 tahun

111 jawaban



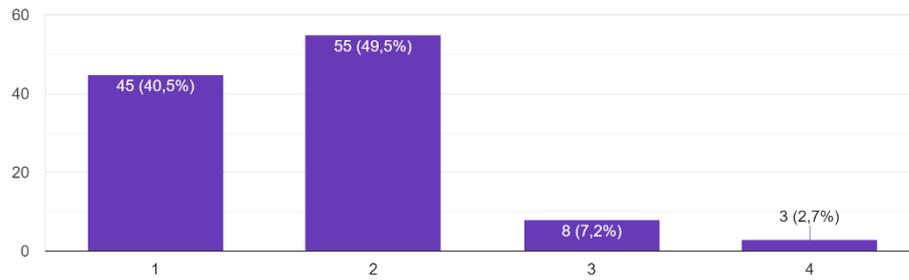
7. Dosen menyampaikan komponen dan tata cara penilaian dalam pembelajaran di awal perkuliahan

111 jawaban



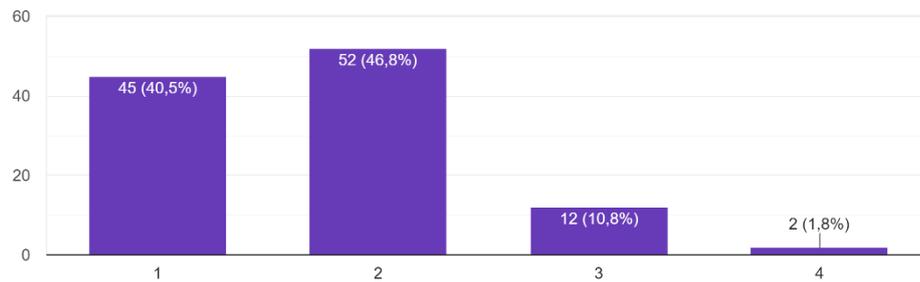
8. Dosen menyampaikan adanya integrasi keislaman dengan mata kuliah yang diampu di awal perkuliahan

111 jawaban



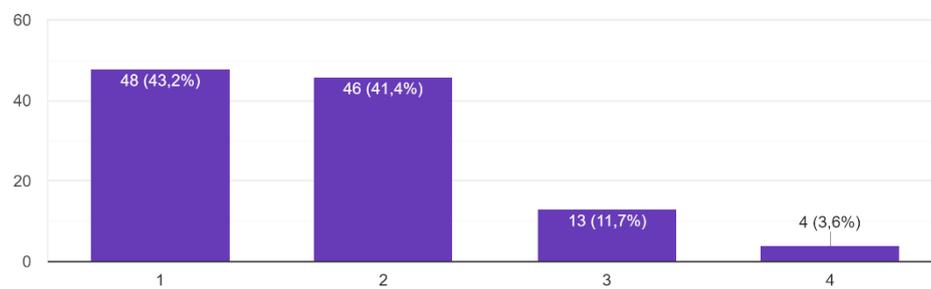
9. Dosen menyediakan RPS yang dapat ditinjau dan disesuaikan secara berkala serta dapat diakses oleh mahasiswa, dilaksanakan secara konsisten

111 jawaban



10. Dosen mampu merencanakan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian/kajian, pengembangan/rekayasa/desain, dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan dosen

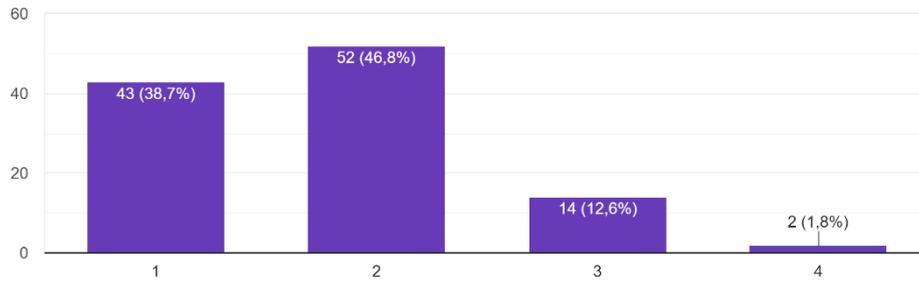
111 jawaban



C. Pelaksanaan /Proses Perkuliahan

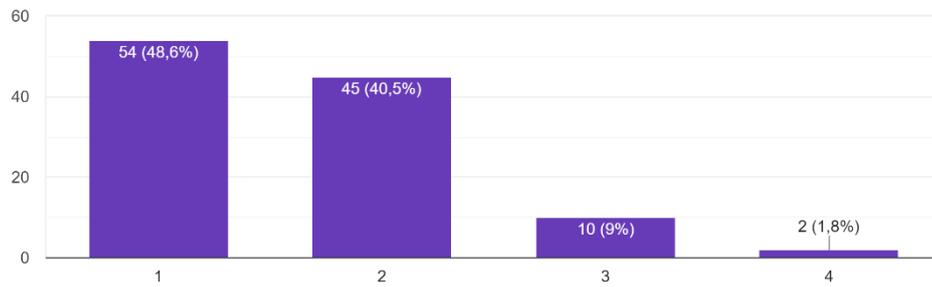
1. Dosen mampu mengajak dan memimpin berdoa bersama sebelum perkuliahan dimulai

111 jawaban



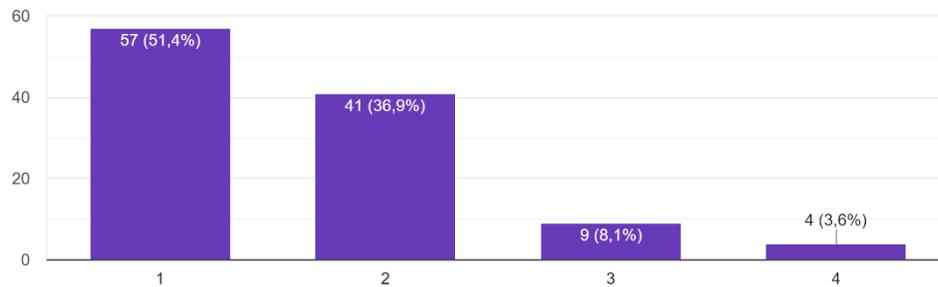
2. Dosen mampu menghidupkan suasana kelas

111 jawaban



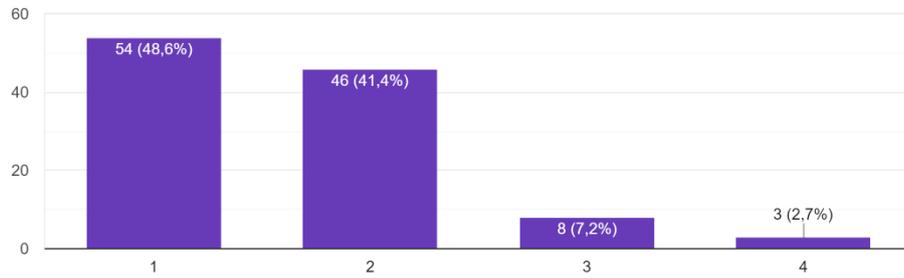
3. Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan jadwal dan tepat waktu

111 jawaban



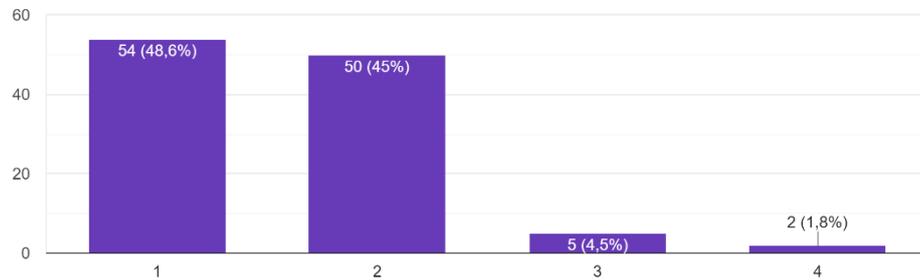
4. Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan minggu perkuliahan yang ditetapkan oleh universitas

111 jawaban



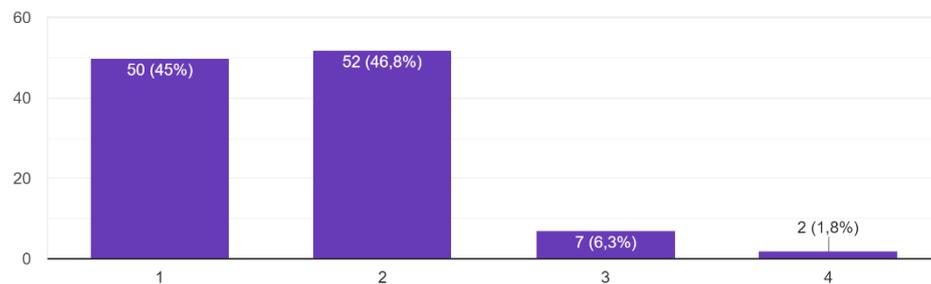
5. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan RPS yang disampaikan pada awal perkuliahan

111 jawaban



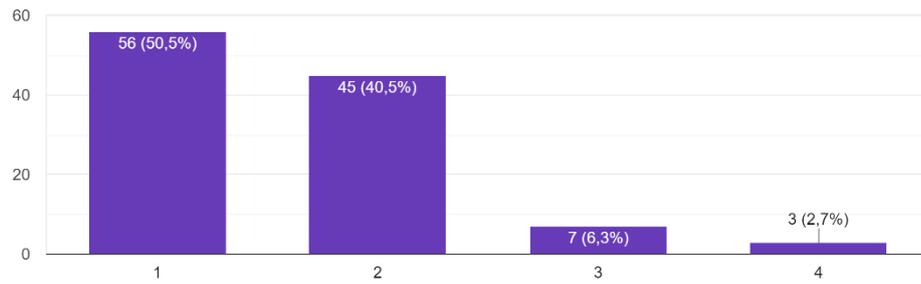
6. Dosen memberikan bahan kuliah atau modul selama proses perkuliahan

111 jawaban



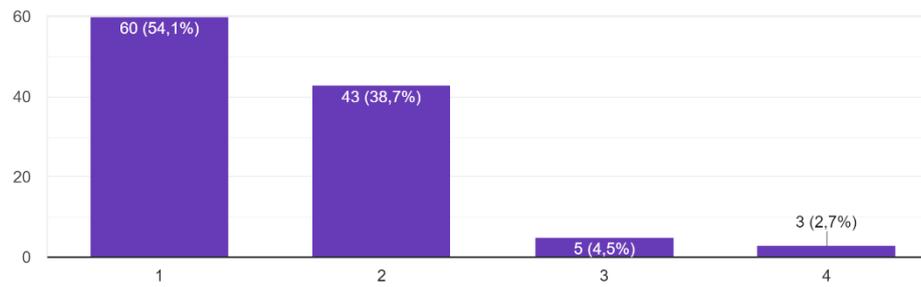
7. Kejelasan dalam penyampaian materi perkuliahan dan jawaban terhadap pertanyaan di kelas

111 jawaban



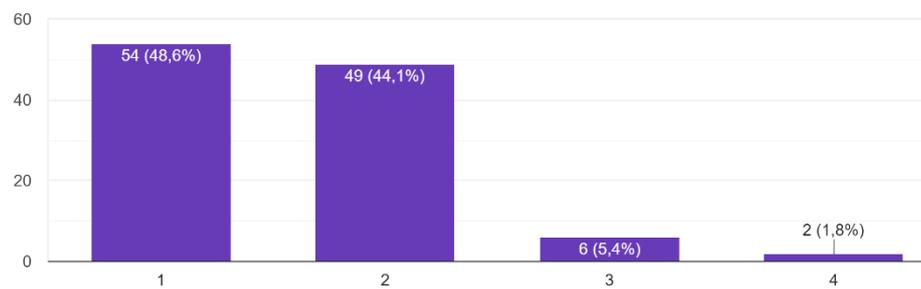
8. Dosen memberikan contoh yang relevan dari konsep yang diajarkan

111 jawaban



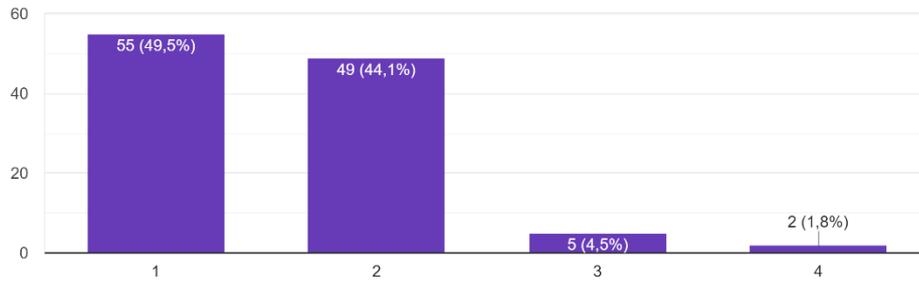
9. Dosen mampu menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan bidang/topik lain

111 jawaban



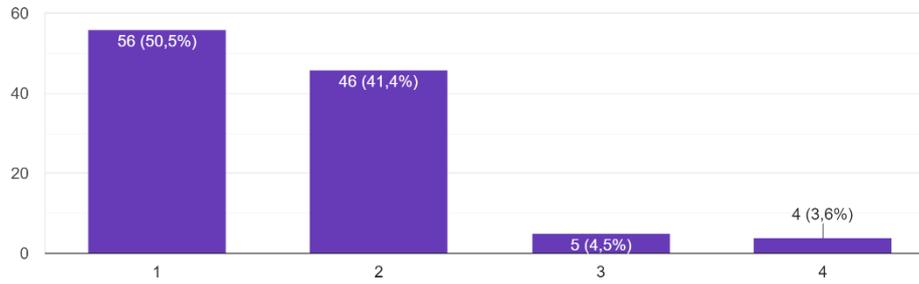
10. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah

111 jawaban



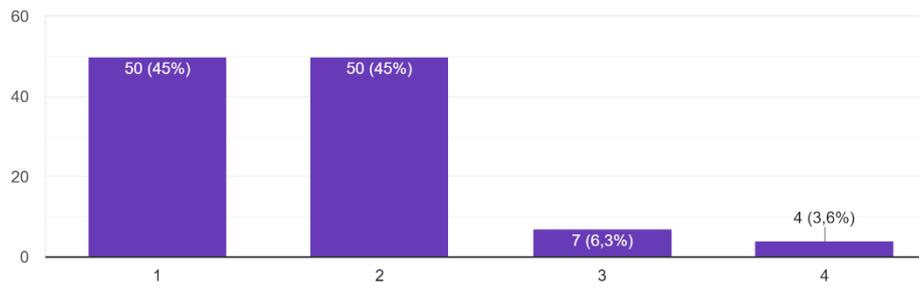
11. Penggunaan berbagai media pembelajaran secara luring (papan tulis, alat peraga, LCD Projector)

111 jawaban



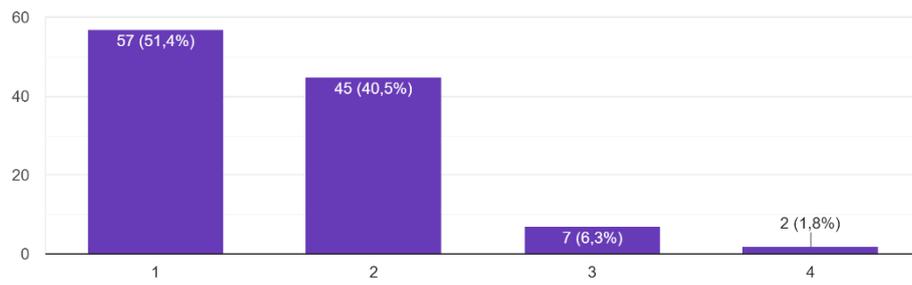
12. Dosen menggunakan platform pembelajaran daring dalam proses pembelajaran

111 jawaban



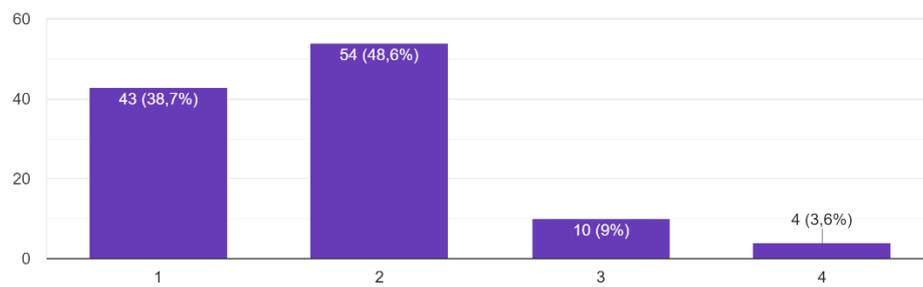
13. Dosen mampu memanfaatkan media dan teknologi dalam pembelajaran

111 jawaban



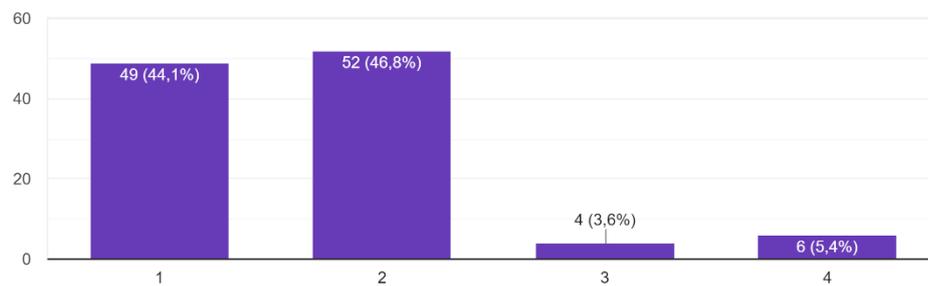
14. Dosen mengintegrasikan hasil penelitian atau pengabdian kepada masyarakat

111 jawaban



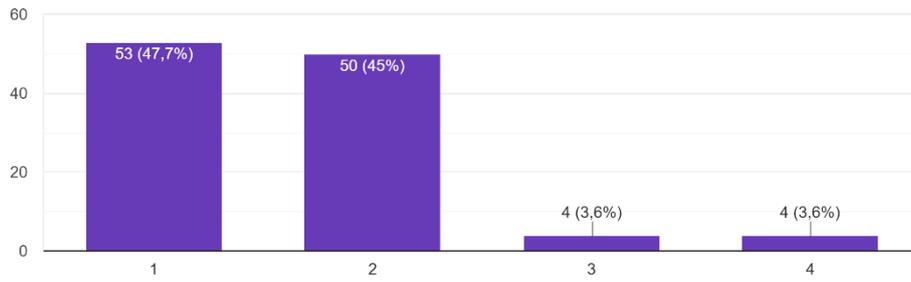
15. Dosen mengintegrasikan nilai/unsur keislaman dalam proses pembelajaran

111 jawaban



16. Kesesuaian materi ujian dan/atau tugas dengan tujuan mata kuliah

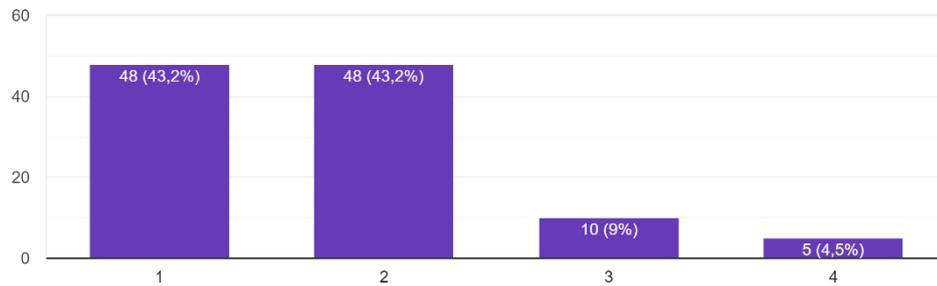
111 jawaban



D. Penutupan Perkuliahan

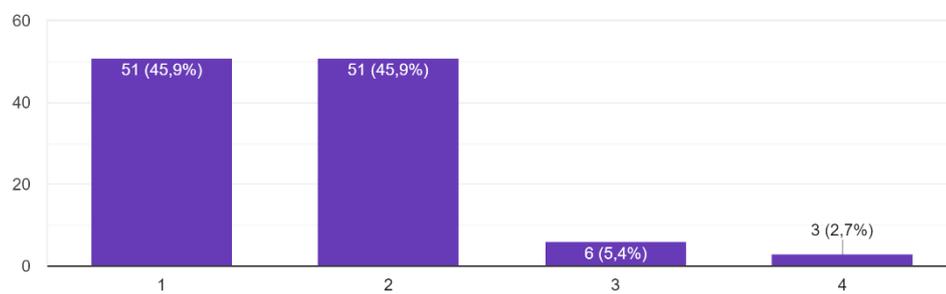
1. Dosen mengarahkan mahasiswa memberikan kesimpulan isi kuliah sebelum mengakhiri kuliah

111 jawaban



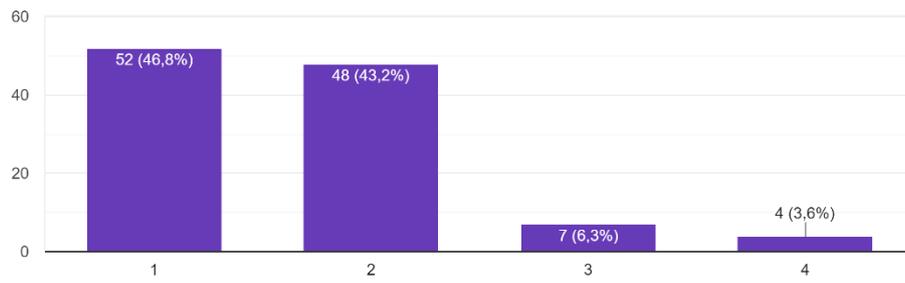
2. Dosen memberikan tugas/tindak lanjut perkuliahan kepada mahasiswa

111 jawaban



3. Dosen memberikan gambaran topik pembahasan pada perkuliahan selanjutnya

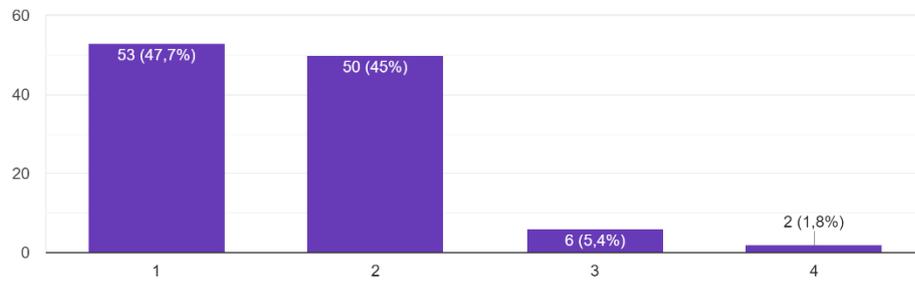
111 jawaban



E. Evaluasi

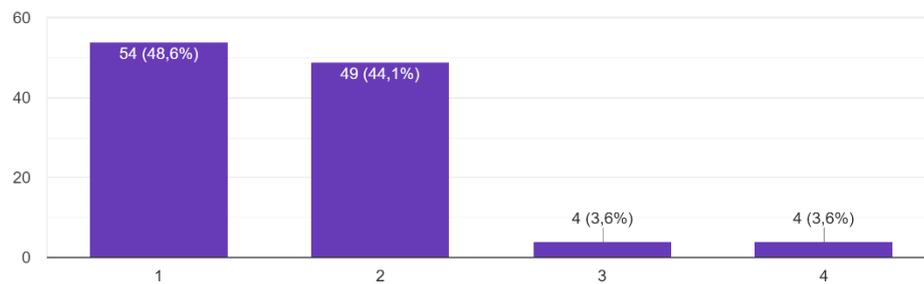
1. Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran

111 jawaban



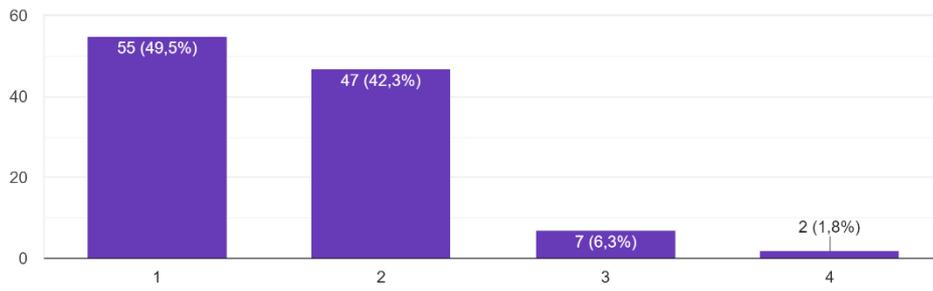
2. Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas / evaluasi yang diberikan (fairness) oleh Dosen

111 jawaban



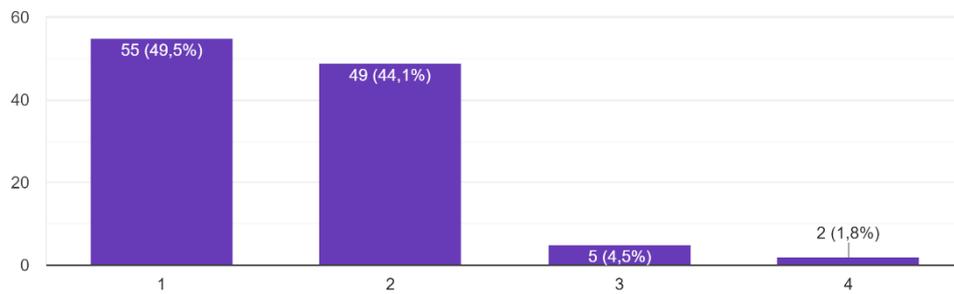
3. Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan

111 jawaban



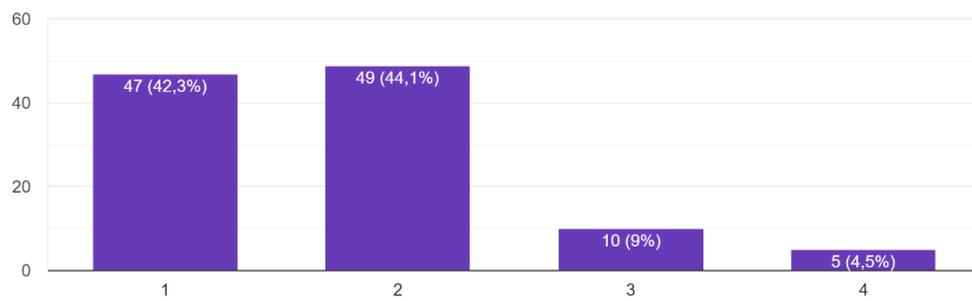
4. Dosen memberitahukan dengan jelas jadwal ujian sebelum diujikan

111 jawaban



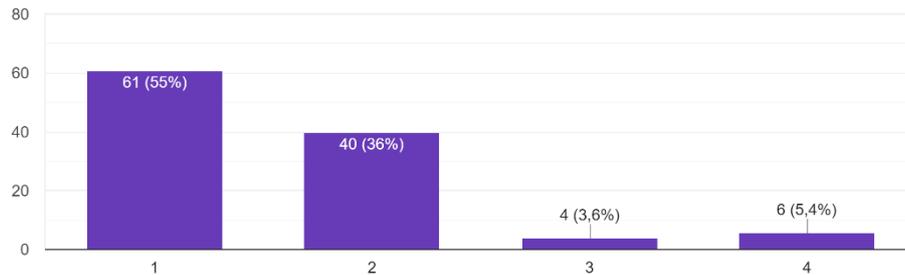
5. Dosen mengoreksikan hasil ujian/evaluasi dan memberikan ke mahasiswa

111 jawaban



6. Secara umum, bagaimana kepuasan saudara terhadap proses evaluasi yang diberikan oleh dosen?

111 jawaban



2.1.2 Hasil Evaluasi Proses Belajar Mengajar yang diisi oleh dosen

Hasil dari monitoring dan evaluasi pembelajaran ini mencakup tiga Aspek Pengukuran, yang ditentukan berdasarkan [Instrumen](#) yang telah ditetapkan sebelumnya. Detail hasil monitoring dan evaluasi ini diuraikan sebagai berikut:

Hasil Persiapan Mengajar:

Aspek Persiapan Mengajar dilandaskan pada beberapa pertanyaan, diantaranya:

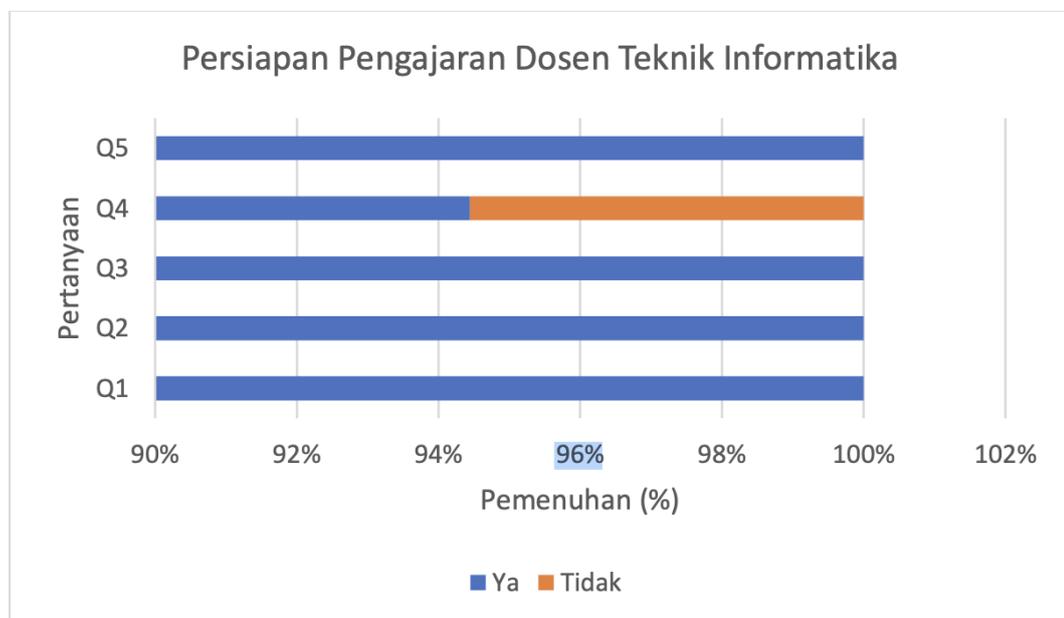
Q1 : RPS dirancang dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri/kelompok

Q2 : RPS telah disahkan oleh Kaprodi

Q3 : RPS telah divalidasi oleh tim rumpun ilmu

Q4 : RPS telah diunggah pada akun Iraise

Q5 : Dosen memiliki bahan ajar berupa handout/ Diktat/modul/buku dasas yang ditulis oleh dosen pengampu/tim rumpun ilmu di UIN Suska Riau



Hasil Analisa berdasarkan grafik diatas, terlihat bahwa dosen Teknik Informatika di UIN Suska Riau telah melakukan langkah-langkah awal dalam perancangan RPS dengan baik. Namun, terdapat penurunan kepatuhan dalam proses validasi, pengesahan, dan pengunggahan dokumen-dokumen penting tersebut ke sistem yang relevan. Terutama, kebutuhan untuk meningkatkan kepemilikan dan pengembangan materi ajar oleh dosen menjadi prioritas untuk peningkatan kualitas pengajaran secara keseluruhan.

2.1.3 Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran oleh Ketua Program Studi / Dekan

Hasil Evaluasi Kurikulum

A. Persiapan Pengajaran:

Dosen dari masing-masing Program Studi umumnya menunjukkan persiapan yang baik dalam rancangan RPS, pengesahan, dan validasi, menandakan adanya kerangka kerja yang kuat untuk pembelajaran.

Proses pengunggahan RPS ke platform yang relevan, seperti Iraise, mendapat perhatian, dengan beberapa departemen yang memerlukan peningkatan dalam aspek ini.

Ketersediaan bahan ajar yang memadai berupa handout, diktat, modul, atau buku masih menjadi area yang memerlukan peningkatan untuk beberapa departemen, terutama untuk menjamin kualitas pembelajaran yang lebih tinggi.

B. Pelaksanaan Pembelajaran:

Dosen menunjukkan kepatuhan yang tinggi terhadap jadwal dan struktur akademik yang ditetapkan. Metode pengajaran yang berpusat pada mahasiswa diterapkan secara luas, menciptakan lingkungan pembelajaran yang interaktif dan menggugah partisipasi mahasiswa.

Penggunaan media pembelajaran dan platform daring menunjukkan adaptasi dengan kebutuhan pendidikan modern, namun integrasi penelitian dan nilai keislaman dalam pembelajaran memerlukan lebih banyak perhatian.

C. Penutup Pembelajaran:

Sesi refleksi dan penilaian formatif yang konsisten menunjukkan komitmen terhadap pembelajaran yang berkelanjutan dan peningkatan kualitas pengajaran.

Pemberian tugas dan tindak lanjut merupakan praktik umum, mendukung keterlibatan mahasiswa lebih lanjut dengan materi pembelajaran dan pengembangan keterampilan analitis serta kreatif.

Temuan Monev

- **Persiapan Pengajaran:** Ada kebutuhan untuk meningkatkan proses pengunggahan dokumen RPS dan pengembangan materi ajar yang lebih komprehensif.
- **Pelaksanaan Pembelajaran:** Walaupun ada keterlibatan dan adaptasi teknologi yang baik, perlu ada peningkatan dalam integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta nilai keislaman dalam kurikulum.
- **Penutup Pembelajaran:** Dosen secara aktif melaksanakan refleksi dan penilaian formatif, namun perlu ada peningkatan dalam pengintegrasian aplikasi praktis pengetahuan dan nilai-nilai etika dan keislaman.

Usulan Tindak Lanjut

1. **Memperkuat Proses Pengunggahan RPS:**
 - Mengadakan pelatihan atau workshop untuk dosen tentang penggunaan platform Iraise.
 - Menetapkan tenggat waktu yang jelas untuk pengunggahan RPS dan memantau kepatuhan.
 - Membuat checklist atau panduan untuk memastikan semua elemen RPS lengkap sebelum diunggah.
2. **Pengembangan Materi Ajar:**
 - Mengidentifikasi kebutuhan materi ajar spesifik untuk setiap kursus dan mengembangkan materi tersebut dalam kerja sama dengan dosen dan tim rumpun ilmu.
 - Menyediakan dana atau insentif untuk pengembangan handout, modul, dan bahan ajar lainnya.
 - Meninjau dan memperbarui materi ajar secara berkala untuk memastikan relevansi dan kualitas.
3. **Pengintegrasian Nilai Keislaman:**
 - Menyelaraskan materi pembelajaran dengan nilai-nilai keislaman, mungkin dengan kerja sama dengan ahli agama atau lembaga keislaman di universitas.
 - Mengembangkan modul atau sesi khusus yang berfokus pada etika dan nilai keislaman dalam konteks akademis dan profesional.
 - Meninjau silabus dan materi kursus untuk menemukan peluang integrasi nilai-nilai ini.
4. **Peningkatan Metode Pembelajaran:**
 - Mengadakan sesi pelatihan untuk dosen tentang metode pembelajaran inovatif dan berbasis student center.

- Mendorong penggunaan blended learning dan flipped classroom untuk memperkaya pengalaman pembelajaran.
5. Peningkatan Refleksi dan Penilaian Formatif:
- Mengembangkan template atau alat bantu untuk membantu dosen dalam melakukan refleksi pembelajaran secara sistematis.
 - Menyediakan alat penilaian formatif yang mudah digunakan untuk mengumpulkan data pembelajaran secara real-time.
6. Monitoring dan Evaluasi Berkelanjutan:
- Menetapkan sistem monitoring dan evaluasi yang berkelanjutan untuk mengukur efektivitas tindak lanjut yang telah dilakukan.
 - Melakukan survei atau forum umpan balik dari mahasiswa untuk menilai perbaikan yang dilakukan dalam pembelajaran dan pengajaran.

3 Landasan Perancangan dan Pengembangan Kurikulum

Penyusunan kurikulum hendaknya dilandasi dengan fondasi yang kuat, baik secara filosofis, sosiologis, psikologis, historis, maupun secara yuridis [1].

3.1 Landasan Filosofis

Bagian ini memberikan pedoman secara filosofis pada tahap perancangan, pelaksanaan, dan peningkatan kualitas pendidikan [2], bagaimana pengetahuan dikaji dan dipelajari agar mahasiswa memahami hakikat hidup dan memiliki kemampuan untuk meningkatkan kualitas hidup baik secara individu, maupun di masyarakat [3].

3.2 Landasan Sosiologis

Bagian ini memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar [2]. Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini, Afcher dan Heffron menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa, globalisasi justru memiliki dampak negative terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia? Lebih jauh disampaikan pula oleh mereka bahwa kita perlu mengenali aspek kebudayaan lokal untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi [4]. Hal ini sejalan dengan pendapat Playfreyman dan McBride yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan civitas akademika di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan

teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman [5]. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (capsulation) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri.

3.3 Landasan Psikologis

Bagian ini memberikan landasan bagi pengembangan kurikulum, sehingga kurikulum mampu mendorong secara terus-menerus keingintahuan mahasiswa dan dapat memotivasi belajar sepanjang hayat; kurikulum yang dapat memfasilitasi mahasiswa belajar sehingga mampu menyadari peran dan fungsinya dalam lingkungannya; kurikulum yang dapat menyebabkan mahasiswa berpikir kritis, dan berpikir tingkat dan melakukan penalaran tingkat tinggi (higher order thinking); kurikulum yang mampu mengoptimalkan pengembangan potensi mahasiswa menjadi manusia yang diinginkan [3]; kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar menjadi manusia yang paripurna, yakni manusia yang bebas, bertanggungjawab, percaya diri, bermoral atau berakhlak mulia, mampu berkolaborasi, toleran, dan menjadi manusia yang terdidik penuh determinasi kontribusi untuk tercapainya cita-cita dalam pembukaan UUD 1945.

3.4 Landasan Historis

Kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era ketika dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda perkembangannya.

3.5 Landasan Yuridis

Landasan yuridis adalah landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta system penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut adalah beberapa landasan yuridis yang perlu diacu dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum:

- a. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
- b. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);

- d. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
- e. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
- f. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
- g. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
- h. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- i. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi
- j. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
- k. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Landasan yuridis pengembangan kurikulum Pendidikan tinggi diatur dalam UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi yang memuat pengertian kurikulum pendidikan tinggi pada pasal 35 ayat 1 sebagai seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan ajar serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan Tinggi.

Kurikulum yang dikembangkan program studi harus memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan Menteri. Dalam Pasal 29 UU Pendidikan Tinggi dinyatakan acuan pokok dalam penetapan kompetensi lulusan Pendidikan Akademik, Pendidikan Vokasi, dan Pendidikan Profesi adalah Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). KKNI telah diatur melalui Peraturan Presiden No. Tahun 2012.

Pengembangan kurikulum juga mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi untuk setiap Program Studi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan, pada saat ini Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang berlaku adalah Permendikbud No. 03 Tahun 2020 menggantikan Permenristekdikti No 44 tahun 2015. Rangkaian landasan hukum, kebijakan nasional dan institusional pengembangan kurikulum Pendidikan tinggi. Standar Proses yang ada dalam SN-Dikti menjadi dasar kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. Mahasiswa mendapat kesempatan untuk mendapatkan pengalaman belajar di luar program studinya dan diorientasikan untuk mendapatkan keterampilan abad 21 yang diperlukan di era Industri 4.0

antara lain komunikasi, kolaborasi, berpikir kritis, berpikir kreatif, juga logika komputasi dan kepedulian.

Peran penting kurikulum dalam penyelenggaraan pendidikan di perguruan tinggi juga diatur dalam Permendikbud No. 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Studi dan Perguruan Tinggi dan Permendikbud No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta. Perguruan tinggi memiliki Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) serta nilai-nilai yang dikembangkan untuk mewujudkan keunggulan lulusannya. Karena itu pengembangan kurikulum juga selaras dengan kebijakan di Perguruan Tinggi masing-masing, sehingga lulusan setiap Perguruan Tinggi dapat memiliki keunggulan dan penciri yang membedakan dari lulusan Perguruan Tinggi lainnya.

4 Rumusan Visi, Misi, Tujuan, Strategi, dan University Value

Kurikulum disusun dalam rangka untuk mewujudkan Visi Universitas, oleh karena itu program studi wajib melakukan perumusan Visi keilmuan yang dalam operasional pelaksanaannya dapat didukung oleh Misi, Tujuan, Strategi yang sejalan dengan VMTS Universitas, VMTS UPPS, dan University Value.

4.1 Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan University Value

Visi UIN Suska Riau 2025 dirumuskan sebagai berikut:

Terwujudnya UIN Suska Riau sebagai perguruan tinggi Islam yang gemilang dan terbilang dalam mengembangkan ilmu keislaman, sains, teknologi dan atau seni secara integratif di kawasan Asia pada Tahun 2025.

Untuk merealisasikan Visi UIN Suska Riau di atas, maka dirumuskan misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran berbasis integrasi ilmu, teknologi, dan/atau seni dengan Islam untuk menghasilkan sumber daya manusia yang saleh, moderat, cerdas dan berkualitas secara akademik;
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian yang inovatif dan tepat guna dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni yang terintegrasi dengan Islam;
3. Menyelenggarakan pengabdian berbasis integrasi ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni dengan Islam yang bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan; dan
4. Menyelenggarakan tata kelola universitas yang baik (good university governance) serta adaptif dengan sistem dan teknologi.

Dengan mengacu pada misi di atas, maka UIN Suska Riau menetapkan tujuan berikut ini:

1. Menghasilkan lulusan yang saleh, moderat, cerdas dan berkualitas secara akademik serta memiliki cara pandang dunia yang Islami (Islamic worldview).
2. Menghasilkan penelitian inovatif, integratif dan tepat guna dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. Memberikan pengabdian dan layanan yang bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan; dan
4. Menghasilkan tata kelola yang adaptif dengan sistem dan teknologi berdasarkan prinsip-prinsip transparansi, akuntabilitas, bertanggung jawab, independensi, dan kewajaran.

Sebagai ukuran pencapaian tujuan yang telah ditetapkan di atas, maka sasaran-sasaran strategis UIN Suska Riau dapat dirumuskan sebagai berikut.

- a. Excellent and competitive graduates
- b. Meningkatnya daya saing lulusan baik di tingkat nasional maupun regional melalui penerimaan mahasiswa baru yang kompetitif, pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas dengan mengintegrasikan Islam, sains, teknologi dan atau seni;
- c. Increasing number and quality of national and international publications
- d. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian yang inovatif dan berdaya guna, publikasi penelitian tingkat nasional dan internasional, serta luaran hasil penelitian yang memiliki hak paten dan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI);
- e. Contribution toward Civilized Society
- f. Meningkatnya kontribusi dalam pembangunan masyarakat berkeadaban (civilized society); dan
- g. Good university governance
- h. Terselenggaranya tata kelola universitas yang baik (good university governance) serta adaptif dengan sistem dan teknologi.

4.2 Visi, Misi, Tujuan, Strategi UPPS

Visi FST UIN Suska Riau 2025 dirumuskan sebagai berikut:

Menjadi Fakultas yang unggul di Asia Tenggara dalam pendidikan sains dan teknologi yang terintegrasi dengan Islam pada tahun 2025.

Misi FST sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang sains dan teknologi, berintegritas Islami, dan mampu menjadi pemimpin.

2. Meningkatkan penelitian dan pengabdian dalam rangka melestarikan, mengembangkan dan menghasilkan sains dan teknologi yang berdampak pada kepentingan bangsa, kemanusiaan, dan peradaban dunia.
3. Mengembangkan jejaring kerjasama multidisiplin dengan berbagai mitra nasional dan internasional dalam rangka pengembangan tridarma perguruan tinggi.
4. Meningkatkan tata kelola organisasi secara berkelanjutan dengan prinsip-prinsip akuntabel, transparan, serta adaptif melalui penggunaan teknologi.

Tujuan FST sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten, moderat, inovatif, dan berakhlak Islami dengan menanamkan sains dan teknologi yang dilandasi nilai-nilai kearifan nasional dan Islam untuk kemuliaan manusia dan peradaban bangsa.
2. Mengembangkan, menghasilkan dan menyebarkan sains dan teknologi yang selaras dengan kebutuhan masyarakat dan berkontribusi dalam meningkatkan daya saing bangsa.
3. Meningkatkan keberlanjutan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan-kegiatan pemberdayaan dan pelayanan kepada masyarakat.
4. Membangun kolaborasi yang saling menguntungkan dengan alumni dan pemangku kepentingan di dalam dan luar negeri untuk kebaikan bersama.
5. Meningkatkan sinergi warga FST melalui tata kelola yang profesional, adaptif, efisien, humanis, dan berbasis teknologi.

Sebagai ukuran pencapaian tujuan yang telah ditetapkan di atas, maka sasaran-sasaran strategis FST UIN Suska Riau dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Excellent and competitive graduates
- b. Meningkatnya daya saing lulusan baik di tingkat nasional maupun regional melalui penerimaan mahasiswa baru yang kompetitif, pendidikan yang berkualitas dan mengintegrasikan sains dan teknologi dengan Islam;
- c. Increasing number and quality of national and international publications
- d. Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian yang inovatif dan berdaya guna, publikasi penelitian tingkat nasional dan internasional, serta luaran hasil penelitian yang memiliki hak paten dan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI);
- e. Contribution toward Civilized Society
- f. Meningkatnya kontribusi dalam pembangunan masyarakat berkeadaban (civilized society); dan
- g. Good university governance
- h. Terselenggaranya tata kelola universitas yang baik (good university governance) serta adaptif dengan sistem dan teknologi.

4.3 Visi Keilmuan Program Studi

Menjadi Program Studi Teknik Informatika yang unggul dalam bidang Data Sains dan Teknologi Informasi Komunikasi yang mengintegrasikan Informatika dan Islam di Indonesia pada tahun 2025

5 Rumusan Standar Kompetensi Lulusan (SKL)

5.1 Rumusan Profil Lulusan

Profil Lulusan merepresentasikan tujuan suatu program studi, berdasarkan peran yang dilakukan lulusan pada suatu bidang keahlian tertentu setelah menyelesaikan studinya. Adapun Profil Lulusan Prodi Teknik Informatika dapat dilihat pada tabel 5.1 berikut:

Tabel 5.1 Profil Lulusan (PL)

No	Kode PL	Profil Lulusan (PL)	Kategori	Pilihan (P) / Wajib (W)	Keterangan
1	PL-01	Lulusan memiliki kemampuan menganalisis persoalan computing terutama pada bidang Data Analytic dan Software Development serta menerapkan prinsip-prinsip computing dan disiplin ilmu relevan lainnya untuk mengidentifikasi solusi bagi industri dan masyarakat.	P	W	Dipilih dari aspek Pengetahuan pada PL SN-Dikti
2	PL-02	Lulusan memiliki kemampuan mendesain, mengimplementasi dan mengevaluasi solusi berbasis computing yang memenuhi kebutuhan pengguna dengan pendekatan yang sesuai.	KK	W	Dipilih dari aspek Keterampilan Khusus pada PL SN-Dikti
3	PL-03	Lulusan mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, terukur dan Islami.	S	P	Dipilih dari university value
4	PL-04	Lulusan memiliki keterampilan komunikasi, kerjasama, kepemimpinan, membangun jejaring dan berjiwa kewirausahaan.	KU	P	Dipilih dari aspek Keterampilan Umum pada PL SN-Dikti
5	PL-05	Lulusan yang berkompeten dan antusias, mampu menjaga harmoni dan solidaritas, serta berpikir logis, kritis, sistematis dalam memanfaatkan ilmu pengetahuan informatika untuk menyelesaikan masalah nyata secara adaptif, produktif, inovatif, kontributif	KU	P	Dipilih dari aspek Keterampilan Umum pada PL SN-Dikti

Tabel 5.2 memperlihatkan daftar profesi yang dipilih berdasarkan PL yang sudah ditentukan.

Tabel 5.2 Profesi berdasarkan PL

UX Researcher, Data Analyst, Data Scientist, Data Engineer, Machine Learning Engineer, Game Developer,

Software Developer, Cloud Engineer, Dev-Ops Engineer, Network Engineer, Security Specialist, Big Data Engineer.

5.2 Rumusan CPL SN DIKTI

Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dirumuskan dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) berdasarkan CPL SN DIKTI dan KKNl yang terdiri dari aspek: Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum, dan Keterampilan Khusus sebagaimana dapat dilihat pada Tabel 5.3 berikut:

Tabel 5.3 CPL SN DIKTI

No	CPL SN-DIKTI	DESKRIPSI
A	SIKAP (S)	
1	CPL-S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2	CPL-S02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
3	CPL-S03	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.
4	CPL-S04	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
5	CPL-S05	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6	CPL-S06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7	CPL-S07	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8	CPL-S08	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9	CPL-S09	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10	CPL-S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
B	KETERAMPILAN UMUM (KU)	
1	CPL-KU01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2	CPL-KU02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3	CPL-KU03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

No	CPL SN-DIKTI	DESKRIPSI
4	CPL-KU04	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5	CPL-KU05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6	CPL-KU06	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7	CPL-KU07	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
8	CPL-KU08	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9	CPL-KU09	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
C KETERAMPILAN KHUSUS (KK)		
	CPL-KK01	mampu menerapkan prinsip matematika, sains alam, dan rekayasa untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks dan program sederhana serta dalam pemodelan masalah pada pembangunan perangkat lunak;
	CPL-KK02	mampu mengendalikan sumber masalah rekayasa melalui identifikasi, analisis, dan interpretasi data dengan memanfaatkan rekayasa perangkat lunak;
	CPL-KK03	mampu merancang sistem yang menggunakan teknologi informasi dengan menerapkan pendekatan analitis;
	CPL-KK04	mampu memilih sumber daya, teknologi informasi, metode komputasi, dan tools yang paling sesuai dengan masalah yang dihadapi dengan memperhatikan aspek etika, sosial budaya, peraturan dan perundang-undangan, keamanan, dan ekonomi;
	CPL-KK05	Mampu merancang dan mengembangkan algoritma untuk berbagai keperluan seperti keamanan jaringan dan cyber, teknologi kompres, sistem cerdas, komputasi mobile, manajemen informasi, algoritma dan kompleksitas, interaksi manusia komputer
	CPL-KK06	Mampu menerapkan representasi pengetahuan dan mekanisme penalarannya, menerapkan, serta mengevaluasi pendekatan sistem cerdas sesuai dengan masalah yang dihadapi;
1	CPL-KK07	mampu berkomunikasi secara efektif;
D PENGETAHUAN (P)		
1	CPL-PP01	Menguasai secara mendalam teknologi berbasis pada pengetahuan mengenai konsep dan prinsip matematika, pemodelan matematika, dan aljabar linear untuk memecahkan berbagai masalah yang berkaitan dengan logika;
2	CPL-PP02	Menguasai secara mendalam sistem komputasi antara lain sistem digital, sistem pengembangan perangkat lunak, berbasis pada pengetahuan logika matematika
3	CPL-PP03	Menguasai secara mendalam cara berpikir analitis, kreatif, dan inovatif untuk memberikan solusi teknologi informasi yang berbasis aplikasi untuk persoalan

No	CPL SN-DIKTI	DESKRIPSI
		sederhana;
4	CPL-PP04	Mampu menganalisis permasalahan sederhana yang membutuhkan solusi aplikasi cerdas;
5	CPL-PP05	Mampu merancang proses bisnis dan mengimplementasikan prototype aplikasi cerdas berbasis kewirausahaan;
6	CPL-PP06	Mampu merancang aplikasi cerdas pada dunia industri dan masyarakat;
7	CPL-PP07	Mampu mengkombinasikan alternatif solusi aplikasi cerdas pada permasalahan di dunia industri dan masyarakat;
8	CPL-PP08	Mampu menciptakan aplikasi cerdas dan menyusun dokumentasinya;

5.3 Rumusan CPL Program Studi

Capaian Pembelajaran Lulusan merupakan turunan dari penjabaran Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran Lulusan SN-Dikti (Tabel 5.3). Adapun CPL Prodi Teknik Informatika dipaparkan pada Tabel 5.4 berikut:

Tabel 5.4 CPL Prodi

No	Kode CPL	Deskripsi CPL
1	CPL-01	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait cara kerja sistem komputer dan mampu menerapkan/menggunakan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah pada suatu organisasi.
2	CPL-02	Memiliki kompetensi untuk menganalisis persoalan computing yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi pengelolaan proyek teknologi bidang informatika dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin
3	CPL-03	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Informatika dalam mendesain dan mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat.
4	CPL-04	Kemampuan mengimplementasi kebutuhan computing dengan mempertimbangkan berbagai metode/algoritma yang sesuai.
5	CPL-05	Kemampuan menganalisis, merancang, membuat dan mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin.
6	CPL-06	Kemampuan mendesain, mengimplementasi dan mengevaluasi solusi berbasis computing multi-platform yang memenuhi kebutuhan-kebutuhan computing pada sebuah organisasi.
7	CPL-07	Kemampuan menganalisis, merancang, membuat dan mengevaluasi aplikasi cerdas serta interpretasi data berdasarkan permasalahan di dunia industri dan masyarakat
8	CPL-08	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mengutamakan kejujuran dan tanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, serta memiliki kesetiaan terhadap Pancasila dan organisasi
9	CPL-09	Menunjukkan sikap profesional dalam bentuk kepatuhan pada etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi.
10	CPL-10	Memiliki kemampuan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi dalam meningkatkan mutu organisasi
11	CPL-11	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir atau artikel ilmiah yang adaptif, produktif, inovatif, dan kontributif.
12	CPL-12	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan basic science dan komputer

Tabel 5.5 Penjabaran CPL Prodi

No	Kode CPL	Deskripsi CPL	Keterangan
1	CPL-01	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait cara kerja sistem komputer dan mampu menerapkan/ menggunakan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah pada suatu organisasi.	Wajib diambil dari aspek Pengetahuan di SN-Dikti
2	CPL-02	Memiliki kompetensi untuk menganalisis persoalan computing yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi pengelolaan proyek teknologi bidang informatika dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin	Wajib diambil dari aspek Pengetahuan di SN-Dikti dan Keterampilan Khusus
3	CPL-03	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Informatika dalam mendesain dan mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat.	Wajib diambil dari aspek Pengetahuan di SN-Dikti dan Keterampilan Khusus
4	CPL-04	Kemampuan mengimplementasi kebutuhan computing dengan mempertimbangkan berbagai metode/algoritma yang sesuai.	Wajib diambil dari aspek Keterampilan Khusus
5	CPL-05	Kemampuan menganalisis, merancang, membuat dan mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin.	Wajib diambil dari aspek Pengetahuan di SN-Dikti dan Keterampilan Khusus
6	CPL-06	Kemampuan mendesain, mengimplementasi dan mengevaluasi solusi berbasis computing multi-platform yang memenuhi kebutuhan-kebutuhan computing pada sebuah organisasi.	Wajib diambil dari aspek Pengetahuan di SN-Dikti dan Keterampilan Khusus
7	CPL-07	Kemampuan menganalisis, merancang, membuat dan mengevaluasi aplikasi cerdas serta interpretasi data berdasarkan permasalahan di dunia industri dan masyarakat	
8	CPL-08	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mengutamakan kejujuran dan tanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, serta memiliki kesetiaan terhadap Pancasila dan organisasi	
9	CPL-09	Menunjukkan sikap profesional dalam bentuk kepatuhan pada etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi.	
10	CPL-10	Memiliki kemampuan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi dalam meningkatkan mutu organisasi	
11	CPL-11	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan	

		teknologi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir atau artikel ilmiah yang adaptif, produktif, inovatif, dan kontributif.	
12	CPL-12	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan basic science dan komputer	

5.4 Pemetaan CPL Program Studi terhadap CPL SN-DIKTI

Dua belas Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang telah dirancang pada Tabel 5.4 haruslah memiliki keterkaitan dengan CPL SN DIKTI dengan CPL Program Studi.

Tabel 5.6 Keterkaitan CPL SN DIKTI dan CPL Program Studi

No	CPL SINDIKTI	CPL PRODI											
		CPL 01	CPL 02	CPL 03	CPL 04	CPL 05	CPL 06	CPL 07	CPL 08	CPL 09	CPL 10	CPL 11	CPL 12
SIKAP (S)													
1	CPL-S01								V				
2	CPL-S02								V				
3	CPL-S03								V				
4	CPL-S04								V				
5	CPL-S05								V	V			
6	CPL-S06									V			
7	CPL-S07								V	V			
8	CPL-S08									V			
9	CPL-S09									V			
10	CPL-S10									V			
KETERAMPILAN UMUM (KU)													
11	CPL-KU01											V	
12	CPL-KU02										V	V	
13	CPL-KU03											V	
14	CPL-KU04												
15	CPL-KU05										V		
16	CPL-KU06										V		
17	CPL-KU07										V		
18	CPL-KU08										V		
19	CPL-KU09										V	V	
20	CPL-KU10												
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)													
21	CPL-KK01	v											
22	CPL-KK02		v										
23	CPL-KK03			v	v	v							
24	CPL-KK04			v									
25	CPL-KK05				v	v	v						
26	CPL-KK06						v	v					
27	CPL-KK07							v					
PENGETAHUAN (P)													
28	CPL-P01	v		v									v
29	CPL-P02	v											
30	CPL-P03		v										
31	CPL-P04		v										
32	CPL-P05			v		v	v						
33	CPL-P06			v		v	v						

No	CPL SINDIKTI	CPL PRODI											
		CPL 01	CPL 02	CPL 03	CPL 04	CPL 05	CPL 06	CPL 07	CPL 08	CPL 09	CPL 10	CPL 11	CPL 12
34	CPL-P07	v	v	v			v	v					
35	CPL-P08							v					

Pada Tabel 5.6, terdapat 4 butir CPL SN DIKTI yang dipetakan ke CPL-01, 4 butir ke CPL-02, 6 butir ke CPL-03, 2 butir ke CPL-04, 4 butir ke CPL-05, 5 butir ke CPL-06, 4 butir ke CPL-07, 6 butir ke CPL-08, 6 butir ke CPL-09, 6 butir ke CPL-10, 4 butir ke CPL-11, dan 1 butir ke CPL-12. Adapun CPL-08, CPL-09, dan CPL-10 lebih mendominasi pada aspek sikap dan keterampilan umum.

5.5 Pemetaan CPL Program Studi terhadap PL

Pemetaan CPL Program Studi terhadap PL dilakukan untuk memetakan kesesuaian antara CPL yang ditetapkan dengan Profil Lulusan dari Program Studi. Tabel 5.7 merupakan contoh pemetaan Profil Lulusan yang disajikan pada Tabel 5.1 dengan CPL Program Studi yang ada pada Tabel 5.4

Tabel 5.7 Pemetaan CPL ke Profil Lulusan

No	Kode CPL	Profil Lulusan (PL)				
		PL-01	PL-02	PL-03	PL-04	PL-05
1	CPL01	v	v	v		
2	CPL02	v	v			
3	CPL03	v				
4	CPL04		v	v		
5	CPL05		v	v		
6	CPL06		v			
7	CPL07	v	v			
8	CPL08			v	v	
9	CPL09				v	v
10	CPL10				v	
11	CPL11					v
12	CPL12	v				

6 Penetapan Bahan Kajian

Bahan Kajian (subject matters) berisi pengetahuan dari disiplin ilmu tertentu atau pengetahuan yang dipelajari oleh mahasiswa dan dapat didemonstrasikan oleh mahasiswa. Penetapan bahan kajian dilakukan berdasarkan CPL dan/atau menggunakan Body of Knowledge suatu Program Studi, yang kemudian digunakan untuk pembentukan mata kuliah baru, dan evaluasi serta rekonstruksi terhadap mata kuliah lama atau sedang berjalan [6]. Dari bahan kajian selanjutnya diuraikan lebih rinci menjadi materi pembelajaran.

6.1 Rumusan Bahan Kajian

Bahan kajian (BK) dapat berupa satu atau lebih cabang ilmu beserta ranting ilmunya, atau sekelompok pengetahuan yang telah terintegrasi dalam suatu pengetahuan baru yang sudah disepakati oleh forum program studi sejenis sebagai ciri bidang ilmu Program Studi tersebut [6]. Penetapan bahan kajian untuk Program Studi Informatika/Illmu Komputer bersumber dari SN DIKTI [9], CC-2020 [12], CS-2013 [13], ASIIN [14] dan IABEE [15]. Program Studi Informatika/Illmu Komputer wajib menggunakan 19 BK bidang Informatika/Illmu Komputer (BK01–BK19), 1 (satu) BK SN DIKTI (BK32) dan 1 (satu) BK Wajib Umum (BK33). Selain itu, Program Studi dapat memilih diantara 12 BK pilihan bidang Informatika/Illmu Komputer (BK20–BK31) yang disajikan pada Tabel VI-1. Program Studi dapat menambahkan BK sesuai dengan domain of practice Program Studi.

Program Studi menyusun Rumusan BK sesuai dengan format Tabel VI-1. Program Studi Informatika/Illmu Komputer mengambil 19 BK wajib Prodi Informatika/Illmu Komputer (BK01–BK19), 1 (satu) BK SN DIKTI (BK32) dan 1 (satu) BK Wajib Umum (BK33). Selain itu, Program Studi dapat memilih diantara 12 BK pilihan bidang Informatika/Illmu Komputer (BK20–BK31).

Tabel VI-1 Rumusan Bahan Kajian (BK)

No	Kode BK	Bahan Kajian	Bobot	
			Min	Max
A	Bahan Kajian Wajib Informatika*			
1	BK-01	Social Issues and Professional Practice	2	4
2	BK-02	Security Policy and Management	2	3
3	BK-03	Project Management	2	3
4	BK-04	User Experience Design	2	4
5	BK-05	Security Issues and Principles	2	3
6	BK-06	Data and Information Management	2	4
7	BK-07	Parallel and Distributed Computing	2	4
8	BK-08	Computer Networks	2	4

No	Kode BK	Bahan Kajian	Bobot	
			Min	Max
9	BK-09	Security Technology and Implementation	2	4
10	BK-10	Software Design	2	4
11	BK-11	Operating Systems	3	5
12	BK-12	Data Structures, Algorithms and Complexity	4	5
13	BK-13	Programming Languages	3	5
14	BK-14	Programming Fundamentals	4	5
15	BK-15	Computing Systems Fundamentals	2	3
16	BK-16	Architecture and Organization	3	4
17	BK-17	Graphics and Visualization	2	4
18	BK-18	Intelligent Systems	3	5
19	BK-19	Platform-based Development	2	4
B	BK Tambahan (Opsional) Bidang Informatika**			
20	BK-20	Computational Science	2	3
21	BK-21	Discrete Structures	2	3
22	BK-22	Human-Computer Interaction	2	3
23	BK-23	Networking and Communications	2	3
24	BK-24	Software Development Fundamentals	2	3
25	BK-25	Software Engineering	2	3
26	BK-26	Systems Analysis & Design	2	3
C	BK Wajib SN Dikti			
27	BK-27	Pengembangan Diri	2	2
D	BK Wajib Umum			
28	BK-28	Metodologi Penelitian	2	6

6.2 Pemetaan CPL terhadap BK

Pemetaan CPL terhadap BK dilakukan untuk menunjukkan BK yang dibutuhkan dalam memenuhi setiap CPL yang telah ditetapkan. Pemetaan satu CPL dapat dilakukan terhadap beberapa BK dan satu BK dapat dipetakan terhadap beberapa CPL. Berikut ini akan diberikan contoh pemetaan CPL terhadap BK seperti Tabel VI-2. Tabel VI-2 menunjukkan pemetaan antara CPL (Tabel V-5) dengan BK (Tabel VI-1). Sebagai contoh, untuk memenuhi CPL02 diperlukan BK01 (Social Issues and Professional Practice) dan BK03 (Project Management) sesuai dengan Tabel V1-2. Program Studi wajib membuat pemetaan seluruh CPL yang telah ditetapkan dengan BK yang dipilih.

Program Studi menyusun Pemetaan CPL dan BK sesuai dengan format Tabel VI-2. Hubungan CPL terhadap BK dari banyak ke banyak yaitu dari satu CPL dapat dipetakan ke beberapa BK dan dari satu BK dapat dipetakan ke beberapa CPL.

Tabel VI-2 Pemetaan CPL dan BK

No	Kode BK	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)											
		CPL01	CPL02	CPL03	CPL04	CPL05	CPL06	CPL07	CPL08	CPL09	CPL10	CPL11	CPL12
1	BK01									v	v		
2	BK02	v			v								
3	BK03			v							v		
4	BK04		v			v							
5	BK05		v										
6	BK06			v							v		
7	BK07	v	v	v	v								
8	BK08		v										
9	BK09	v			v								
10	BK10			v		v	v						
11	BK11	v		v									
12	BK12	v		v									
13	BK13				v								
14	BK14				v								
15	BK15			v									v
16	BK16			v	v		v						
17	BK17		v		v								
18	BK18	v	v		v			v					
19	BK19		v	v	v								
20	BK20												v
21	BK21			v									v
22	BK22			v		v							

23	BK23		v										
24	BK24		v										
25	BK25		v										
26	BK26		v	v	v	v	v						
27	BK27								v		v		
28	BK28											v	

6.3 Pemetaan BK terhadap MK

Pemetaan BK terhadap MK untuk menunjukkan bahan kajian yang mendukung setiap MK. Dalam satu MK dapat didukung oleh satu atau lebih bahan kajian terkait. Bahan kajian akan menjadi materi pembelajaran untuk suatu MK. Tabel VI-3 menjelaskan pemetaan antara BK (Tabel VI-1) dengan MK Wajib Prodi (WP) dan Tidak Wajib Prodi (TWP) bidang Informatika/Ilmu Komputer, beserta penetapan bobot SKS untuk setiap MK. MK Wajib Prodi adalah Mata Kuliah wajib yang diturunkan dari CPL wajib

Prodi. Program studi harus menentukan MK yang memenuhi kriteria capstone project. Capstone project adalah mata kuliah yang merupakan integrasi dari dan penerapan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari tugas-tugas mata kuliah sebelumnya. Keluaran dari mata kuliah ini berupa proyek perangkat lunak.

Dari Tabel VI-3 dapat dilihat hubungan antara BK dengan MK. Sebagai contoh, untuk MK Etika dan Profesi diperlukan BK01 (Social Issues and Professional Practice) dan BK32 (Pengembangan Diri). Program Studi wajib membuat pemetaan seluruh MK yang telah ditetapkan dengan BK yang dipilih. Sedangkan MK Pilihan dapat dipilih pada Daftar MK Pilihan yang disajikan pada Tabel VI-4 dan Program Studi dapat menambahkan MK Pilihan lain.

Program Studi menyusun Pemetaan BK-MK sesuai dengan format Tabel VI-3. Mata Kuliah yang memenuhi kriteria capstone project adalah Manajemen Proyek Teknologi Informasi dan Proyek Perangkat Lunak.

No	Kode MK	Nama MK	Bahan Kajian (BK)																											
			BK-01	BK-02	BK-03	BK-04	BK-05	BK-06	BK-07	BK-08	BK-09	BK-10	BK-11	BK-12	BK-13	BK-14	BK-15	BK-16	BK-17	BK-18	BK-19	BK-20	BK-21	BK-22	BK-23	BK-24	BK-25	BK-26	BK-27	BK-28
		Informasi dan Komunikasi (PTIK)																												
16	PIF221131	Sistem Digital (SD)														V														
17	PIF221212	Bahasa Inggris (BE)																												V
18	PIF221213	English Communication Skill (ECS)																												V
19	PIF221214	Interpersonal Skill (IS)																												V
20	PIF221221	Matematika Diskrit (MD)																												V V
21	PIF221222	Pemrograman Lanjut (PL)											V	V																
22	PIF221232	Organisasi dan Arsitektur Komputer (OAK)															V	V												
23	PIF221315	Aljabar Linear (AL)																												V

7 Pembentukan Mata Kuliah (MK) dan Penentuan Bobot SKS

Tahap ini menjelaskan mekanisme pembentukan MK berdasarkan CPL, BK, dan penetapan bobot SKSnya. Tahap ini dilakukan untuk memilih beberapa butir CPL yang sesuai sebagai dasar pembentukan MK, diupayakan bahwa setiap MK mengandung unsur pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Pembentukan MK juga dipetakan dengan BK. Setiap CPL mengandung BK yang akan digunakan untuk membentuk MK. Penentuan bobot SKS dilakukan berdasarkan kedalaman dan keluasan materi (banyaknya BK yang terdapat dalam MK).

7.1 Pemetaan CPL terhadap MK

Mata kuliah dibentuk berdasarkan materi pembelajaran dari bahan kajian yang telah dibuat berdasarkan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Body of Knowledge (BoK) program. Materi pembelajaran diturunkan menjadi satu atau lebih mata kuliah. Pembaharuan mata kuliah dilakukan melalui prosedur evaluasi terhadap mata kuliah yang telah atau sedang berjalan. Pemetaan CPL terhadap MK dilakukan untuk menunjukkan keterhubungan antara mata kuliah terhadap CPL Program Studi seperti pada Tabel VII-1.

Tabel VII-1. Pemetaan CPL terhadap Mata Kuliah

No	MK	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)											
		CPL 01	CPL 02	CPL 03	CPL 04	CPL 05	CPL 06	CPL 07	CPL 08	CPL 09	CPL 10	CPL 11	CPL 12
1	Aqidah Akhlak (AA)								v				
2	Studi Al-Quran (SA)								v				
3	Pancasila dan Kewarganegaraan (PK)								v				
4	Bahasa Indonesia (BI)										v		
5	Studi Hadits (SH)								v				
6	Bahasa Arab (BA)								v				
7	SIAT dan Tamaddun Melayu (STM)								v				
8	Fiqih (FQ)								v				
9	Kuliah Kerja Nyata (KKN)										v		
10	Kerja Praktek (KP)									v	v		
11	Sosioteknologi (SS)										v		
12	Kalkulus (KK)												v
13	Tata Tulis Karya Ilmiah (TTKI)											v	

No	MK	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)											
		CPL 01	CPL 02	CPL 03	CPL 04	CPL 05	CPL 06	CPL 07	CPL 08	CPL 09	CPL 10	CPL 11	CPL 12
14	Pemrograman Fundamental (PF)				v								
15	Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK)												v
16	Sistem Digital (SD)				v								
17	Bahasa Inggris (BE)										v		
18	English Communication Skill (ECS)										v		
19	Interpersonal Skill (IS)										v		
20	Matematika Diskrit (MD)			v									v
21	Pemrograman Lanjut (PL)	v			v								
22	Organisasi dan Arsitektur Komputer (OAK)			v									
23	Aljabar Linear (AL)												v
24	Probabilitas dan Statistik (PS)												v
25	Teori Bahasa dan Otomata (TBO)	v		v									v
26	Pemrograman Mahir (PM)				V								

No	MK	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)											
		CPL 01	CPL 02	CPL 03	CPL 04	CPL 05	CPL 06	CPL 07	CPL 08	CPL 09	CPL 10	CPL 11	CPL 12
27	Basis Data (BD)			v									
28	Metode Numerik (MN)												v
29	Pemrograman Bergerak (PB)		v		v								
30	Pemrograman Web (PW)			v	v								
31	Sistem Operasi (SO)	v											
32	Sistem Basis Data (SBD)			v									
33	Interaksi Manusia dan Komputer (IMK)		v			v							
34	Pengenalan Pola (PP)				v			v					
35	Kecerdasan Buatan (KB)				v			v					
36	Jaringan Komputer (JK)		v										
37	Sistem Informasi (SI)		v										
38	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek (RPLBO)		v				v						
39	Keamanan Informasi (KI)	v	v		v								

No	MK	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)											
		CPL 01	CPL 02	CPL 03	CPL 04	CPL 05	CPL 06	CPL 07	CPL 08	CPL 09	CPL 10	CPL 11	CPL 12
40	Disain Interaksi dan Antarmuka (DIA)					v							
41	Tata Kelola Teknologi Informasi (TKTI)										v		
42	Data Mining (DM)				v			v					
43	Manajemen Proyek Teknologi Informasi (MPTI)										v		
44	Technopreneurship (TECH)										v		
45	Tugas Akhir 1 (TA1)											v	
46	Tugas Akhir 2 (TA2)											v	

7.2 Pemetaan BK– CPL – MK

Setelah penentuan CPL dan MK, selanjutnya dibuat pemetaan antara BK dengan CPL dan MK. Pemetaan ini untuk menunjukkan keterkaitan antara BK, CPL, dan MK. Pemetaan BK-CPL-MK dibuat berdasarkan Tabel VI-3 dan VII-1. Pengisian MK pada matrik dilakukan dengan melihat keterkaitan MK dengan BK (Tabel VI-3), lalu melihat keterkaitan MK tersebut dengan CPL (Tabel VII-1). Hasil pemetaan BK dengan CPL dan MK dapat dilihat pada Tabel VII-2. Pada proses pemetaan memungkinkan 1 (satu) CPL memiliki lebih dari 1 (satu) BK dan MK begitupun sebaliknya.

Tabel VII-2. Pemetaan BK - CPL – MK

BK	Capaian Pembelajaran (CPL)											
	CPL 01	CPL 02	CPL 03	CPL 04	CPL 05	CPL 06	CPL 07	CPL 08	CPL 09	CPL 10	CPL 11	CPL 12
BK-01									KP	KP		
BK-02	KI			KI								
BK-03										MPTI, TKTI		
BK-04		IMK			DIA, IMK							
BK-05		KI										
BK-06			BD, SBD									
BK-07		JK										
BK-08		JK										
BK-09	KI			KI								
BK-10						RPLBO						
BK-11	SO											
BK-12	PL, TBO		TBO									
BK-13				PL, PF, PM, PW, PB								
BK-14				PF, SD								
BK-15			OAK									PTIK
BK-16			OAK									
BK-17				PW								
BK-18				PP, DM, KB			PP, DM, KB					
BK-19		PB	PW	PB, PW								
BK-20			MD									KK,

BK	Capaian Pembelajaran (CPL)											
	CPL 01	CPL 02	CPL 03	CPL 04	CPL 05	CPL 06	CPL 07	CPL 08	CPL 09	CPL 10	CPL 11	CPL 12
												MD, MN, AL, PS
BK-21			MD, TBO									MD, TBO
BK-22					DIA, IMK							
BK-23												
BK-24												
BK-25		RPLBO, SI										
BK-26												
BK-27								AA, SA, PK, FQ, SH, STM, BA		BI, IS, KKN, ECS, KP, BE, TECH, SS		
BK-28											TA1, TA2, TTKI	

7.3 Susunan Mata Kuliah dan Bobot

Besarnya bobot SKS suatu MK dimaknai sebagai waktu yang dibutuhkan oleh mahasiswa untuk dapat memiliki kemampuan yang dirumuskan dalam sebuah MK tersebut [6]. Program Studi dapat menentukan bobot SKS berdasarkan tingkat kemampuan yang harus dicapai sesuai CPL yang dibebankan pada MK yang direpresentasikan dalam Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK). Struktur MK wajib dan Bobot SKS Prodi Teknik Informatika dapat dilihat pada Tabel VII-3.

Tabel VII-3. Susunan Mata Kuliah

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	1	2	3	4	5	6	7	8
1	UIN222001	Aqidah Akhlak	2	V							
2	UIN222002	Studi Al-Quran	2	V							
3	UIN222003	Pancasila dan Kewarganegaraan	2	V							
4	UIN222004	Bahasa Indonesia	2	V							
5	UIN222005	Studi Hadits	2		V						
6	UIN222006	Bahasa Arab	2			V					
7	UIN222007	SIAT dan Tamaddun Melayu	2			V					
8	UIN222008	Fiqih	2						V		

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	1	2	3	4	5	6	7	8
9	UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	4							V	
10	FST222001	Kerja Praktek	2						V		
11	FST222002	Sosioteknologi	2								V
12	PIF221110	Kalkulus	3	V							
13	PIF221111	Tata Tulis Karya Ilmiah	2	V							
14	PIF221120	Pemrograman Fundamental	4	V							
15	PIF221130	Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	V							
16	PIF221131	Sistem Digital	3	V							
17	PIF221212	Bahasa Inggris	2		V						
18	PIF221213	English Communication Skill	2		V						
19	PIF221214	Interpersonal Skill	3		V						
20	PIF221221	Matematika Diskrit	4		V						
21	PIF221222	Pemrograman Lanjut	4		V						
22	PIF221232	Organisasi dan Arsitektur Komputer	3		V						
23	PIF221315	Aljabar Linear	3			V					
24	PIF221316	Probabilitas dan Statistik	3			V					
25	PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	3			V					
26	PIF221324	Pemrograman Mahir	4			V					
27	PIF221333	Basis Data	4			V					
28	PIF221417	Metode Numerik	3				V				
29	PIF221425	Pemrograman Bergerak	4				V				
30	PIF221426	Pemrograman Web	4				V				
31	PIF221434	Sistem Operasi	3				V				
32	PIF221435	Sistem Basis Data	3				V				
33	PIF221436	Interaksi Manusia dan Komputer	3				V				
34	PIF221527	Pengenalan Pola	3					V			
35	PIF221528	Kecerdasan Buatan	3					V			
36	PIF221537	Jaringan Komputer	3					V			
37	PIF221538	Sistem Informasi	3					V			
38	PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	3					V			
39	PIF221540	Keamanan Informasi	3					V			
40	PIF221541	Disain Interaksi dan Antarmuka	3					V			
41	PIF221643	Tata Kelola Teknologi Informasi	3						V		
42	PIF221629	Data Mining	3						V		
43	PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	2						V		
44	PIF221718	Technopreneurship	2							V	
45	PIF221750	TA 1	2							V	

No	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	1	2	3	4	5	6	7	8
46	PIF221851	Tugas Akhir 2	4								V

8 Matriks dan Peta Kurikulum

8.1 Organisasi MK

Organisasi MK disusun untuk mengelompokkan MK berdasarkan kategori MK Wajib, MK Pilihan, dan MK Wajib Kurikulum pada setiap semester. Organisasi Mata Kuliah di Jurusan/Prodi Teknik Informatika dipetakan menjadi mata kuliah wajib, mata kuliah pilihan, dan mata kuliah wajib kurikulum sebagaimana terangkum pada Tabel VIII-1 di bawah ini. Prodi wajib menambahkan mata kuliah sehingga beban studi minimal mencapai 144 SKS.

Tabel VIII-1. Organisasi Mata Kuliah

Smt	SKS	Jml MK	MK Wajib										MK-Pil	MKWK
VIII	4	1	PIF221851											
VII	16	6	UIN222009	FST222002	PIF221718	PIF221750							PIF2230XX	
VI	21	8	UIN222008	FST222001	PIF221643	PIF221629	PIF221642						PIF2230XX	
V	21	7	PIF221527	PIF221528	PIF221537	PIF221538	PIF221539	PIF221540	PIF221541					
IV	20	6	PIF221417	PIF221425	PIF221426	PIF221434	PIF221435	PIF221436						
III	21	7	UIN222006	UIN222007	PIF221315	PIF221316	PIF221323	PIF221324	PIF221333					
II	20	7	UIN222005	PIF221212	PIF221213	PIF221214	PIF221221	PIF221222	PIF221232					
I	22	9	UIN222001	UIN222002	UIN222003	UIN222004	PIF221110	PIF221111	PIF221120	PIF221130	PIF221131			
	145	51												

8.2 Struktur MK dan Peta Pemenuhan CPL

Struktur MK disusun untuk menghasilkan Peta Pemenuhan CPL. Tabel VIII-2 menunjukkan peta pemenuhan CPL yang berkaitan dengan sebaran MK pada setiap semester.

Tabel VIII-2. Struktur Mata Kuliah dan Pemenuhan CPL

CPL	Semester							
	1	2	3	4	5	6	7	8
CPL-01	PF, PTIK, SD	MD, PL, OAK	AL, TBO	SO	JK			
CPL-02					PP, KB, SI	TKTI		
CPL-03			BD	SBD, IMK	JK, SI, KI, DIA	DM		
CPL-04		PL	PM, BD	SBD	PP, KB	DM		
CPL-05				PB, IMK	SI, RPLBO, DIA			
CPL-06				PB, PW	RPLBO, DIA			
CPL-07					PP, KB	DM		
CPL-08	AA, SA, PK	SH	BA, STM			FQ, KP	KKN, SS	
CPL-09	TTKI	ECS, IS				KP, MPTI	KKN, SS, TECH	
CPL-10	BI, TTKI	BE, ECS, IS			RPLBO	KP, MPTI	KKN, SS, TECH	
CPL-11	BI						TA1	TA2
CPL-12	KK, SD	MD, OAK	AL, PS, TBO	MN				

9 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) merupakan perangkat pembelajaran suatu mata kuliah dalam satu semester akademik. Dokumen ini berisi rincian komponen-komponen penting dari suatu mata kuliah, seperti Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), indikator penilaian, bahan kajian, instrumen penilaian, dan lain-lain. RPS pada Program Studi Teknik Informatika UIN Sultan Syarif Kasim Riau disusun oleh dosen pengampu mata kuliah secara mandiri maupun bersama dalam kelompok, yang kemudian disahkan oleh Program Studi. Pendekatan yang digunakan dalam penyusunan RPS ini yaitu pendekatan *Outcomes-Based Education* (OBE) yang mampu mengimplementasikan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

9.1 Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan MK

Tahapan perancangan pembelajaran dilakukan secara sistematis, logis, terstruktur, efisien, dan efektif dalam pelaksanaan pembelajaran, serta dapat menjamin tercapainya CPL. CPL diturunkan ke dalam beberapa CPMK yang dibebankan pada MK. Sementara itu, satu MK dapat memiliki lebih dari satu CPL dan CPMK yang sesuai dengan target CPL. Hal ini disajikan pada Tabel IX-1. Sebagai contoh, CPL 1 dicapai melalui pemenuhan Indikator CPMK011 yang dilaksanakan pada 2 mata kuliah.

Tabel IX-1. Rumusan CPMK berdasarkan CPL dan Mata Kuliah

No	CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
1	CPL-01	Memiliki pengetahuan yang memadai terkait cara kerja sistem komputer dan mampu menerapkan/menggunakan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah pada suatu organisasi.	CPMK011	mampu memahami cara kerja sistem komputer	TBO, SO
			CPMK012	mampu menerapkan/menggunakan berbagai algoritma/metode untuk memecahkan masalah pada suatu organisasi	PL, TBO, SO, KI
2	CPL-02	Memiliki kompetensi untuk menganalisis persoalan computing yang kompleks untuk mengidentifikasi solusi pengelolaan proyek teknologi bidang informatika dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin	CPMK021	mampu mengidentifikasi solusi pengelolaan proyek teknologi bidang informatika/ilmu komputer	PB, IMK, JK
			CPMK022	mampu menganalisis persoalan computing yang kompleks dengan mempertimbangkan wawasan perkembangan ilmu transdisiplin	PB, IMK, JK, SI, RPLBO, KI
3	CPL-03	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Informatika dalam mendesain dan mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat.	CPMK031	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mendesain aplikasi teknologi multi-platform yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat	MD, OAK, TBO, BD, PW, SBD
			CPMK032	Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika dalam mensimulasikan aplikasi teknologi multi-platform yang relevan	BD, PW, SBD

No	CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
				dengan kebutuhan industri dan masyarakat	
4	CPL-04	Kemampuan mengimplementasi kebutuhan computing dengan mempertimbangkan berbagai metode/algorithm yang sesuai.	CPMK041	Kemampuan mengimplementasi kebutuhan computing dengan mempertimbangkan berbagai metode/algorithm yang sesuai.	PF, SD, PL, PM, PB, PW, PP, KB, KI, DM
5	CPL-05	Kemampuan menganalisis, merancang, membuat dan mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin.	CPMK051	Mampu menganalisis dan merancang user interface dan aplikasi interaktif dengan mempertimbangkan kebutuhan pengguna dan perkembangan ilmu transdisiplin	IMK, DIA
			CPMK052	Mampu membuat user interface dan aplikasi interaktif	DIA
			CPMK053	Mampu mengevaluasi user interface dan aplikasi interaktif	DIA
6	CPL-06	Kemampuan mendesain, mengimplementasi dan mengevaluasi solusi berbasis computing multi-platform yang memenuhi kebutuhan-kebutuhan computing pada sebuah organisasi.	CPMK061	Mampu mendesain solusi berbasis computing multi-platform yang memenuhi kebutuhan-kebutuhan computing pada sebuah organisasi	RPLBO
			CPMK062	Mampu mengimplementasi solusi berbasis computing multi-platform	RPLBO
			CPMK063	Mampu mengevaluasi solusi berbasis computing multi-platform.	RPLBO
7	CPL-07	Kemampuan menganalisis, merancang, membuat dan mengevaluasi aplikasi cerdas berdasarkan permasalahan di dunia industri dan masyarakat	CPMK071	mampu menganalisis dan merancang aplikasi cerdas berdasarkan permasalahan di dunia industri dan masyarakat	PP, KB, DM
			CPMK072	mampu membuat aplikasi cerdas berdasarkan permasalahan di dunia industri dan masyarakat	PP, KB, DM

No	CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
			CPMK073	mampu mengevaluasi aplikasi cerdas berdasarkan permasalahan di dunia industri dan masyarakat	PP, DM
8	CPL-08	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mengutamakan kejujuran dan tanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara, serta memiliki kesetiaan terhadap Pancasila dan organisasi	CPMK081	Mampu menginternalisasi nilai-nilai ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa	AA, SA, PK, SH, BA, FQ
			CPMK082	Mampu menjalankan kehidupan sosial masyarakat yang mengutamakan kejujuran dan tanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	AA, SA, PK, SH, STM, FQ
			CPMK083	mampu menunjukkan kesetiaan terhadap Pancasila dan organisasi	PK
9	CPL-09	Menunjukkan sikap profesional dalam bentuk kepatuhan pada etika profesi, kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin, pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat, dan respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi.	CPMK091	Menunjukkan sikap profesional dalam bentuk kepatuhan pada etika profesi	KP
			CPMK092	Menunjukkan sikap profesional dalam bentuk kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin	KP
			CPMK093	Menunjukkan sikap profesional dalam bentuk pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat	KP
			CPMK094	Menunjukkan sikap profesional dalam bentuk respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi	KP
10	CPL-10	Memiliki kemampuan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team work), manajemen diri, mampu berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik dan mampu melakukan presentasi dalam meningkatkan mutu organisasi	CPMK101	Memiliki kemampuan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team work)	KP, SS, ECS, IS, MPTI, TKTI, TECH, KKN
			CPMK102	Memiliki kemampuan manajemen diri	KP, SS, IS, MPTI, TECH, KKN
			CPMK103	Memiliki kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan	KP, SS, BE, ECS, IS, MPTI, TKTI, TECH, BI, KKN

No	CPL	Deskripsi CPL	Kode CPMK	CPMK	MK
				baik	
			CPMK104	Memiliki kemampuan melakukan presentasi dalam meningkatkan mutu organisasi	KP, SS, BE, ECS, IS, MPTI, TKTI, TECH, BI, KKN
11	CPL-11	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir atau artikel ilmiah yang adaptif, produktif, inovatif, dan kontributif.	CPMK111	Mampu menganalisis hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir atau artikel ilmiah yang adaptif, produktif, inovatif, dan kontributif.	TTKI, TA1, TA2
			CPMK112	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir atau artikel ilmiah yang adaptif, produktif, inovatif, dan kontributif.	TTKI, TA1, TA2
12	CPL-12	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan basic science dan komputer	CPMK121	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan basic science umum	MD, AL, TBO, PTIK, KK, PS
			CPMK122	Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan basic science berbasis ilmu komputer	MD, AL, TBO, KK, PS

9.2 Pemetaan MK – CPL – CPMK

Pemetaan CPL dengan CPMK dan MK memberikan kemudahan dalam menentukan pemenuhan capaian pembelajaran Program Studi berdasarkan penentuan mata kuliah dan capaian pembelajaran mata kuliah. Hasil rumusan keterhubungan MK terhadap CPL dapat dipetakan berdasarkan CPMK yang sesuai, hal ini dapat dilihat pada contoh pemetaan di Tabel IX-2.

Tabel IX-2. Pemetaan MK-CPL-CPMK

MK	Nama MK	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)												
		CPL 01	CPL 02	CPL 03	CPL 04	CPL 05	CPL 06	CPL 07	CPL 08	CPL 09	CPL 10	CPL 11	CPL 12	

	Berorientasi Objek						062, CPMK 063						
PIF221 540	Keamanan Informasi	CPMK 012	CPMK 022		CPM K041								
PIF221 541	Disain Interaksi dan Antarmuka					CPMK 051, CPMK 052, CPMK 053							
PIF221 643	Tata Kelola Teknologi Informasi										CPMK 101, CPMK 103, CPMK 104		
PIF221 629	Data Mining						CPMK 071, CPMK 072, CPMK 073						
PIF221 642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi										CPMK 101, CPMK 102, CPMK 103, CPMK 104		
PIF221 718	Technopreneurship										CPMK 101, CPMK 102, CPMK 103, CPMK 104		
PIF221 750	TA 1											CPMK 111, CPMK 112	
PIF221 851	Tugas Akhir 2											CPMK 111, CPMK 112	
UIN22 2001	Aqidah Akhlak							CPMK 081, CPMK 082					

UIN22 2002	Studi Al- Quran								CPMK 081, CPMK 082				
UIN22 2003	Pancasila dan Kewargane garaan								CPMK 081, CPMK 082, CPMK 083				
UIN22 2004	Bahasa Indonesia									CPMK 101, CPMK 103, CPMK 104			
UIN22 2005	Studi Hadits								CPMK 081, CPMK 082				
UIN22 2006	Bahasa Arab								CPMK 081				
UIN22 2007	SIAT dan Tamaddun Melayu								CPMK 082				
UIN22 2008	Fiqih								CPMK 081, CPMK 082				
UIN22 2009	Kuliah Kerja Nyata									CPMK 101, CPMK 102, CPMK 103, CPMK 104			
FST22 2001	Kerja Praktek								CPMK 091, CPMK 092, CPMK 093, CPMK 094	CPMK 101, CPMK 102, CPMK 103, CPMK 104			
FST22 2002	Sosioteknol ogi									CPMK 101, CPMK 102, CPMK 103, CPMK 104			

9.3 Pemetaan MK-CPMK-Sub CPMK

Tabel IX-3, memperlihatkan hubungan MK dengan CPMK dan Sub CPMK yang merupakan hasil turunan deskripsi CPL yang telah dirumuskan kesesuaiannya dengan MK tertentu di Program Studi Teknik Informatika.

Tabel IX-3. Pemetaan MK-CPMK-Sub CPMK

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
PIF221110 Kalkulus	CPMK121	Sub-CPMK-121.1 Mampu memahami konsep fungsi real (sistem bilangan real, fungsi, limit dan kekontinuan)	
		Sub-CPMK-121.2 Mampu memahami konsep turunan	
		Sub-CPMK-121.3 Mampu memahami konsep integral	
		Sub-CPMK-121.4 Mampu memahami konsep fungsi transenden	
	CPMK122	Sub-CPMK-122.1 Mampu menerapkan konsep turunan	
		Sub-CPMK-122.2 Mampu menerapkan konsep integral	
PIF221111 Tata Tulis Karya Ilmiah (TTKI)	CPMK111	Sub-CPMK-111.1 Mahasiswa mengetahui tentang ejaan, morfologi dan tata kalimat pada paragraf yang baik	
		Sub-CPMK-111.2 Mahasiswa mampu membuat esai yang baik dan benar	
		Sub-CPMK-111.3 Mahasiswa mampu membuat ringkasan dengan yang baik dan benar	
		Sub-CPMK-111.4 Mahasiswa mampu menganalisa sistematika penulisan proposal dan artikel dengan baik dan benar	
	CPMK112	Sub-CPMK-112.1 Mampu memahami tentang tata tulis karya ilmiah dan menggunakan perangkat lunak pengolah kata untuk pengaturan judul dan penomoran halaman pada aplikasi pengolah kata	
		Sub-CPMK-112.2 Mampu memahami tentang tata tulis karya ilmiah dan menggunakan perangkat lunak pengolah kata untuk mampu melakukan pengaturan gambar dan tabel pada laporan penelitian dan mampu melakukan review dan revisi dokumen penelitian pada aplikasi pengolah kata	
		Sub-CPMK-112.3 Mahasiswa mampu menggunakan tools referensi dan sitasi pada Ms. Word seperti Mendeley	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
		Sub-CPMK-112.4 Mahasiswa mampu membuat template makalah menggunakan aplikasi Ms. Word	
PIF221120 Pemrograman Fundamental (PF)	CPMK041	Sub-CPMK-041.01. Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Variabel, Tipe Data dan Operator Sub-CPMK-041.02. Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Algoritma, Pseudocode dan Flowchart Sub-CPMK-041.03. Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Percabangan Sub-CPMK-041.04. Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Perulangan Sub-CPMK-041.05. Mahasiswa mengetahui dan memahami tentang Array	
PIF221130 Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK)	CPMK121	Sub-CPMK-121.1 Mahasiswa mampu Menjelaskan peran teknologi informasi dan tantangan di era digital	
		Sub-CPMK-121.2 Mahasiswa mampu menjelaskan perangkat lunak dan perangkat keras komputer	
		Sub-CPMK-121.3 Mahasiswa mampu menjelaskan jaringan komputer dan teknologi portabel	
		Sub-CPMK-121.4 Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi, system analis, sistem basis data dan pemrograman	
PIF221131 Sistem Digital (SD)	CPMK041	Sub-CPMK-041.1 Mahasiswa mampu mendeskripsikan sistem digital dan sistem analog, menghitung konversi bilangan	
		Sub-CPMK-041.2 Mahasiswa mampu mengimplementasikan gerbang logika, rangkaian logika, KMap dan Aljabar Boolean	
		Sub-CPMK-041.3 Mahasiswa mampu mengimplementasikan rangkaian kombinasi, coder, Plexer	
		Sub-CPMK-041.4 Mahasiswa mampu mengimplementasikan rangkaian sekuensial, Flip-flop, counter, register,emory	
PIF221212 Bahasa Inggris (BE)	CPMK103	Sub CPMK-103-1: Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan konsep Self Introduction dan Introduce Someone to Another	
		Sub CPMK-103-2: Mahasiswa mampu mendeskripsikan Computer	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK	
		Hardware and Software dan aktivitas terkait komputer		
		Sub CPMK-103-3: Mahasiswa mampu mengurutkan proses dari data processing berdasarkan percakapan dan menggunakan preposition yang sesuai		
		Sub CPMK-103-4: Mahasiswa mampu mengenal dan menjelaskan tentang Network System dan Networking Hardware		
		Sub CPMK-103-5: Mahasiswa mampu menggunakan Past Tense, Present Perfect dalam berkomunikasi		
		Sub CPMK-103-6: Mahasiswa mampu memahami cara penulisan Service Reports		
		CPMK104	Sub CPMK-104-1: Mahasiswa mampu menggunakan dan mengembangkan website	
		Sub CPMK-104-2: Mahasiswa mampu menggunakan Expression of Asking for Help untuk mengakses database		
		Sub CPMK-104-3: Mahasiswa mampu mengenal dan menggunakan fitur-fitur E-Commerce		
		Sub CPMK-104-4: Mahasiswa mampu menjelaskan dan menggunakan Transaction Securities dalam pengoperasian E-commerce		
		Sub CPMK-104-5: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menggunakan istilah Making Suggestion dalam percakapan		
	PIF221213 English Communication Skill (ECS)	CPMK101	Sub CPMK-101.1: Memahami dan melakukan percakapan formal dan non-formal (speech, talks, seminars) dengan beretika dan berperilaku professional sesuai dengan situasi dan lawan bicara	
			Sub CPMK-101.2: Memahami percakapan dalam Bahasa Inggris oleh native dan non-native speaker	
		CPMK102	Sub-CPMK-102.1 Memahami cara menulis resume (atau curriculum vitae)	
			Sub-CPMK-102.2 Memahami cara menulis surat lamaran (cover letter) untuk bekerja atau melanjutkan studi	
		CPMK103	Sub-CPMK-103.1 Memahami dan melakukan self introduction dalam Bahasa Inggris dalam berbagai event	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
		dengan beretika dan berperilaku profesional	
		Sub-CPMK-103.2 Memahami dan melakukan percakapan tertulis dan lisan untuk kebutuhan traveling, melanjutkan studi, atau bisnis	
	CPMK104	Sub-CPMK-104.1 Menyampaikan presentasi dalam Bahasa Inggris dalam suasana formal meeting	
PIF221214 Interpersonal Skill (IS)	CPMK011	Sub-CPMK-011.3 Mahasiswa mampu memahami konsep kepemimpinan dan Tim Building	
	CPMK012	Sub-CPMK-012.2 Mahasiswa memahami konsep manajemen diri dan kecerdasan emosi	
	CPMK013	Sub-CPMK-013.1 Mahasiswa memahami konsep dasar komunikasi	
	CPMK014	Sub-CPMK-014.4 Mahasiswa memahami teknik melakukan presentasi	
PIF221221 Matematika Diskrit (MD)	CPMK031	Sub CPMK-031.1: Menyelesaikan algoritma untuk mencari Pembagi Bersama Terbesar (PBB) pada bilangan bulat	
	CPMK121	Sub CPMK-121.1: Mahasiswa mampu menyelesaikan persoalan komputasi dengan menerapkan materi dasar matematika diskrit	
		Sub CPMK-121.2: Menerapkan konsep himpunan, matrik dan fungsi dalam komputasi	
		Sub CPMK-121.3: Menyelesaikan persoalan peluang/probabilitas	
	CPMK122	Sub CPMK-122.1: Menerapkan konsep logika dan operator logika dalam komputasi	
		Sub CPMK-122.2: Menerapkan konsep relasi dalam komputasi	
		Sub CPMK-122.3: Menyelesaikan persoalan kriptografi	
		Sub CPMK-122.4: Menerapkan konsep Graf dalam mencari lintasan terpendek dan kasus penjadwalan	
		Sub CPMK-122.5: Menerapkan konsep Pohon dalam persoalan komputasi	
		Sub CPMK-122.6: Menyelesaikan algoritma brute force dan rekursif	
PIF221222 Pemrograman Lanjut (PL)	CPMK012	Sub-CPMK-021.1 Mahasiswa mampu memahami konsep pemrograman lanjut	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
		Sub-CPMK-021.2 Mahasiswa mampu memahami tentang konsep berfikir secara Object Oriented Programming (OOP)	
	CPMK022	Sub-CPMK-022.1 Mahasiswa mampu menggunakan class, property dan method secara tetap dalam konsep OOP	
		Sub-CPMK-022.2 Mahasiswa mampu memahami konsep method, parameter, return value dan menggunakannya	
	CPMK041	Sub-CPMK-041.1 Mahasiswa mampu memahami konsep class dan objek	
	CPMK061	Sub-CPMK-061.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep algoritma dan menerapkannya dalam pencarian	
	CPMK062	Sub-CPMK-062.2 Mahasiswa mampu menerapkan konsep algoritma dan menerapkannya dalam pengurutan	
	CPMK063	Sub-CPMK-063.3 Mahasiswa mampu menerapkan konsep algoritma dan menerapkannya dalam penggunaan GUI	
PIF221232 Organisasi dan Arsitektur Komputer (OAK)	CPMK031	Sub-CPMK-031.1 Mahasiswa mampu menganalisa evolusi dan kinerja komputer	
		Sub-CPMK-031.2 Mahasiswa mampu menjelaskan sistem komputer.	
		Sub-CPMK-031.3 Mahasiswa mengetahui internal memori	
		Sub-CPMK-031.4. Mahasiswa mengetahui eksternal memori	
		Sub-CPMK-031.5 Mahasiswa mengetahui perangkat input/output	
		Sub-CPMK-031.6. Mahasiswa mengetahui cara kerja cpu serta perangkat yang ada dalam cpu	
		Sub-CPMK-031.7 Mahasiswa mengetahui aritmatika komputer	
PIF221315 Aljabar Linear (AL)	CPMK121	Sub CPMK-121.1 Mahasiswa mampu memahami konsep persamaan linear dan sistem persamaan linear	
		Sub CPMK-121.2 Mahasiswa mampu memahami konsep teori matriks dan operasi matriks	
		SubCPMK-121.3 Mahasiswa mampu memahami konsep teori vektor, operasi vektor, dan transformasi linear	
		SubCPMK-121.4 Mahasiswa mampu memahami konsep teori nilai eigen, vektor eigen	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
	CPMK122	SubCPMK-122.1 Mahasiswa mampu menerapkan konsep persoalan Sistem Persamaan Linear (SPL) dengan berbagai metode	
		SubCPMK-122.2 Mahasiswa mampu menerapkan konsep matriks dan operasi matriks dalam berbagai persoalan komputasi	
		SubCPMK-122.3 Mahasiswa menerapkan konsep vektor dan operasi pada vektor, transformasi linear	
		SubCPMK-122.4 Mahasiswa menerapkan nilai eigen, vektor eigen, dan mengaplikasikan Aljabar linear dalam berbagai persoalan	
PIF221316 Probabilitas dan Statistik (PS)	CPMK121	Sub-CPMK-121.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistik	
		Sub-CPMK-121.2 Mahasiswa mampu menggunakan statistik deskriptif	
	CPMK122	Sub-CPMK-122.1 Mahasiswa mampu menggunakan statistik inferensia	
		Sub-CPMK-122.2 Mahasiswa menjelaskan pengujian hipotesis	
PIF221323 Teori Bahasa dan Otomata (TBO)	CPMK011	Sub CPMK-011.1: Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan persoalan yang diberikan mengenai model mesin DFA dan NDFA	
		Sub CPMK-012.1: Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan persoalan yang diberikan mengenai Push Down Automata	
	CPMK012	Sub CPMK-012.2: Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan persoalan yang diberikan mengenai Mesin Turing	
		Sub CPMK-031.1: Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan persoalan yang diberikan mengenai Ekuivalensi NDFA ke DFA dan dengan e-move	
	CPMK031	Sub CPMK-031.1: Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan persoalan yang diberikan mengenai Ekuivalensi NDFA ke DFA dan dengan e-move	
		Sub CPMK-031.2: Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan persoalan yang	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
		diberikan mengenai mesin moore dan mealy	
	CPMK121	Sub CPMK-021.1: Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan persoalan yang diberikan mengenai ekspresi reguler	
		Sub CPMK-021.2: Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan persoalan yang diberikan mengenai aturan produksi FSA	
	CPMK122	Sub CPMK-022.1: Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan persoalan yang diberikan mengenai CFL	
		Sub CPMK-022.2: Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan persoalan yang diberikan mengenai CFG	
		Sub CPMK-022.3: Mahasiswa memahami dan mampu menyelesaikan persoalan yang diberikan mengenai algoritma greibach	
PIF221324 Pemrograman Mahir (PM)	CPMK041	Sub-CPMK-041.1. Mahasiswa mampu memahami konsep rekursif	
		Sub-CPMK-041.2. Mahasiswa mampu memahami tentang konsep Tipe Data Abstrak	
		Sub-CPMK-041.3. Mahasiswa mampu menggunakan tipe data Linked List, Stack dan Queue di dalam pemrograman	
		Sub-CPMK-041.4. Mahasiswa mampu menggunakan tipe data Tree di dalam pemrograman	
		Sub-CPMK-041.5. Mahasiswa mampu menggunakan tipe data Graph di dalam pemrograman	
PIF221333 Basis Data (BD)	CPMK031	Sub-CPMK-031.1. Mampu mengetahui konsep basis data	
		Sub-CPMK-031.2. Mampu memodelkan basis data dalam bentuk konseptual Model (ERD) serta menormalisasikannya berdasarkan studi kasus	
		Sub-CPMK-031.3. Mampu memodelkan basis data dalam bentuk Physical Model berdasarkan konseptual model	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
	CPMK032	SUBCPMK-032.1. Mampu menerapkan Data Definiton Language (DDL)	
		SUBCPMK-032.2. Mampu menerapkan Data Manipulation Language (DML)	
		SUBCPMK-032.3. Mampu menerapkan Structured Query Language (SQL)	
		SUBCPMK-032.4. Mampu menerapkan Data Control Language (DCL)	
		SUBCPMK-032.5. Mampu menerapkan Transaction Control Language (TCL)	
PIF221417 Metode Numerik (MN)	CPMK121	Sub-CPMK-121.1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Metode Numerik secara umum	
		Sub-CPMK-121.2 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep error dan Penggunaannya	
		Sub-CPMK-121.3 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam mencari solusi persamaan nonlinear	
		Sub-CPMK-121.4 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dalam mencari solusi sistem persamaan linear	
		Sub-CPMK-121.5 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep turunan numerik	
		Sub-CPMK-121.6 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Integrasi numerik	
	CPMK122	Sub-CPMK-122.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pencocokan kurva	
		Sub-CPMK-122.2 Mahasiswa mampu menerapkan konsep turunan numerik	
		Sub-CPMK-122.3 Mahasiswa mampu menerapkan konsep Integrasi numerik	
	PIF221425 Pemrograman Bergerak (PB)	CPMK022	Sub-CPMK-022.1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang software development aplikasi mobile
Sub-CPMK-022.2 Mahasiswa mampu memasarkan aplikasi android			
CPMK041		Sub-CPMK-041.1 Mahasiswa mampu mendesain layout aplikasi android	
		Sub-CPMK-041.2 Mahasiswa mampu membuat/mengembangkan aplikasi android	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
PIF221426 Pemrograman Web (PW)	CPMK031	Sub-CPMK-031.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar tentang konsep dasar tentang web, terminologi bidang jaringan/internet, HTTP, web server dan platform aplikasi	
	CPMK032	Sub-CPMK-032.1 Mahasiswa mampu membuat website statis dasar web menggunakan HTML/CSS/ Javascript, membuat website statis menggunakan library User Interface (UI) open source	
	CPMK041	Sub-CPMK-041.1 Mahasiswa mampu membuat aplikasi client side (frontend application) berbasis framework dan menerapkan library UI di dalamnya	
		Sub-CPMK-041.2 Mahasiswa mampu membuat model data berdasarkan rancangan tabel-tabel pada database pada pemrograman server-side, mampu menerapkan model data menggunakan standar XML/JSON, mampu menerapkan Application Programming Interface (API) dalam pemrograman server-side	
		Sub-CPMK-041.3 Mahasiswa mampu membuat API endpoint untuk operasi CRUD, mampu membuat pengujian menggunakan tools API Postman/Insomnia atau sejenisnya	
		Sub-CPMK-041.4 Mahasiswa mampu menampilkan data dari API ke dalam aplikasi front-end, mampu membuat aplikasi frontend dengan operasi CRUD dan menggunakan API yang telah dibangun	
	Sub-CPMK-041.5 Mahasiswa mampu men-deploy aplikasi ke webserver real di Lab atau internet		
PIF221434 Sistem Operasi (SO)	CPMK101	Sub CPMK-011.1 Mampu memahami konsep Basic Operating Systems	
		Sub CPMK-011.2 Mampu memahami konsep File Systems	
	CPMK102	Sub CPMK012.1 Mampu memahami konsep Process Management	
		Sub CPMK012.2 Mampu memahami konsep I/O and Deadlock	
		Sub CPMK011.3 Mampu memahami konsep Virtualization, Cloud Computing, and Multiprocessor Systems	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK	
		Sub CPMK011.4 Mampu memahami konsep Security, Operating Systems Design, and Network Systems		
PIF221435 Sistem Basis Data (SBD)	CPMK032	Sub-CPMK-031.1 Mampu memahami konsep dasar PL/SQL		
		Sub-CPMK-031.2 Mampu menerapkan stored procedure pada PL/SQL. (IK031, IK032)		
		Sub-CPMK-031.3 Mampu menerapkan stored function pada PL/SQL		
		Sub-CPMK-031.4 Mampu menerapkan Triggers pada PL/SQL		
		Sub-CPMK-031.5 Mampu menerapkan stored procedure pada PL/SQL		
		Sub-CPMK-031-6 Mampu menerapkan stored function pada PL/SQL		
		Sub-CPMK-031.7 Mampu menerapkan Triggers pada PL/SQL		
PIF221436 Interaksi Manusia dan Komputer (IMK)	CPMK021	Sub-CPMK-021.01 Mampu memahami dan menjelaskan Konsep Dasar Interaksi Manusia dan Komputer		
		Sub-CPMK-021.2 Mampu memahami dan menjelaskan Prinsip Desain Antarmuka		
		Sub-CPMK-021.3 Mampu memahami dan menjelaskan tentang Metode Penelitian		
	CPMK022	Sub-CPMK-022.1 Mampu memahami dan merancang Teknologi Interaksi		
		Sub-CPMK-022.2 Mampu memahami dan merancang Desain Responsif		
		Sub-CPMK-022.3 Mampu memahami dan menjelaskan Evaluasi Pengguna		
	CPMK051	Sub-CPMK-051.1 Mampu menjelaskan dan menjelaskan Etika dan Aksesibilitas		
		Sub-CPMK-051.2 Mampu memahami dan merancang Proyek Desain Antarmuka		
	PIF221527 Pengenalan Pola (PP)	CPMK041	Sub-CPMK-041.1 Mahasiswa mampu melakukan akuisisi data	
		CPMK071	Sub-CPMK-071.1 Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, penerapan dan tahapan Pengenalan Pola	
Sub-CPMK-071.2 Mahasiswa mampu mengidentifikasi penerapan Pengenalan Pola untuk				

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
		permasalahan di dunia industri dan masyarakat	
		Sub-CPMK-071.3 Mahasiswa mampu melakukan akuisisi data	
		Sub-CPMK-071.4 Mahasiswa mampu melakukan seleksi fitur	
		Sub-CPMK-071.5 Mahasiswa mampu melakukan pre-pemrosesan data	
		Sub-CPMK-071.6 Mahasiswa mampu melakukan klasifikasi	
	CPMK072	Sub-CPMK-072.1 Mahasiswa mampu melakukan seleksi fitur	
		Sub-CPMK-072.2 Mahasiswa mampu melakukan pre-pemrosesan data	
		Sub-CPMK-072.3 Mahasiswa mampu melakukan klasifikasi	
	CPMK073	Sub-CPMK-073.1 Mahasiswa mampu mengevaluasi aplikasi Pengenalan Pola	
	PIF221528 Kecerdasan Buatan (KB)	CPMK041	Sub-CPMK-041.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar kecerdasan buatan, Ruang masalah dan Sistem Produksi
CPMK071		Sub-CPMK-071.1 Mahasiswa memahami konsep Metode-metode pencarian dalam kecerdasan buatan	
		Sub-CPMK-071.3 Mahasiswa memahami pemanfaatan kecerdasan buatan dan menyelesaikan permasalahan kecerdasan buatan dalam bentuk aplikasi sistem cerdas	
CPMK072		Sub-CPMK-072.1 Mahasiswa memahami pemanfaatan kecerdasan buatan dan menyelesaikan permasalahan kecerdasan buatan dalam bentuk aplikasi sistem cerdas	
PIF221537 Jaringan Komputer (JK)	CPMK021	Sub-CPMK-021.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar jaringan komputer LAN, WAN dan Model Referensi OSI dan TCP/IP	
		Sub-CPMK-021.2 Mahasiswa mampu menjelaskan Model Referensi OSI dan TCP/IP	Sub-sub-CPMK-021.2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan 7 Layer OSI
			Sub-sub CPMK-021-2.2 Mahasiswa mampu menerapkan Pengkabelan dan Nirkabel
		Sub-CPMK-021.3 Mahasiswa mampu memahami tentang Internet of Things	
		Sub-CPMK-021.4 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Keamanan pada Jaringan Komputer	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
	CPMK022	Sub-CPMK-022.1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep Subnetting	
		Sub-CPMK-022.2 Mahasiswa mampu menerapkan Konsep Routing Protocol	SubCPMK-022-2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Routing Protocol
			SubCPMK-022-2.2 Mahasiswa dapat membuat Topologi Jaringan
			SubCPMK-022-2.3 Mahasiswa mampu menerapkan Static Routing
			SubCPMK-022-2.4 Mahasiswa mampu menerapkan Dynamic Routing
PIF221538 Sistem Informasi (SI)	CPMK-022	Sub CPMK-022.1: Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sistem informasi	
		Sub CPMK-022.2: Mahasiswa mampu memahami data dan manajemen informasi	
		Sub CPMK-022.3: Mahasiswa mampu memahami keamanan teknologi	
		Sub CPMK-022.4: Mahasiswa mampu mengembangkan perancangan sistem perangkat lunak (software development)	
		Sub CPMK-022.5: Mahasiswa mampu memahami domain organisasi	
		Sub CPMK-022.6: Mahasiswa mampu memahami konsep integrasi manajemen sistem	
PIF221539 Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek (RPLBO)	CPMK022	Sub-CPMK-022.1 Mahasiswa dapat melakukan analisa terhadap kebutuhan perangkat lunak dengan menggunakan konsep berorientasi obyek	
	CPMK061	Sub-CPMK-061.1 Mahasiswa dapat merancang perangkat lunak dengan menggunakan konsep berorientasi obyek.	
	CPMK062	Sub-CPMK-062.1 Mahasiswa dapat mengimplementasikan perangkat lunak dengan menggunakan pemrograman berorientasi obyek.	
	CPMK063	Sub-CPMK-063.1 Mahasiswa dapat mengevaluasi perangkat lunak dengan menggunakan pemrograman berorientasi obyek.	
PIF221540 Keamanan Informasi (KI)	CPMK112	Sub CPMK-012.1: Mahasiswa mampu menjelaskan tentang arsitektur dan komputer keamanan informasi	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
		Sub CPMK-012.2: Mahasiswa mampu menerapkan IDS/IPS	
	CPMK022	Sub CPMK-022.1: Mahasiswa mampu menguasai algoritma cryptography	
	CPMK041	Sub CPMK-041.1: Mahasiswa mampu menerapkan algoritma cryptography dalam email security/sftp/ssh	
PIF221541 Disain Interaksi dan Antarmuka (DIA)	CPMK051	Sub-CPMK-051.1 Mahasiswa mampu memahami Konsep Dasar Desain Interaksi	
		Sub-CPMK-051.2 Mahasiswa mampu menganalisa Penelitian Pengguna (User Research)	
		Sub-CPMK-051.3 Mahasiswa mampu menganalisa dan memahami Bad dan Good design	
	CPMK052	Sub-CPMK-052.1 Mahasiswa mampu Pengembangan Wireframe dan Prototipe	
	CPMK053	Sub-CPMK-053.1 Mahasiswa mampu melakukan Pengujian dan Evaluasi (Testing and Evaluation)	
		Sub-CPMK-053.2 Mahasiswa mampu memahami Evaluasi dari UI Design	
PIF221643 Tata Kelola Teknologi Informasi (TKTI)	CPMK101	Sub CPMK-101.1. Memahami konsep, bidang pengambil keputusan dan mekanisme dalam tata kelola TI	
	CPMK103	Sub CPMK-103.1. Mengetahui berbagai kerangka kerja bidang tata kelola TI	
		Sub CPMK-103.2. Mampu memahami kerangka kerja COBIT 4.1	
	CPMK104	Sub CPMK-104.1. Mampu mengimplementasikannya dalam suatu studi kasus	
PIF221629 Data Mining (DM)	CPMK041	Sub CPMK-041.01: Mampu menentukan rencana penyelesaian masalah dengan menggunakan Data Mining dan memahami data yang akan digunakan	
		Sub CPMK-041.02: Mampu memilah data dan membersihkan data	
		Sub CPMK-041.03: Mampu mengkonstruksi data	
	CPMK071	Sub-CPMK-071.1 Mampu memahami konsep dasar Data Mining dan mengidentifikasi penerapan Data Mining	
		Sub-CPMK-071.2 Mampu memahami alur Knowledge Discovery in Databases / KDD	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
	CPMK072	Sub CPMK-072.01: Mampu membuat aplikasi association rule mining	
		Sub CPMK-072.02: Mampu membuat aplikasi metode klasifikasi	
		Sub CPMK-072.03: Mampu membuat aplikasi metode klustering	
		Sub CPMK-072.04: Mampu membuat aplikasi metode estimasi atau prediksi	
	CPMK073	Sub-CPMK-073.1 Mampu memahami dan mengevaluasi association rule mining	
		Sub-CPMK-073.2 Mampu memahami dan mengevaluasi metode klasifikasi	
		Sub-CPMK-073.3 Mampu memahami dan mengevaluasi metode klustering	
		Sub-CPMK-073.4 Mampu memahami dan mengevaluasi metode estimasi atau predikti	
PIF221642 Manajemen Proyek Teknologi Informasi (MPTI)	CPMK101	Sub CPMK 101.1 : Mahasiswa mampu membuat menejemen sumber daya manusia	
		Sub CPMK 101.2 : Mahasiswa mampu membuat menejemen resiko	
	CPMK102	Sub CPMK 102.1 : Mahasiswa mampu membuat perencanaan waktu proyek	
		Sub CPMK 102.2 : Mahasiswa mampu membuat biaya proyek	
		Sub CPMK 102.3 : Mahasiswa mampu membuat menejemen kualitas	
	CPMK103	Sub CPMK 103.1 : Mahasiswa mengetahui gambaran secara umum tentang isi dari manajemen proyek sistem informasi	
		Sub CPMK 103.2 : Mahasiswa mengetahui gambaran secara umum konteks dan proses dari manajemen proyek	
		Sub CPMK 103.3 : Mahasiswa mampu membuat Integrasi proyek	
		Sub CPMK 103.4 : Mahasiswa mampu membuat batasan proyek	
		Sub CPMK 103.5 : Mahasiswa mampu membuat manajemen komunikasi	
		Sub CPMK 103.6 : Mahasiswa mampu membuat manajemen pengadaan proyek/ procurement	
	CPMK104	Sub CPMK 104.1 : Mahasiswa mengetahui gambaran secara umum proses pengembangan perangkat lunak dan metrik proyek sistem informasi	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
		Sub CPMK 104.2 : Mahasiswa mengetahui tentang penutupan proyek (Project Closing)	
		Sub CPMK 104.3 : Mahasiswa mengetahui tentang keahlian dari seorang maneger proyek dan bagaimana membuat sebuah dokumen	
PIF221718 Technopreneurship (TECH)	CPMK101	Sub-CPMK101.1 : Memiliki pemahaman terhadap konsep BESTCA	
		Sub-CPMK101.2 : Memiliki pemahaman terhadap konsep DISRUPT	
		Sub-CPMK101.3 : Memiliki pemahaman terhadap konsep Creative Thinking	
		Sub-CPMK101.4 : Memiliki pemahaman terhadap konsep Kepemimpinan	
		Sub-CPMK101.5 : Memiliki pemahaman terhadap konsep Etika Bisnis	
		Sub-CPMK101.6 : Memiliki pemahaman terhadap konsep Keuangan	
		CPMK102	Sub-CPMK102.1 : Memiliki pemahaman terhadap konsep Wirausaha
	Sub-CPMK102.2 : Memiliki pemahaman terhadap konsep Technopreneurship		
	Sub-CPMK102.3 : Memiliki pemahaman terhadap konsep Design Thinking.		
	CPMK103	Sub-CPMK103.1 : Memiliki pemahaman dan mampu membuat sebuah konsep Rencana Bisnis	
		Sub-CPMK103.2 : Memiliki pemahaman dan mampu membuat sebuah konsep Proposal Usaha	
		Sub-CPMK103.3 : Memiliki pemahaman terhadap konsep Resiko Bisnis	
	CPMK104	Sub-CPMK104.1 : Memiliki pemahaman terhadap konsep Marketing	
		Sub-CPMK104.2 : Memiliki pemahaman terhadap konsep Sertifikasi dalam Bisnis	
PIF221750 Tugas Akhir 1 (TA1)	CPMK111	Sub CPMK-111.01: Mampu memahami konsep dasar Penelitian Ilmiah	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
		Sub CPMK-111.02: Mampu memahami konsep dasar kajian Literatur Penelitian Ilmiah	
		Sub CPMK-111.03: Mampu memahami konsep dasar Metodologi Penelitian Ilmiah	
	CPMK112	Sub CPMK-112.01: Mampu menyusun latar belakang Penelitian Ilmiah	
		Sub CPMK-112.02: Mampu menyusun ringkasan kajian Literatur Penelitian Ilmiah	
		Sub CPMK-112.03: Mampu menyusun metode penelitian Penelitian Ilmiah	
PIF221851 Tugas Akhir 2 (TA2)	CPMK111	Sub CPMK-111.01: Mampu menganalisis data penelitian yang sesuai standar Tugas Akhir	
		Sub CPMK-111.02: Mampu merancang penelitian ilmiah	
		Sub CPMK-111.03: Mampu mengimplementasikan dan mengevaluasi solusi permasalahan Tugas Akhir	
	CPMK112	Sub CPMK-112.01: Mampu menyusun dan mempresentasikan proposal penelitian ilmiah	
		Sub CPMK-112.02: Mampu menyusun dan mempresentasikan hasil penelitian ilmiah	
		Sub CPMK-112.03: Mampu menyusun artikel penelitian ilmiah	
UIN222001 Aqidah Akhlak (AA)	CPMK081	Sub CPMK-081.1: Mahasiswa mampu memahami Tauhid adalah dakwah semua Rasul	
		Sub CPMK-081.2: Mahasiswa mampu memahami Tauhid Rububiyah	
		Sub CPMK-081.3: Mahasiswa mampu memahami tauhid Uluhiyah	
		Sub CPMK-081.4: Mahasiswa mampu memahami Tauhid Asma' dan sifat	
		Sub CPMK-081.5: Mahasiswa mengetahui tentang Nifaq, Zalim, Riddah, Syirik, Fasiq dan Kufur	
	CPMK082	Sub CPMK-082.1: Mahasiswa mampu memahami Akhlak Mahmudah dan kaitannya dengan Aqidah	
		Sub CPMK-082.2: Mahasiswa mampu memahami Akhlak Madzmumah dan kaitannya dengan Aqidah	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
		Sub CPMK-082.3: Mahasiswa memahami Iman dan Islam secara utuh	
		Sub CPMK-082.4: Mahasiswa memahami adab Islam dalam bersikap terhadap para sahabat Rasulullah saw.	
		Sub CPMK-082.5: Mahasiswa dapat menyebut dan memahami bahwa ada hal-hal yang dapat merusak dan membatalkan syahadat	
		Sub CPMK-082.6: Mahasiswa memahami wasilah- wasilah yang disyariatkan dan yang dilarang dalam Islam	
UIN222002 Studi Al-Quran (SA)	CPMK081	Sub CPMK-081.1: Memahami al-Quran dan dasar Ilmu al-Quran serta memahami pentingnya al-Quran dan Ilmu al-Quran	
		Sub CPMK-081.2: Menguasai pengetahuan dasar tentang ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir untuk membaca dan memahami tafsir Al-Qur'an secara baik dan tepat	
		Sub CPMK-081.3: Menguasai pengetahuan tentang kaidah-kaidah dasar dalam menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an	
		Sub CPMK-081.4: Menguasai pengetahuan dan perkembangan kitab-kitab tafsir, baik periode klasik, kontemporer, maupun tafsir di nusantara	
	CPMK082	Sub CPMK-082.1: Menguasai pengetahuan dasar tafsir dengan tema-tema tertentu (akidah, akhlak, hukum), dan tema-tema integrasi keilmuan (integrasi agama dan sains)	
UIN222003 Pancasila dan Kewarganegaraan (PK)	CPMK081	Sub CPMK-081.01 Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi Pancasila sebagai dasar negara	
		Sub CPMK-081.02 Mahasiswa mampu menganalisis dan membandingkan Pancasila sebagai ideologi negara	
		Sub CPMK-081.03 Mahasiswa mampu memahami Pancasila sebagai Orientasi kewarganegaraan	
		Sub CPMK-081.04 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Hakikat konstitusi & UUD1945 sebagai Konstitusi Indonesia, dll	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK	
		Sub CPMK-081.05 Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi Hubungan negara dan warga negara		
	CPMK082	Sub CPMK-082.01 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pancasila sebagai sistem filsafat		
		Sub CPMK-082.02 Mahasiswa mampu Memahami dan menjadikan pola hidup Pancasila sebagai sistem etika		
		Sub CPMK-082.03 Mahasiswa mampu Memahami dan menjadikan pola hidup Pengalaman Pancasila (Analisis hakikat Pancasila)		
		Sub CPMK-082.04 Mahasiswa mampu memahami Hakikat demokrasi Indonesia (demokrasi Pancasila)		
		Sub CPMK-082.05 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Hubungan negara Hukum dan HAM		
		Sub CPMK-082.06 Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi Keanekaragaman masyarakat Indonesia		
	CPMK083	Sub CPMK-083.01 Mahasiswa mampu memahami materi PPKN		
		Sub CPMK-083.02 Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami kajian sejarah bangsa Indonesia		
		Sub CPMK-083.03 Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi Wawasan Nusantara sebagai pandangan geopolitik Indonesia		
	UIN222004 Bahasa Indonesia (BI)	CPMK103	Sub CPMK-103.1: Mahasiswa memahami sejarah, fungsi, ragam, dan kedudukan, serta sikap berbahasa Indonesia	
			Sub CPMK-103.2: Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengkaji diksi, kalimat, dan paragraf dalam fenomena pemakaian bahasa Indonesia	
			Sub CPMK-103.3: Mahasiswa mampu mengidentifikasi, merancang, menelaah, dan menyimpulkan berbagai sumber yang mendukung keterampilan berbahasa produktif khususnya dalam karya ilmiah	
Sub CPMK-103.4: Mahasiswa mampu mensitasi berbagai sumber bacaan				

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
		sebagai referensi pendukung yang relevan untuk penyusunan karya ilmiah	
	CPMK104	Sub CPMK-104.1: Mahasiswa mampu menyajikan hasil gagasan dan pikiran kritis dalam bentuk karya ilmiah	
		Sub CPMK-104.2: Mahasiswa mampu mempublikasi gagasan dan pikiran kritis dalam bentuk karya ilmiah pada jurnal ilmiah tertentu	
UIN222005 Studi Hadits (SH)	CPMK081	Sub CPMK-081.1: Memahami konsep, prinsip serta kaidah-kaidah Studi Hadits	
		Sub CPMK-081.2: Menyusun karya tulis ilmiah dalam bidang Studi Hadits	
	CPMK082	Sub CPMK-082.1: Menyajikan karya tulis ilmiah dalam bidang Studi Hadits dalam forum seminar	
		Sub CPMK-082.2: Mengkaji dan menanggapi secara kritis atau mengajukan saran terhadap karya tulis ilmiah dalam bidang Studi Hadits dalam forum seminar	
UIN222006 Bahasa Arab (BA)	CPMK081	Sub CPMK-081.1: Mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman, tentang bahasa arab.	
		Sub CPMK-081.2: Mahasiswa mengimplementasikan nilai-nilai bahasa arab dalam kehidupan sehari-hari.	
		Sub CPMK-081.3: Mahasiswa mampu menjelaskan seputar bahasa arab.	
UIN222007 SIAT dan Tamaddun Melayu (STM)	CPMK082	Sub-CPMK-081.1. Mahasiswa mengenal dan memahamai tinjauan Umum tentang Sejarah Islam Asia Tenggara (SIAT) dan Tamaddun Melayu.	
		Sub-CPMK-081.2. Mahasiswa mengenal dan memahamai masuknya Islam dan Perkembangannya di Asia Tenggara	
		Sub-CPMK-081.3. Mahasiswa mengenal dan memahamai kearifan Lokal (Local Wisdom) Melayu	
		Sub-CPMK-081.4. Mahasiswa mengenal dan memahamai sejarah Islam di negara-negara se-Asia Tenggara	
UIN222008 Fiqih (FQ)	CPMK081	Sub CPMK-081.1: Mahasiswa dapat memahami konsep dasar fiqih	
	CPMK082	Sub CPMK-082.1: Mahasiswa mampu membaca, memahami tentang	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
		thaharah, sholat, zakat, puasa, haji, aurat, pernikahan, perceraian, penyelenggaraan jenazah, jual beli, qurban dan aqiqah.	
		Sub CPMK-082.2: Mahasiswa dapat memiliki moral, etika, tanggung jawab, kepribadian dan kemandirian yang baik di dalam menyelesaikan perkuliahan maupun setelah menjadi tenaga pendidik	
UIN222009 Kuliah Kerja Nyata (KKN)	CPMK101	Sub-CPMK101.1. Memiliki kemampuan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team work)	
	CPMK102	Sub-CPMK102.1. Memiliki kemampuan manajemen diri	
	CPMK103	Sub-CPMK103.1. Memiliki kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik	
	CPMK104	Sub-CPMK104.1. Memiliki kemampuan melakukan presentasi dalam meningkatkan mutu organisasi	
FST222001 Kerja Praktek (KP)	CPMK091	Sub CPMK-091.1. Menunjukkan sikap profesional dalam bentuk kepatuhan pada etika profesi	
	CPMK092	Sub-CPMK092.1. Menunjukkan sikap profesional dalam bentuk kemampuan bekerjasama dalam tim multidisiplin	
	CPMK093	Sub-CPMK093.1. Menunjukkan sikap profesional dalam bentuk pemahaman tentang pembelajaran sepanjang hayat	
	CPMK094	Sub-CPMK094.1. Menunjukkan sikap profesional dalam bentuk respon terhadap isu sosial dan perkembangan teknologi	
	CPMK101	Sub-CPMK101.1. Memiliki kemampuan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (team work)	
	CPMK102	Sub-CPMK102.1. Memiliki kemampuan manajemen diri	
	CPMK103	Sub-CPMK103.1. Memiliki kemampuan berkomunikasi baik lisan maupun tertulis dengan baik	
	CPMK104	Sub-CPMK104.1. Memiliki kemampuan melakukan presentasi dalam meningkatkan mutu organisasi	
FST222002 Sosioteknologi (SS)	CPMK101	Sub-CPMK-101.1 Mahasiswa memiliki sikap etis dalam menggunakan teknologi informasi	

MK	CPMK	SUB-CPMK	Sub-sub-CPMK
	CPMK102	Sub CPMK-102.1 Mahasiswa memiliki sikap positif terhadap teknologi informasi dan menyadari potensinya untuk meningkatkan kehidupan masyarakat	
		Sub CPMK-102.2 Mahasiswa memahami pengaruh teknologi informasi terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya masyarakat	
	CPMK103	Sub CPMK-103.1 Mahasiswa memiliki sikap kritis terhadap pengaruh teknologi informasi terhadap masyarakat	
		Sub CPMK-103.2 Mahasiswa memahami konsep sosioteknologi, perkembangan sosioteknologi dan hubungannya dengan teknologi informasi	
	CPMK104	Sub-CPMK-104.1 Mahasiswa memahami berbagai aspek sosioteknologi informasi, seperti etika, hukum, dan kebijakan	

9.4 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Dalam penyusunan RPS diperlukan analisis pembelajaran yang meliputi 3 (tiga) aspek di atas (9.1, 9.2, 9.3). Proses ini dilakukan untuk memenuhi CPL yang dibebankan pada MK. Analisis pembelajaran adalah gambaran tahapan-tahapan pencapaian kemampuan akhir mahasiswa yang berkontribusi terhadap pencapaian CPL yang dibebankan pada MK. Pembelajaran yang dirancang dalam RPS adalah kegiatan pembelajaran yang berbasis luaran (Outcome Based Education). RPS merupakan dokumen program pembelajaran yang dirancang untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai CPL yang telah ditetapkan, sehingga harus dapat dijalankan oleh mahasiswa pada setiap tahapan belajar pada mata kuliah terkait. RPS dititik beratkan pada bagaimana memandu mahasiswa untuk belajar agar memiliki kemampuan sesuai dengan CPL lulusan yang dibebankan pada mata kuliah, bukan pada kepentingan kegiatan dosen mengajar. Pembelajaran yang dirancang dalam RPS adalah pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (Student Centered Learning disingkat SCL).

Format RPS Mencakup:

- a. Identitas dan otorisasi MK
- b. Deskripsi Singkat MK
- c. CPL
- d. CPMK
- e. Sub CPMK
- f. Bahan Kajian / Materi Pembelajaran

- g. Bentuk dan Metode Pembelajaran
- h. Estimasi Waktu
- i. Pengalaman Belajar
- j. Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian
- k. Daftar Referensi

Dokumen RPS untuk setiap mata kuliah yang terdiri dari 46 MK tersaji di lampiran pada dokumen buku kurikulum ini. Tabel IX-4 berikut menyajikan contoh RPS salah satu mata kuliah di Prodi Teknik Informatika. Sedangkan untuk Contoh lengkap RPS dapat dilihat pada Lampiran Tabel 3. yaitu RPS Mata kuliah Probabilitas dan Statistika

Tabel IX-4. RPS Prodi Teknik Informatika

FAKULTAS:		SAINS DAN TEKNOLOGI								
JURUSAN / PRODI:		Teknik Informatika								
STRATA:		S1								
MATA KULIAH		URI, <i>F-Learning</i> Mata Kuliah		BOBOT (sks)		Semester		Tanggal Penyesunan		
Probabilitas dan Statistika				3		III		Tuesday, August 08, 2023		
OTORISASI		Pengembang RPS/Kordinator Team Teaching					Ketua Prodi			
		Siska Kurnia Gusti, S.T., M.Sc Elvia Budianita, S.T., M.Cs Iis Atrianty, S.T., M.Sc					Iwan Iskandar, M.T			
Capaian Pembelajaran (CP) Lulusan/Prodi		CP1. - 12. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan basic science dan komputer IK121. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan basic science umum IK122. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan basic science berbasis ilmu komputer								
Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		- CPMK-1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistik (IK121) 5 % - SubCPMK1.1 Mampu menjelaskan konsep statistik deskriptif 3% - SubCPMK1.2 Mampu menjelaskan konsep statistik inferensia 2% - CPMK-2 Mahasiswa mampu menggunakan statistik deskriptif (IK121, IK122) 45 % - CPMK-3 Mahasiswa mampu menggunakan statistik inferensia (IK121, IK122) 30 % - CPMK-4 Mahasiswa menjelaskan pengujian hipotesis (IK121, IK122) 20 %								
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah ini merupakan mata kuliah keahlian bidang studi lingkup basic science dan matematika. Mata kuliah ini menggunakan model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> yaitu model pembelajaran yang melibatkan keaktifan peserta didik untuk selalu berpikir kritis dan selalu terampil dalam menyelesaikan suatu permasalahan. Prasyarat mengambil mata kuliah ini adalah Kalkulus. Setelah mengikuti perkuliahan ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan tentang : Konsep dasar statistika, mengenai statistik deskriptif, teori peluang, distribusi peluang, sampling , estimasi dan hipotesis. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa juga mempraktekkan dalam teknik pengambilan data, representasi data serta analisis data sehingga mampu menerapkannya pada mata kuliah yang berkaitan, seperti <i>machine learning</i>								
Pustaka	Utama:	1. Sudaryono, M.Pd. Statistika dan Probabilitas Teori dan Aplikasi (2012), 1st, Andi Publisher (Buku Wajib) 2. Boediono, DR & Koster,Wayan. DR, Teori dan Aplikasi Statistika dan Probabilitas(2008), 4th, 3. Ir. M. Iqbal Hassan, MM, Pokok-pokok materi Statistik 2 (Statistik Inferensif), 2th, 2001								
	Pendukung :	Referensi yang relevan								
Media Pembelajaran		Perangkat lunak :					Perangkat keras :			
		Powerpoint presentation, Ms Office, Google Classroom, F-Learning UIN Suska Riau					LCD & Projector			
Tim Pengampu Mata Kuliah		1. Siska Kurnia Gusti, S.T., M.Sc 2. Elvia Budianita, S.T., M.Cs 3. Iis Atrianty, S.T., M.Sc 4. Iwan Iskandar, M.T								
Mata kuliah pra syarat		Kalkulus								
Minggu Ke- (1)	CPMK (2)	Indikator Penilaian (2)	Bentuk Penilaian (4)	Aktivitas/Bentuk Pembelajaran [Estimasi Waktu]				Media (9)	Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian (10)	Referensi (11)
				Sinkronus*		Asinkronus**				
				Tatap Muka Luring (5)	Tatap Muka Daring (6)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)			
1-2	CPMK-1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistik (IK121)	Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar statistik	-UTS					- Slide PPT (infocus) - e-learning UIN Suska	- RPS dan Kontral: Kuliah - Pengertian Statistik dan Statistika - Pengertian probabilitas - Metode Statistik - Peran Statistik - Landasan Kerja Statistik - Peran statistik dalam bidang ilmu komputer	Referensi terkait
3	CPMK-2. Mahasiswa mampu menggunakan statistik deskriptif (IK121)	1. Ketepatan dalam menyusun data acak menjadi data berkelompok (distribusi frekuensi) 2. Ketepatan dalam menjelaskan populasi dan sample	- Tugas 1 - Soal UTS	Pemaparan materi dan diskusi (2 x 50 menit)		Mahasiswa menyelesaikan persoalan yang diberikan mengenai distribusi frekuensi (1 x 50 menit)		- Slide PPT (infocus) - e-learning UIN Suska	- Menghitung banyak kelas dan panjang kelas - Membuat tabel distribusi frekuensi - Histogram, poligon frekuensi, dan kurva	Referensi terkait
4	CPMK-2. Mahasiswa mampu menggunakan statistik deskriptif (IK121)	1. Ketepatan dalam menjelaskan ukuran nilai pusat, jenis – jenis ukuran nilai pusat 2. Ketepatan dalam menjelaskan perhitungan Mean, Median dan Modus 3. Ketepatan dalam menjelaskan ukuran pemempatan : Kuartil, desil, dan persentil	- Tugas 2 - Soal UTS	Pemaparan materi dan diskusi (2 x 50 menit)		Mahasiswa menyelesaikan persoalan yang diberikan mengenai tendensi sentral dan ukuran pemempatan (1 x 50 menit)	Mahasiswa menyelesaikan sudi kasus mengenai tendensi sentral dan ukuran pemempatan (2 x 3 x 50 menit)	- Slide PPT (infocus) - e-learning UIN Suska	- Pengertian ukuran nilai pusat - Jenis jenis ukuran nilai pusat - Perhitungan Mean, Median dan Modus - Ukuran pemempatan : Kuartil, desil, dan persentil	Referensi terkait
5	CPMK-2. Mahasiswa mampu menggunakan statistik deskriptif (IK121)	1. Ketepatan dalam menjelaskan Nilai rentang dan jangkauan 2. Ketepatan dalam menjelaskan Simpangan rata-rata 3. Ketepatan dalam menjelaskan Variansi dan Simpangan baku	- Quis 1 - Soal UTS	Pemaparan materi dan diskusi (2 x 50 menit)		Mahasiswa menyelesaikan persoalan yang diberikan mengenai tendensi sentral dan ukuran pemempatan (1 x 50 menit)	Mahasiswa menyelesaikan studi kasus mengenai tendensi sentral dan ukuran pemempatan (2 x 3 x 50 menit)	- Slide PPT (infocus) - e-learning UIN Suska	- Nilai rentang dan jangkauan - Simpangan rata-rata - Variansi - Simpangan baku	Referensi terkait
6-7	CPMK-2. Mahasiswa mampu menggunakan statistik deskriptif (IK121)	1. Ketepatan dalam menjelaskan Angka Indeks tidak terimbang dan Angka Indeks terimbang 2. Ketepatan dalam menjelaskan Gerakan-gerakan Trend : trend jangka panjang, siklus, musiman, dan acak 3. Ketepatan dalam menjelaskan Metode Trend Linier : Metode Bebas, Metode Semi rata-rata dan metode least Square.	- Quis 2 - Soal UTS	Pemaparan materi dan diskusi (2 x 50 menit)		Mahasiswa menyelesaikan persoalan yang diberikan mengenai tendensi sentral dan ukuran pemempatan (1 x 50 menit)		- Slide PPT (infocus) - e-learning UIN Suska	- Angka Indeks tidak terimbang - Angka Indeks terimbang - Pengertian data berkala - Jenis data berkala - Gerakan-gerakan Trend : trend jangka panjang, siklus, musiman, dan acak - Metode Trend Linier : Metode Bebas, Metode Semi rata-rata dan metode least Square.	Referensi terkait

8	CPMK-2. Mahasiswa mampu menggunakan statistik deskriptif (IK121)	1. Ketepatan dalam menjelaskan persamaan regresi linier sederhana 2. Ketepatan dalam menjelaskan Korelasi dan determinasi	- Tugas 3 - Soal UTS	Pemaparan materi dan diskusi (2 x 50 menit)		Mahasiswa menyelesaikan persoalan yang diberikan mengenai tendensi sentral dan ukuran pemusatan ($\pm 1 \times 50$ menit)	Mahasiswa menyelesaikan studi kasus mengenai tendensi sentral dan ukuran pemusatan ($1 \times 3 \times 50$ menit)	- Slide PPT (infocus) - e-learning UIN Suska	- Pengertian regresi linier - Persamaan regresi linier sederhana - Korelasi dan determinasi	
9 (UTS)									- Pengertian regresi linier - Persamaan regresi linier sederhana - Korelasi dan determinasi	
10-12	CPMK-3. Mahasiswa mampu menggunakan statistik inferensia (IK121)	Ketepatan dalam menjelaskan Konsep dasar probabilitas	- Tugas 4 - Soal UAS	Pemaparan materi dan diskusi (2 x 50 menit)	-	Mahasiswa mengerjakan proyek dan melakukan evaluasi proses pengerjaan tugas dan jadwal proyek yang disusun [6 x 2 x 60 menit]	Mahasiswa berdiskusi dalam tim untuk merencanakan dan pembagian tugas proyek, menyusun jadwal proyek, koordinasi pengerjaan proyek dan menganalisis proses dan hasil pengerjaan proyek termasuk solusi terhadap kendala yang dihadapi [6 x 2 x 60 menit]	- Ms. Teams - I-learn - Zoom	Teori Probabilitas - Lim Purnan - Permutasi dan Kombinasi - Probabilitas - Kaedah Bayes = Teorema Bayes - Harapan Matematika (Ekspektasi Matematis)	Referensi terkait
13-15	CPMK-4. Mahasiswa menjelaskan pengujian hipotesis	Ketepatan dalam menjelaskan pengujian hipotesis	- Tugas 5 - Soal UAS	Pemaparan materi dan diskusi (2 x 50 menit)	-	- Mahasiswa melakukan analisis dan evaluasi hasil rancangan akhir proyek [2 x 2 x 60 menit]	Mahasiswa dalam tim berdiskusi dalam menganalisis dan mengevaluasi hasil akhir proyek serta merumuskan perbaikan selanjutnya [2 x 2 x 60 menit]	- Ms. Teams - I-learn - Zoom	- Tahapan dan Review Pelaksanaan Proyek	Referensi terkait
16	UAS									

9.5 Metode Pembelajaran

Beberapa metode pembelajaran yang bisa diterapkan di Prodi Teknik Informatika, yaitu:

a. Project-Based Learning

Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning, disingkat PjBL) adalah metode pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Peserta didik melakukan eksplorasi, penilaian, interpretasi, sintesis, dan informasi untuk menghasilkan berbagai bentuk hasil belajar. Pembelajaran Berbasis Proyek merupakan metode belajar yang menggunakan masalah sebagai langkah awal dalam mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru berdasarkan pengalamannya dalam beraktifitas secara nyata Project based learning atau pembelajaran berbasis proyek merupakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa untuk melakukan suatu investigasi yang mendalam terhadap suatu topik. Siswa secara konstruktif melakukan pendalaman pembelajaran dengan pendekatan berbasis riset terhadap permasalahan dan pertanyaan yang berbobot, nyata, dan relevan.

Langkah-langkah Project-Based Learning, yang dikembangkan oleh The George Lucas Educational Foundation (2005) terdiri dari:

1. Penentuan Pertanyaan Mendasar (Start With the Essential Question)
2. Mendesain Perencanaan Proyek (Design a Plan for the Project)
3. Menyusun Jadwal (Create a Schedule)
4. Memonitor siswa dan kemajuan proyek (Monitor the Students and the Progress of the Project)
5. Menguji Hasil (Assess the Outcome)
6. Mengevaluasi Pengalaman (Evaluate the Experience)

b. Problem-Based Learning/Case-based learning

Problem-Based Learning adalah metodologi pembelajaran yang mendorong mahasiswa untuk bertanggung jawab atas pembelajaran mahasiswa sendiri untuk mengembangkan keterampilan dengan pengetahuan yang relevan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi juga memberikan definisi Problem-Based Learning sebagai berikut: Problem-Based Learning adalah belajar dengan memanfaatkan masalah dan mahasiswa harus melakukan pencarian/penggalian informasi (inquiry) untuk dapat memecahkan masalah tersebut. Pada umumnya, terdapat empat langkah yang perlu dilakukan mahasiswa dalam Problem-Based Learning, yaitu:

1. Menerima masalah yang relevan dengan salah satu/beberapa kompetensi yang dituntut mata kuliah, dari dosennya;
2. Melakukan pencarian data dan informasi yang relevan untuk memecahkan masalah;
3. Menata data dan mengaitkan data dengan masalah; dan

4. Menganalisis strategi pemecahan masalah Problem-Based Learning adalah belajar dengan memanfaatkan masalah 2 dan mahasiswa harus melakukan pencarian/penggalan informasi (inquiry) untuk dapat memecahkan masalah tersebut.

10 Asesmen Pembelajaran

Asesmen pembelajaran mencakup teknik penilaian CPMK, tahapan penilaian/asesmen CPMK, tahap dan mekanisme penilaian CPMK. Bagian ini menunjukkan contoh asesmen pembelajaran. Komponen penilaian asesmen serta bobot masing-masing komponen dapat disesuaikan dengan kebutuhan program studi. Proses penyesuaian asesmen pembelajaran dapat dilakukan 1 (satu) tahun sekali pada saat evaluasi kurikulum. Sedangkan pemutakhiran kurikulum dilakukan setiap 4-5 tahun sekali. Pada sub bab **10.1 sampai dengan sub bab 10.5 akan dijelaskan dengan salah satu contoh metode perhitungan** pencapaian CPMK dan CPL. **Metode perhitungan CPMK dan CPL tersebut dapat bervariasi sesuai dengan metode yang digunakan oleh Prodi dan atau Universitas.**

10.1 Teknik Penilaian CPMK

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/Quiz)	Observasi (Praktik/Tugas)	Unjuk Kerja	UTS	UAS	Tes Lisan (Tugas kelompok)
CPL08	UIN222001	Aqidah Akhlak	CPMK081		v	v		v	v	
CPL08	UIN222001	Aqidah Akhlak	CPMK082		v	v		v	v	
CPL08	UIN222002	Studi Al-Quran	CPMK081		v	v		v	v	
CPL08	UIN222002	Studi Al-Quran	CPMK082		v	v		v	v	
CPL08	UIN222003	Pancasila dan Kewarganegaraan	CPMK081		v		v	v	v	
CPL08	UIN222003	Pancasila dan Kewarganegaraan	CPMK082		v		v	v	v	
CPL08	UIN222003	Pancasila dan Kewarganegaraan	CPMK083				v	v	v	
CPL10	UIN222004	Bahasa Indonesia	CPMK101							
CPL10	UIN222004	Bahasa Indonesia	CPMK103		v	v	v	v	v	v
CPL10	UIN222004	Bahasa Indonesia	CPMK104				v		v	
CPL08	UIN222005	Studi Hadits	CPMK081							
CPL08	UIN222005	Studi Hadits	CPMK082							
CPL08	UIN222006	Bahasa Arab	CPMK081		v	v		v	v	
CPL08	UIN222007	SIAT dan Tamaddun Melayu	CPMK082		v	v	v	v	v	
CPL08	UIN222008	Fiqih	CPMK081					v		
CPL08	UIN222008	Fiqih	CPMK082					v	v	
CPL10	UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPMK101							
CPL10	UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPMK102							

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/Quiz)	Observasi (Praktik/Tugas)	Unjuk Kerja	UTS	UAS	Tes Lisan (Tugas kelompok)
CPL10	UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPMK103							
CPL10	UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPMK104							
CPL09	FST222001	Kerja Praktek	CPMK091							
CPL09	FST222001	Kerja Praktek	CPMK092							
CPL09	FST222001	Kerja Praktek	CPMK093							
CPL09	FST222001	Kerja Praktek	CPMK094							
CPL10	FST222001	Kerja Praktek	CPMK101							
CPL10	FST222001	Kerja Praktek	CPMK102							
CPL10	FST222001	Kerja Praktek	CPMK103							
CPL10	FST222001	Kerja Praktek	CPMK104				v			
CPL10	FST222002	Sosioteknologi	CPMK101			v		v		
CPL10	FST222002	Sosioteknologi	CPMK102	v		v		v		
CPL10	FST222002	Sosioteknologi	CPMK103			v		v		
CPL10	FST222002	Sosioteknologi	CPMK104			v			v	
CPL12	PIF221110	Kalkulus	CPMK121	v		v		v	v	
CPL12	PIF221110	Kalkulus	CPMK122	v		v		v	v	
CPL11	PIF221111	Tata Tulis Karya Ilmiah	CPMK111		v	v		v		
CPL11	PIF221111	Tata Tulis Karya Ilmiah	CPMK112		v	v			v	
CPL04	PIF221120	Pemrograman Fundamental	CPMK041		v	v	v	v	v	
CPL12	PIF221130	Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi	CPMK121		v	v		v	v	
CPL04	PIF221131	Sistem Digital	CPMK041		v	v		v	v	
CPL10	PIF221212	Bahasa Inggris	CPMK103		v	v		v	v	
CPL10	PIF221212	Bahasa Inggris	CPMK104		v	v		v	v	
CPL10	PIF221213	English Communication Skill	CPMK101			v		v		
CPL10	PIF221213	English Communication Skill	CPMK102			v		v		
CPL10	PIF221213	English Communication Skill	CPMK103			v		v		
CPL10	PIF221213	English Communication Skill	CPMK104				v		v	
CPL10	PIF221214	Interpersonal Skill	CPMK101		v	v			v	
CPL10	PIF221214	Interpersonal Skill	CPMK102		v	v		v		
CPL10	PIF221214	Interpersonal Skill	CPMK103					v		

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/Quiz)	Observasi (Praktik/Tugas)	Unjuk Kerja	UTS	UAS	Tes Lisan (Tugas kelompok)
CPL10	PIF221214	Interpersonal Skill	CPMK104			v			v	
CPL03	PIF221221	Matematika Diskrit	CPMK031		v			v		
CPL12	PIF221221	Matematika Diskrit	CPMK121			v		v	v	
CPL12	PIF221221	Matematika Diskrit	CPMK122			v			v	
CPL01	PIF221222	Pemrograman Lanjut	CPMK012		v	v		v	v	
CPL04	PIF221222	Pemrograman Lanjut	CPMK041		v	v		v	v	
CPL03	PIF221232	Organisasi dan Arsitektur Komputer	CPMK031		v	v		v	v	
CPL12	PIF221315	Aljabar Linear	CPMK121		v	v		v	v	
CPL12	PIF221315	Aljabar Linear	CPMK122		v	v		v	v	
CPL12	PIF221316	Probabilitas dan Statistik	CPMK121		v	v		v		
CPL12	PIF221316	Probabilitas dan Statistik	CPMK122			v			v	
CPL01	PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPMK011			v		v	v	
CPL01	PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPMK012			v		v	v	
CPL03	PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPMK031			v		v	v	
CPL12	PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPMK121					v	v	
CPL12	PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPMK122					v	v	
CPL04	PIF221324	Pemrograman Mahir	CPMK041		v	v		v	v	
CPL03	PIF221333	Basis Data	CPMK031		v	v		v		
CPL03	PIF221333	Basis Data	CPMK032		v	v			v	
CPL12	PIF221417	Metode Numerik	CPMK121		v	v		v	v	
CPL12	PIF221417	Metode Numerik	CPMK122		v	v		v	v	
CPL02	PIF221425	Pemrograman Bergerak	CPMK021		v	v	v			v
CPL02	PIF221425	Pemrograman Bergerak	CPMK022		v	v	v			v
CPL04	PIF221425	Pemrograman Bergerak	CPMK041				v			v
CPL03	PIF221426	Pemrograman Web	CPMK031		v		v			
CPL03	PIF221426	Pemrograman Web	CPMK032			v				
CPL04	PIF221426	Pemrograman Web	CPMK041			v	v			v
CPL01	PIF221434	Sistem Operasi	CPMK011		v	v		v	v	
CPL01	PIF221434	Sistem Operasi	CPMK012		v	v			v	
CPL03	PIF221435	Sistem Basis Data	CPMK031		v	v		v	v	

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/Quiz)	Observasi (Praktik/Tugas)	Unjuk Kerja	UTS	UAS	Tes Lisan (Tugas kelompok)
CPL03	PIF221435	Sistem Basis Data	CPMK032		v	v		v	v	
CPL02	PIF221436	Interaksi Manusia dan Komputer	CPMK021							
CPL05	PIF221436	Interaksi Manusia dan Komputer	CPMK051							
CPL04	PIF221527	Pengenalan Pola	CPMK041							
CPL07	PIF221527	Pengenalan Pola	CPMK071					v	v	
CPL07	PIF221527	Pengenalan Pola	CPMK072					v	v	
CPL07	PIF221527	Pengenalan Pola	CPMK073				v		v	
CPL04	PIF221528	Kecerdasan Buatan	CPMK041		v	v		v		
CPL07	PIF221528	Kecerdasan Buatan	CPMK071			v		v	v	
CPL07	PIF221528	Kecerdasan Buatan	CPMK072		v	v			v	
CPL02	PIF221537	Jaringan Komputer	CPMK021		v	v		v	v	
CPL02	PIF221537	Jaringan Komputer	CPMK022			v		v	v	
CPL02	PIF221538	Sistem Informasi	CPMK022			v		v	v	
CPL02	PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPMK022		v	v		v	v	
CPL06	PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPMK061		v	v		v	v	
CPL06	PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPMK062		v	v		v	v	
CPL06	PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPMK063		v	v		v	v	
CPL01	PIF221540	Keamanan Informasi	CPMK012		v	v				
CPL02	PIF221540	Keamanan Informasi	CPMK022				v			
CPL04	PIF221540	Keamanan Informasi	CPMK041				v			
CPL05	PIF221541	Disain Interaksi dan Antarmuka	CPMK051			v		v		
CPL05	PIF221541	Disain Interaksi dan Antarmuka	CPMK052			v	v	v		
CPL05	PIF221541	Disain Interaksi dan Antarmuka	CPMK053			v			v	
CPL10	PIF221643	Tata Kelola Teknologi Informasi	CPMK101		v	v		v	v	
CPL10	PIF221643	Tata Kelola Teknologi Informasi	CPMK103		v	v		v	v	
CPL10	PIF221643	Tata Kelola Teknologi Informasi	CPMK104		v	v		v	v	
CPL07	PIF221629	Data Mining	CPMK071		v	v		v	v	

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/Quiz)	Observasi (Praktik/Tugas)	Unjuk Kerja	UTS	UAS	Tes Lisan (Tugas kelompok)
CPL07	PIF221629	Data Mining	CPMK072		v	v		v	v	
CPL07	PIF221629	Data Mining	CPMK073		v	v		v	v	
CPL10	PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPMK101			v			v	
CPL10	PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPMK102			v		v	v	
CPL10	PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPMK103			v		v	v	
CPL10	PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPMK104			v		v	v	
CPL10	PIF221718	Technopreneurship	CPMK101							
CPL10	PIF221718	Technopreneurship	CPMK102							
CPL10	PIF221718	Technopreneurship	CPMK103							
CPL10	PIF221718	Technopreneurship	CPMK104							
CPL11	PIF221750	TA 1	CPMK111		v	v		v	v	
CPL11	PIF221750	TA 1	CPMK112		v	v		v	v	
CPL11	PIF221851	Tugas Akhir 2	CPMK111		v	v		v	v	
CPL11	PIF221851	Tugas Akhir 2	CPMK112		v	v		v	v	

10.2 Tahap dan Mekanisme Penilaian

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot (%)
CPL08	UIN222001	Aqidah Akhlak	CPMK081					
CPL08	UIN222001	Aqidah Akhlak	CPMK082					
CPL08	UIN222002	Studi Al-Quran	CPMK081					
CPL08	UIN222002	Studi Al-Quran	CPMK082					
CPL08	UIN222003	Pancasila dan Kewarganegaraan	CPMK081					
CPL08	UIN222003	Pancasila dan Kewarganegaraan	CPMK082					
CPL08	UIN222003	Pancasila dan Kewarganegaraan	CPMK083					
CPL10	UIN222004	Bahasa Indonesia	CPMK101					
CPL10	UIN222004	Bahasa Indonesia	CPMK103					
CPL10	UIN222004	Bahasa Indonesia	CPMK104					
CPL08	UIN222005	Studi Hadits	CPMK081					
CPL08	UIN222005	Studi Hadits	CPMK082					
CPL08	UIN222006	Bahasa Arab	CPMK081					
CPL08	UIN222007	SIAT dan Tamaddun Melayu	CPMK082					
CPL08	UIN222008	Fiqih	CPMK081					

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot (%)
CPL08	UIN222008	Fiqih	CPMK082					
CPL10	UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPMK101					
CPL10	UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPMK102					
CPL10	UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPMK103					
CPL10	UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPMK104					
CPL09	FST222001	Kerja Praktek	CPMK091	Akhir Semester	Unjuk Kerja (Seminar)	Rubrik	Presentasi	13%
CPL09	FST222001	Kerja Praktek	CPMK092	Akhir Semester	Unjuk Kerja (Seminar)	Rubrik	Presentasi	13%
CPL09	FST222001	Kerja Praktek	CPMK093	Akhir Semester	Unjuk Kerja (Seminar)	Rubrik	Presentasi	13%
CPL09	FST222001	Kerja Praktek	CPMK094	Akhir Semester	Unjuk Kerja (Seminar)	Rubrik	Presentasi	12%
CPL10	FST222001	Kerja Praktek	CPMK101	Akhir Semester	Unjuk Kerja (Seminar)	Rubrik	Presentasi	13%
CPL10	FST222001	Kerja Praktek	CPMK102	Akhir Semester	Unjuk Kerja (Seminar)	Rubrik	Presentasi	13%
CPL10	FST222001	Kerja Praktek	CPMK103	Akhir Semester	Unjuk Kerja (Seminar)	Rubrik	Presentasi	10%
CPL10	FST222001	Kerja Praktek	CPMK104	Akhir Semester	Unjuk Kerja (Seminar)	Rubrik	Presentasi	13%
CPL10	FST222002	Sosioteknologi	CPMK101	Perkuliahan, Tengah Semester	Partisiapasi (Quiz), UTS (Tes Tulis)	Rubrik		
CPL10	FST222002	Sosioteknologi	CPMK102	Perkuliahan, Tengah Semester	Partisiapasi (Quiz), UTS (Tes Tulis)	Rubrik		
CPL10	FST222002	Sosioteknologi	CPMK103	Perkuliahan, Akhir Semester	Partisiapasi (Quiz), UAS (Tes Tulis)	Rubrik		
CPL10	FST222002	Sosioteknologi	CPMK104	Akhir Semester	UAS (Tes Tulis)	Rubrik		
CPL12	PIF221110	Kalkulus	CPMK121	Perkuliahan, Tengah Semester, Akhir Semester	Observasi (Tugas), UTS (Tes Tulis), UAS (Tes Tulis)	Rubrik	Hasil Tugas	45%
							Hasil UTS	20%
							Hasil UAS	15%
CPL12	PIF221110	Kalkulus	CPMK122	Perkuliahan, Tengah Semester, Akhir Semester	Observasi (Tugas), UTS (Tes Tulis), UAS (Tes Tulis)	Rubrik	Hasil Tugas	10%
							Hasil UTS	5%
							Hasil UAS	5%
CPL11	PIF221111	Tata Tulis Karya Ilmiah	CPMK111	Perkuliahan, tengah semester	Partisiapasi (Quiz), Observasi (Tugas), UTS (Tes Tulis)	Rubrik	Hasil Tugas	15%
							Hasil Quiz	11%
							UTS	14%
CPL11	PIF221111	Tata Tulis Karya Ilmiah	CPMK112	Perkuliahan, akhir semester	Partisiapasi (Quiz), Observasi	Rubrik	Hasil Tugas	20%
							Hasil Quiz	17%

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot (%)
					(Tugas), UAS (Tes Tulis)		UAS	20%
CPL04	PIF221120	Pemrograman Fundamental	CPMK041	Perkuliahan, Tengah Semester, Akhir Semester	Partisipasi (Quiz)		Hasil Kuis	5%
					Observasi (Tugas)		Hasil Tugas	15%
					UTS		Hasil UTS	25%
					UAS		Hasil UAS	30%
CPL12	PIF221130	Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi	CPMK121					
CPL04	PIF221131	Sistem Digital	CPMK041					
CPL10	PIF221212	Bahasa Inggris	CPMK103					
CPL10	PIF221212	Bahasa Inggris	CPMK104					
CPL10	PIF221213	English Communication Skill	CPMK101					
CPL10	PIF221213	English Communication Skill	CPMK103					
CPL10	PIF221213	English Communication Skill	CPMK104					
CPL10	PIF221214	Interpersonal Skill	CPMK101					
CPL10	PIF221214	Interpersonal Skill	CPMK102					
CPL10	PIF221214	Interpersonal Skill	CPMK103					
CPL10	PIF221214	Interpersonal Skill	CPMK104					
CPL03	PIF221221	Matematika Diskrit	CPMK031	Perkuliahan, Tengah semester	Partisipasi (Kehadiran/Quiz), UTS	Rubrik		8%
CPL12	PIF221221	Matematika Diskrit	CPMK121	Perkuliahan, Tengah semester	Partisipasi (Kehadiran/Quiz), Observasi, UTS	Rubrik		15%
CPL12	PIF221221	Matematika Diskrit	CPMK122	Perkuliahan, Akhir semester	Partisipasi (Kehadiran/Quiz), Observasi, UTS, Unjuk Kerja, UAS	Rubrik		77%
CPL01	PIF221222	Pemrograman Lanjut	CMPK012	Perkuliahan, Tengah Semester	Observasi (Praktek/Tugas), UTS	Rubrik		44%
CPL04	PIF221222	Pemrograman Lanjut	CMPK041	Perkuliahan, Akhir Semester	Observasi (Praktek/Tugas), Unjuk Kerja (Presentasi), Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Rubrik		56%

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot (%)
CPL03	PIF221232	Organisasi dan Arsitektur Komputer	CPMK031					
CPL12	PIF221315	Aljabar Linear	CPMK121	Perkuliahan, Akhir semester	Partisipasi (Kehadiran/Quiz), Observasi, UTS, UAS			
CPL12	PIF221315	Aljabar Linear	CPMK122	Perkuliahan, Akhir semester	Partisipasi (Kehadiran/Quiz), Observasi, UTS, UAS			
CPL12	PIF221316	Probabilitas dan Statistik	CPMK121					
CPL12	PIF221316	Probabilitas dan Statistik	CPMK122					
CPL01	PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPMK011					
CPL01	PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPMK012					
CPL03	PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPMK031					
CPL12	PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPMK121					
CPL12	PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPMK122					
CPL04	PIF221324	Pemrograman Mahir	CPMK041	Perkuliahan, Tengah Semester, Akhir Semester	Observasi (Praktik/Tugas), UTS, Unjuk Kerja (Presentasi), UAS	Rubrik	Hasil Praktik	25%
							UTS	30%
							Kualitas Presentasi	15%
							UAS	30%
CPL03	PIF221333	Basis Data	CPMK031	Perkuliahan, Tengah Semester	Partisipasi (Kehadiran/Quiz), Observasi (Praktik/Tugas), Unjuk Kerja	Rubrik	Ketepatan Jawaban Quiz	4%
							Hasil Praktik	10%
							Kualitas Presentasi	15%
CPL03	PIF221333	Basis Data	CPMK032	Perkuliahan, Tengah Semester, Akhir Semester	Partisipasi (Kehadiran/Quiz), Observasi (Praktik/Tugas), Unjuk Kerja	Rubrik	Ketepatan Jawaban Quiz	6%
							Hasil Praktik	20%
							Kualitas Presentasi	45%
CPL12	PIF221417	Metode Numerik	CPMK121	Perkuliahan, Tengah Semester,	Observasi (Tugas), UTS	Rubrik	Hasil Tugas	35%
							Hasil UTS	20%

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot (%)
				Akhir Semester	(Tes Tulis), Unjuk Kerja		Hasil Unjuk Kerja	20%
CPL12	PIF221417	Metode Numerik	CPMK122	Perkuliahan, Tengah Semester, Akhir Semester	Observasi (Tugas), UTS (Tes Tulis), Unjuk Kerja	Rubrik	Hasil Tugas	10%
							Hasil UTS	5%
							Hasil Unjuk Kerja	10%
CPL02	PIF221425	Pemrograman Bergerak	CPMK021					
CPL02	PIF221425	Pemrograman Bergerak	CPMK022					
CPL04	PIF221425	Pemrograman Bergerak	CPMK041					
CPL03	PIF221426	Pemrograman Web	CPMK031					
CPL03	PIF221426	Pemrograman Web	CPMK032					
CPL04	PIF221426	Pemrograman Web	CPMK041					
CPL01	PIF221434	Sistem Operasi	CPMK011					
CPL01	PIF221434	Sistem Operasi	CPMK012					
CPL03	PIF221435	Sistem Basis Data	CPMK031	Perkuliahan	Partisipasi (Kehadiran/Q uiz)	Rubrik	Ketepatan Jawaban Quiz	4%
CPL03	PIF221435	Sistem Basis Data	CPMK032	Perkuliahan, Tengah Semester, Akhir Semester	Partisipasi (Kehadiran/Q uiz), Observasi (Praktik/Tuga s), Unjuk Kerja	Rubrik	Ketepatan Jawaban Quiz	6%
							Hasil Praktik	30%
							Kualitas Presentasi	60%
CPL02	PIF221436	Interaksi Manusia dan Komputer	CPMK021					
CPL05	PIF221436	Interaksi Manusia dan Komputer	CPMK051					
CPL04	PIF221527	Pengenalan Pola	CPMK041	Perkuliahan, ujian akhir semester	Observasi (Tugas) , UAS	Rubrik	Hasil tugas	5%
							UAS	5%
CPL07	PIF221527	Pengenalan Pola	CPMK071	Perkuliahan, ujian tengah semester, ujian akhir semester	Partisipasi (Kehadiran/Q uiz), Observasi (Tugas) , UTS, UAS	Rubrik	Hasil Quiz	5%
							Hasil Tugas	15%
							UTS	15%
							UAS	15%
CPL07	PIF221527	Pengenalan Pola	CPMK072	Perkuliahan, ujian tengah semester, ujian akhir semester	Observasi (Tugas) , UTS, UAS	Rubrik	Hasil Tugas	5%
							UTS	10%

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot (%)
							UAS	20%
CPL07	PIF221527	Pengenalan Pola	CPMK073	Perkuliahan, ujian akhir semester	UAS	Rubrik	UAS	5%
CPL04	PIF221528	Kecerdasan Buatan	CPMK041					
CPL07	PIF221528	Kecerdasan Buatan	CPMK071					
CPL07	PIF221528	Kecerdasan Buatan	CPMK072					
CPL02	PIF221537	Jaringan Komputer	CPMK021	Perkuliahan	Tugas dan Presentasi	Rubrik	Tugas	12%
							Presentasi	13%
CPL02	PIF221537	Jaringan Komputer	CPMK022	Perkuliahan dan UAS	Tugas, Praktik, Presentasi dan UAS	Rubrik	Tugas/Pra ktik	45%
							Presentasi	10%
							UAS	20%
CPL02	PIF221538	Sistem Informasi	CPMK022	Perkuliahan Perkuliahan, ujian tengah semester, ujian akhir semester	Observasi, Tugas, Presentasi, UTS dan UAS	Rubrik	Observasi	30%
							Tugas	30%
							Presentasi	20%
							UAS	20%
CPL02	PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPMK022					
CPL06	PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPMK061					
CPL06	PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPMK062					
CPL06	PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPMK063					
CPL01	PIF221540	Keamanan Informasi	CPMK012					
CPL02	PIF221540	Keamanan Informasi	CPMK022					
CPL04	PIF221540	Keamanan Informasi	CPMK041					
CPL05	PIF221541	Disain Interaksi dan Antarmuka	CPMK051					
CPL05	PIF221541	Disain Interaksi dan Antarmuka	CPMK052					
CPL05	PIF221541	Disain Interaksi dan Antarmuka	CPMK053					
CPL10	PIF221643	Tata Kelola Teknologi Informasi	CPMK101					
CPL10	PIF221643	Tata Kelola Teknologi Informasi	CPMK103					
CPL10	PIF221643	Tata Kelola Teknologi Informasi	CPMK104					

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot (%)
CPL07	PIF221629	Data Mining	CPMK071	Perkuliahan, tengah semester	UTS	Rubrik		10%
CPL07	PIF221629	Data Mining	CPMK072	Perkuliahan, akhir semester	Observasi, UAS			45%
CPL07	PIF221629	Data Mining	CPMK073	Perkuliahan, akhir semester	UAS			15%
CPL04	PIF221629	Data Mining	CPMK041	Perkuliahan, tengah semester	Partisipasi, Observasi, UTS			30%
CPL10	PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPMK101	Perkuliahan, Akhir Semester	Observasi (Praktek/ Tugas) dan Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Rubrik	Hasil Tugas	6%
							Hasil Tes Lisan	10%
CPL10	PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPMK102	Perkuliahan, Tengah Semester, Akhir Semester	Observasi (Praktek/ Tugas) dan Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Rubrik	Hasil Tugas	13%
							Hasil Tes Lisan	15%
CPL10	PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPMK103	Perkuliahan, Tengah Semester, Akhir Semester	Observasi (Praktek/ Tugas) dan Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Rubrik	Hasil Tugas	20%
							Hasil Tes Lisan	23%
CPL10	PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPMK104	Perkuliahan, Tengah Semester, Akhir Semester	Observasi (Praktek/ Tugas) dan Tes Lisan (Tugas Kelompok)	Rubrik	Hasil Tugas	6%
							Hasil Tes Lisan	7%
CPL10	PIF221718	Technopreneurship	CPMK101					
CPL10	PIF221718	Technopreneurship	CPMK102					
CPL10	PIF221718	Technopreneurship	CPMK103					
CPL10	PIF221718	Technopreneurship	CPMK104					
CPL11	PIF221750	TA 1	CPMK111					
CPL11	PIF221750	TA 1	CPMK112					
CPL11	PIF221851	Tugas Akhir 2	CPMK111					
CPL11	PIF221851	Tugas Akhir 2	CPMK112					

10.3 Bobot Penilaian

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/ Quiz)	Observasi (Praktek/ Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas kelompok)
CPL08	UIN222001	Aqidah Akhlak	CPMK081							
CPL08	UIN222001	Aqidah Akhlak	CPMK082							
CPL08	UIN222002	Studi Al-Quran	CPMK081							
CPL08	UIN222002	Studi Al-Quran	CPMK082							
CPL08	UIN222003	Pancasila dan Kewarganegaraan	CPMK081							
CPL08	UIN222003	Pancasila dan Kewarganegaraan	CPMK082							
CPL08	UIN222003	Pancasila dan Kewarganegaraan	CPMK083							
CPL10	UIN222004	Bahasa Indonesia	CPMK101							
CPL10	UIN222004	Bahasa Indonesia	CPMK103							
CPL10	UIN222004	Bahasa Indonesia	CPMK104							
CPL08	UIN222005	Studi Hadits	CPMK081							
CPL08	UIN222005	Studi Hadits	CPMK082							
CPL08	UIN222006	Bahasa Arab	CPMK081							
CPL08	UIN222007	SIAT dan Tamaddun Melayu	CPMK082							
CPL08	UIN222008	Fiqih	CPMK081							
CPL08	UIN222008	Fiqih	CPMK082							
CPL10	UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPMK101							
CPL10	UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPMK102							
CPL10	UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPMK103							
CPL10	UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPMK104							
CPL09	FST222001	Kerja Praktek	CPMK091				13%			
CPL09	FST222001	Kerja Praktek	CPMK092				13%			
CPL09	FST222001	Kerja Praktek	CPMK093				13%			
CPL09	FST222001	Kerja Praktek	CPMK094				12%			
CPL10	FST222001	Kerja Praktek	CPMK101				13%			
CPL10	FST222001	Kerja Praktek	CPMK102				13%			
CPL10	FST222001	Kerja Praktek	CPMK103				10%			
CPL10	FST222001	Kerja Praktek	CPMK104				13%			
CPL10	FST222002	Sosioteknologi	CPMK101							

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/ Quiz)	Observasi (Praktek/ Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas kelompok)
CPL10	FST222002	Sosioteknologi	CPMK102							
CPL10	FST222002	Sosioteknologi	CPMK103							
CPL10	FST222002	Sosioteknologi	CPMK104							
CPL12	PIF221110	Kalkulus	CPMK121			45%		20%	15%	
CPL12	PIF221110	Kalkulus	CPMK122			10%		5%	5%	
CPL11	PIF221111	Tata Tulis Karya Ilmiah	CPMK111		11%	15%		14%		
CPL11	PIF221111	Tata Tulis Karya Ilmiah	CPMK112		23%	17%			20%	
CPL04	PIF221120	Pemrograman Fundamental	CPMK041		5	15	25	25	30	
CPL12	PIF221130	Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi	CPMK121							
CPL04	PIF221131	Sistem Digital	CPMK041							
CPL10	PIF221212	Bahasa Inggris	CPMK103							
CPL10	PIF221212	Bahasa Inggris	CPMK104							
CPL10	PIF221213	English Communication Skill	CPMK101							
CPL10	PIF221213	English Communication Skill	CPMK103							
CPL10	PIF221213	English Communication Skill	CPMK104							
CPL10	PIF221214	Interpersonal Skill	CPMK101							
CPL10	PIF221214	Interpersonal Skill	CPMK102							
CPL10	PIF221214	Interpersonal Skill	CPMK103							
CPL10	PIF221214	Interpersonal Skill	CPMK104							
CPL03	PIF221221	Matematika Diskrit	CPMK031		2			6		
CPL12	PIF221221	Matematika Diskrit	CPMK121		5	5		5		
CPL12	PIF221221	Matematika Diskrit	CPMK122		15	5	19	18	20	
CPL01	PIF221222	Pemrograman Lanjut	CMPK012			9%		35%		
CPL04	PIF221222	Pemrograman Lanjut	CMPK041			6%	15%			35%
CPL03	PIF221232	Organisasi dan Arsitektur Komputer	CPMK031							

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/ Quiz)	Observasi (Praktek/ Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas kelompok)
CPL12	PIF221315	Aljabar Linear	CPMK121							
CPL12	PIF221315	Aljabar Linear	CPMK122							
CPL12	PIF221316	Probabilitas dan Statistik	CPMK121							
CPL12	PIF221316	Probabilitas dan Statistik	CPMK122							
CPL01	PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPMK011							
CPL01	PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPMK012							
CPL03	PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPMK031							
CPL12	PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPMK121							
CPL12	PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPMK122							
CPL04	PIF221324	Pemrograman Mahir	CPMK041			25%	15%	30%	30%	
CPL03	PIF221333	Basis Data	CPMK031		4%	10%	15%			
CPL03	PIF221333	Basis Data	CPMK032		6%	20%	45%			
CPL12	PIF221417	Metode Numerik	CPMK121			35%	20%	20%		
CPL12	PIF221417	Metode Numerik	CPMK122			10%	10%	5%		
CPL02	PIF221425	Pemrograman Bergerak	CPMK021							
CPL02	PIF221425	Pemrograman Bergerak	CPMK022							
CPL04	PIF221425	Pemrograman Bergerak	CPMK041							
CPL03	PIF221426	Pemrograman Web	CPMK031							
CPL03	PIF221426	Pemrograman Web	CPMK032							
CPL04	PIF221426	Pemrograman Web	CPMK041							
CPL01	PIF221434	Sistem Operasi	CPMK011							
CPL01	PIF221434	Sistem Operasi	CPMK012							
CPL03	PIF221435	Sistem Basis Data	CPMK031		4%					
CPL03	PIF221435	Sistem Basis Data	CPMK032		6%	30%	60%			
CPL02	PIF221436	Interaksi Manusia dan Komputer	CPMK021							
CPL05	PIF221436	Interaksi Manusia dan Komputer	CPMK051							

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/ Quiz)	Observasi (Praktek/ Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas kelompok)
CPL04	PIF221527	Pengenalan Pola	CPMK041			5%			5%	
CPL07	PIF221527	Pengenalan Pola	CPMK071		5%	15%		15%	15%	
CPL07	PIF221527	Pengenalan Pola	CPMK072			5%		10%	20%	
CPL07	PIF221527	Pengenalan Pola	CPMK073						5%	
CPL04	PIF221528	Kecerdasan Buatan	CPMK041							
CPL07	PIF221528	Kecerdasan Buatan	CPMK071							
CPL07	PIF221528	Kecerdasan Buatan	CPMK072							
CPL02	PIF221537	Jaringan Komputer	CPMK021			12%	13%			
CPL02	PIF221537	Jaringan Komputer	CPMK022			45%	10%		20%	
CPL02	PIF221538	Sistem Informasi	CPMK022			30%	30%	20%	20%	
CPL02	PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPMK022							
CPL06	PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPMK061							
CPL06	PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPMK062							
CPL06	PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPMK063							
CPL01	PIF221540	Keamanan Informasi	CPMK012							
CPL02	PIF221540	Keamanan Informasi	CPMK022							
CPL04	PIF221540	Keamanan Informasi	CPMK041							
CPL05	PIF221541	Disain Interaksi dan Antarmuka	CPMK051							
CPL05	PIF221541	Disain Interaksi dan Antarmuka	CPMK052							

CPL	MK	Mata Kuliah	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/ Quiz)	Observasi (Praktek/ Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas kelompok)
CPL05	PIF221541	Disain Interaksi dan Antarmuka	CPMK053							
CPL10	PIF221643	Tata Kelola Teknologi Informasi	CPMK101							
CPL10	PIF221643	Tata Kelola Teknologi Informasi	CPMK103							
CPL10	PIF221643	Tata Kelola Teknologi Informasi	CPMK104							
CPL07	PIF221629	Data Mining	CPMK071					10%		
CPL07	PIF221629	Data Mining	CPMK072			15%			30%	
CPL07	PIF221629	Data Mining	CPMK073						15%	
CPL04	PIF221629	Data Mining	CPMK041		2%	7%		21%		
CPL10	PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPMK101				6			10
CPL10	PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPMK102				13			15
CPL10	PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPMK103				20			23
CPL10	PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPMK104				6			7
CPL10	PIF221718	Technopreneurship	CPMK101							
CPL10	PIF221718	Technopreneurship	CPMK102							
CPL10	PIF221718	Technopreneurship	CPMK103							
CPL10	PIF221718	Technopreneurship	CPMK104							
CPL11	PIF221750	TA 1	CPMK111							
CPL11	PIF221750	TA 1	CPMK112							
CPL11	PIF221851	Tugas Akhir 2	CPMK111							
CPL11	PIF221851	Tugas Akhir 2	CPMK112							

10.4 Rumusan Nilai Akhir MKz

MK	Mata Kuliah	CPL	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/ Quiz)	Observasi (Praktek/Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas Kelompok)
UIN222001	Aqidah Akhlak	CPL08	CPMK081							
UIN222001	Aqidah Akhlak	CPL08	CPMK082							
UIN222002	Studi Al-Quran	CPL08	CPMK081							
UIN222002	Studi Al-Quran	CPL08	CPMK082							
UIN222003	Pancasila dan Kewarganegaraan	CPL08	CPMK081							
UIN222003	Pancasila dan Kewarganegaraan	CPL08	CPMK082							
UIN222003	Pancasila dan Kewarganegaraan	CPL08	CPMK083							
UIN222004	Bahasa Indonesia	CPL10	CPMK101							
UIN222004	Bahasa Indonesia	CPL10	CPMK103							
UIN222004	Bahasa Indonesia	CPL10	CPMK104							
UIN222005	Studi Hadits	CPL08	CPMK081							
UIN222005	Studi Hadits	CPL08	CPMK082							
UIN222006	Bahasa Arab	CPL08	CPMK081							
UIN222007	SIAT dan Tamaddun Melayu	CPL08	CPMK082							
UIN222008	Fiqih	CPL08	CPMK081							
UIN222008	Fiqih	CPL08	CPMK082							
UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPL10	CPMK101							
UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPL10	CPMK102							
UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPL10	CPMK103							
UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPL10	CPMK104							
FST222001	Kerja Praktek	CPL09	CPMK091				13%			
FST222001	Kerja Praktek	CPL09	CPMK092				13%			
FST222001	Kerja Praktek	CPL09	CPMK093				13%			
FST222001	Kerja Praktek	CPL09	CPMK094				12%			
FST222001	Kerja Praktek	CPL10	CPMK101				13%			
FST222001	Kerja Praktek	CPL10	CPMK102				13%			
FST222001	Kerja Praktek	CPL10	CPMK103				10%			
FST222001	Kerja Praktek	CPL10	CPMK104				13%			
FST222002	Sosioteknologi	CPL10	CPMK101							
FST222002	Sosioteknologi	CPL10	CPMK102							
FST222002	Sosioteknologi	CPL10	CPMK103							
FST222002	Sosioteknologi	CPL10	CPMK104							
PIF221110	Kalkulus	CPL12	CPMK121			45%		20%	15%	
PIF221110	Kalkulus	CPL12	CPMK122			10%		5%	5%	
PIF221111	Tata Tulis Karya Ilmiah	CPL11	CPMK111		11%	15%		14%		

MK	Mata Kuliah	CPL	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/ Quiz)	Observasi (Praktek/Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas Kelompok)
PIF221111	Tata Tulis Karya Ilmiah	CPL11	CPMK112		23%	17%			20%	
PIF221120	Pemrograman Fundamental	CPL04	CPMK041		5%	15%	25%	25%	30%	
PIF221130	Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi	CPL12	CPMK121							
PIF221131	Sistem Digital	CPL04	CPMK041							
PIF221212	Bahasa Inggris	CPL10	CPMK103							
PIF221212	Bahasa Inggris	CPL10	CPMK104							
PIF221213	English Communication Skill	CPL10	CPMK101							
PIF221213	English Communication Skill	CPL10	CPMK103							
PIF221213	English Communication Skill	CPL10	CPMK104							
PIF221214	Interpersonal Skill	CPL10	CPMK101							
PIF221214	Interpersonal Skill	CPL10	CPMK102							
PIF221214	Interpersonal Skill	CPL10	CPMK103							
PIF221214	Interpersonal Skill	CPL10	CPMK104							
PIF221221	Matematika Diskrit	CPL03	CPMK031		2			6		
PIF221221	Matematika Diskrit	CPL12	CPMK121		5	5		5		
PIF221221	Matematika Diskrit	CPL12	CPMK122		15	5	19	18	20	
PIF221222	Pemrograman Lanjut	CPL01	CMPK012			9%		35%		
PIF221222	Pemrograman Lanjut	CPL04	CMPK041			6%	15%			35%
PIF221232	Organisasi dan Arsitektur Komputer	CPL03	CPMK031							
PIF221315	Aljabar Linear	CPL12	CPMK121							
PIF221315	Aljabar Linear	CPL12	CPMK122							
PIF221316	Probabilitas dan Statistik	CPL12	CPMK121							
PIF221316	Probabilitas dan Statistik	CPL12	CPMK122							
PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPL01	CPMK011							
PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPL01	CPMK012							
PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPL03	CPMK031							

MK	Mata Kuliah	CPL	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/ Quiz)	Observasi (Praktek/Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas Kelompok)
PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPL12	CPMK121							
PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPL12	CPMK122							
PIF221324	Pemrograman Mahir	CPL04	CPMK041			25%	15%	30%	20%	
PIF221333	Basis Data	CPL03	CPMK031		4%	10%	15%			
PIF221333	Basis Data	CPL03	CPMK032		6%	20%	45%			
PIF221417	Metode Numerik	CPL12	CPMK121			35%	20%	20%		
PIF221417	Metode Numerik	CPL12	CPMK122			10%	10%	5%		
PIF221425	Pemrograman Bergerak	CPL02	CPMK021							
PIF221425	Pemrograman Bergerak	CPL02	CPMK022							
PIF221425	Pemrograman Bergerak	CPL04	CPMK041							
PIF221426	Pemrograman Web	CPL03	CPMK031							
PIF221426	Pemrograman Web	CPL03	CPMK032							
PIF221426	Pemrograman Web	CPL04	CPMK041							
PIF221434	Sistem Operasi	CPL01	CPMK011							
PIF221434	Sistem Operasi	CPL01	CPMK012							
PIF221435	Sistem Basis Data	CPL03	CPMK031		4%					
PIF221435	Sistem Basis Data	CPL03	CPMK032		6%	30%	60%			
PIF221436	Interaksi Manusia dan Komputer	CPL02	CPMK021							
PIF221436	Interaksi Manusia dan Komputer	CPL05	CPMK051							
PIF221527	Pengenalan Pola	CPL04	CPMK041			5%			5%	
PIF221527	Pengenalan Pola	CPL07	CPMK071		5%	15%		15%	15%	
PIF221527	Pengenalan Pola	CPL07	CPMK072			5%		10%	20%	
PIF221527	Pengenalan Pola	CPL07	CPMK073						5%	
PIF221528	Kecerdasan Buatan	CPL04	CPMK041							
PIF221528	Kecerdasan Buatan	CPL07	CPMK071							
PIF221528	Kecerdasan Buatan	CPL07	CPMK072							
PIF221537	Jaringan Komputer	CPL02	CPMK021			12%	13%			
PIF221537	Jaringan Komputer	CPL02	CPMK022			45%	10%		20%	
PIF221538	Sistem Informasi	CPL02	CPMK022			30%	30%	20%	20%	
PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPL02	CPMK022							
PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPL06	CPMK061							

MK	Mata Kuliah	CPL	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/ Quiz)	Observasi (Praktek/Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas Kelompok)
PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPL06	CPMK062							
PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPL06	CPMK063							
PIF221540	Keamanan Informasi	CPL01	CPMK012							
PIF221540	Keamanan Informasi	CPL02	CPMK022							
PIF221540	Keamanan Informasi	CPL04	CPMK041							
PIF221541	Disain Interaksi dan Antarmuka	CPL05	CPMK051							
PIF221541	Disain Interaksi dan Antarmuka	CPL05	CPMK052							
PIF221541	Disain Interaksi dan Antarmuka	CPL05	CPMK053							
PIF221643	Tata Kelola Teknologi Informasi	CPL10	CPMK101							
PIF221643	Tata Kelola Teknologi Informasi	CPL10	CPMK103							
PIF221643	Tata Kelola Teknologi Informasi	CPL10	CPMK104							
PIF221629	Data Mining	CPL07	CPMK071					10%		
PIF221629	Data Mining	CPL07	CPMK072			15%			30%	
PIF221629	Data Mining	CPL07	CPMK073						15%	
PIF221629	Data Mining	CPL04	CPMK041		2%	7%		21%		
PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPL10	CPMK101				6			10
PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPL10	CPMK102				13			15
PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPL10	CPMK103				20			23
PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPL10	CPMK104				6			7
PIF221718	Technopreneurship	CPL10	CPMK101							
PIF221718	Technopreneurship	CPL10	CPMK102							
PIF221718	Technopreneurship	CPL10	CPMK103							
PIF221718	Technopreneurship	CPL10	CPMK104							
PIF221750	TA 1	CPL11	CPMK111							

MK	Mata Kuliah	CPL	CPMK	MBKM	Partisipasi (Kehadiran/ Quiz)	Observasi (Praktek/Tugas)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tes Tulis (UTS)	Tes Tulis (UAS)	Tes Lisan (Tugas Kelompok)
PIF221750	TA 1	CPL11	CPMK112							
PIF221851	Tugas Akhir 2	CPL11	CPMK111							
PIF221851	Tugas Akhir 2	CPL11	CPMK112							

10.5 Rumusan Nilai Akhir CPL

MK	Mata Kuliah	CPL	CPMK	SKOR MAKS
UIN222001	Aqidah Akhlak	CPL08	CPMK081	
		CPL08	CPMK082	
Nilai UIN222001 =				
UIN222002	Studi Al-Quran	CPL08	CPMK082	
		CPL08	CPMK081	
Nilai UIN222002 =				
UIN222003	Pancasila dan Kewarganegaraan	CPL08	CPMK081	
		CPL08	CPMK082	
		CPL08	CPMK083	
Nilai UIN222003 =				
UIN222004	Bahasa Indonesia	CPL10	CPMK101	
		CPL10	CPMK103	
		CPL10	CPMK104	
Nilai UIN222004 =				
UIN222005	Studi Hadits	CPL08	CPMK081	
		CPL08	CPMK082	
Nilai UIN222005 =				
UIN222006	Bahasa Arab	CPL08	CPMK081	
Nilai UIN222006 =				
UIN222007	SIAT dan Tamaddun Melayu	CPL08	CPMK082	
Nilai UIN222007 =				
UIN222008	Fiqih	CPL08	CPMK081	
		CPL08	CPMK082	
Nilai UIN222008 =				
UIN222009	Kuliah Kerja Nyata	CPL10	CPMK101	
		CPL10	CPMK102	
		CPL10	CPMK103	
		CPL10	CPMK104	
Nilai UIN222009 =				
FST222001	Kerja Praktek	CPL09	CPMK091	13%
		CPL09	CPMK092	13%
		CPL09	CPMK093	13%

MK	Mata Kuliah	CPL	CPMK	SKOR MAKS
		CPL09	CPMK094	12%
		CPL10	CPMK101	13%
		CPL10	CPMK102	13%
		CPL10	CPMK103	10%
		CPL10	CPMK104	13%
Nilai FST222001 =				
FST222002	Sosioteknologi	CPL10	CPMK101	
		CPL10	CPMK102	
		CPL10	CPMK103	
		CPL10	CPMK104	
Nilai FST222002 =				
PIF221110	Kalkulus	CPL12	CPMK121	80%
		CPL12	CPMK122	20%
Nilai PIF221110 =	100%			
PIF221111	Tata Tulis Karya Ilmiah	CPL11	CPMK111	40%
		CPL11	CPMK112	60%
Nilai PIF221111 =	100			
PIF221120	Pemrograman Fundamental	CPL04	CPMK041	100%
Nilai PIF221120 =				
PIF221130	Pengantar Teknologi Informasi dan Komunikasi	CPL12	CPMK121	
Nilai PIF221130 =				
PIF221131	Sistem Digital	CPL04	CPMK041	
Nilai PIF221131 =				
PIF221212	Bahasa Inggris	CPL10	CPMK103	
		CPL10	CPMK104	
Nilai PIF221212 =				
PIF221213	English Communication Skill	CPL10	CPMK101	
		CPL10	CPMK103	
		CPL10	CPMK104	
Nilai PIF221213 =				
PIF221214	Interpersonal Skill	CPL10	CPMK101	
		CPL10	CPMK102	
		CPL10	CPMK103	
		CPL10	CPMK104	
Nilai PIF221214 =				
PIF221221	Matematika Diskrit	CPL03	CPMK031	8%
		CPL12	CPMK121	15%
		CPL12	CPMK122	77%
Nilai PIF221221 =				
PIF221222	Pemrograman Lanjut	CPL01	CPMK012	44%

MK	Mata Kuliah	CPL	CPMK	SKOR MAKS
		CPL04	CPMK041	56%
Nilai PIF221222 =				
PIF221232	Organisasi dan Arsitektur Komputer	CPL03	CPMK031	
Nilai PIF221232 =				
PIF221315	Aljabar Linear	CPL12	CPMK121	
		CPL12	CPMK122	
Nilai PIF221315 =				
PIF221316	Probabilitas dan Statistik	CPL12	CPMK121	
		CPL12	CPMK122	
Nilai PIF221316 =				
PIF221323	Teori Bahasa dan Otomata	CPL01	CPMK011	
		CPL01	CPMK012	
		CPL03	CPMK031	
		CPL12	CPMK121	
		CPL12	CPMK122	
Nilai PIF221323 =				
PIF221324	Pemrograman Mahir	CPL04	CPMK041	100%
Nilai PIF221324 =	100%			
PIF221333	Basis Data	CPL03	CPMK031	29%
		CPL03	CPMK032	71%
Nilai PIF221333 =				
PIF221417	Metode Numerik	CPL12	CPMK121	75%
		CPL12	CPMK122	25%
Nilai PIF221417 =	100%			
PIF221425	Pemrograman Bergerak	CPL02	CPMK021	
		CPL02	CPMK022	
		CPL04	CPMK041	
Nilai PIF221425 =				
PIF221426	Pemrograman Web	CPL03	CPMK031	
		CPL03	CPMK032	
		CPL04	CPMK041	
Nilai PIF221426 =				
PIF221434	Sistem Operasi	CPL01	CPMK011	
		CPL01	CPMK012	
Nilai PIF221434 =				
PIF221435	Sistem Basis Data	CPL03	CPMK031	4%
		CPL03	CPMK032	96%
Nilai PIF221435 =				
PIF221436	Interaksi Manusia dan Komputer	CPL02	CPMK021	
		CPL05	CPMK051	

MK	Mata Kuliah	CPL	CPMK	SKOR MAKS
Nilai PIF221436 =				
PIF221527	Pengenalan Pola	CPL04	CPMK041	50
		CPL07	CPMK071	10
		CPL07	CPMK072	35
		CPL07	CPMK073	5
Nilai PIF221527 =	100			
PIF221528	Kecerdasan Buatan	CPL04	CPMK041	
		CPL07	CPMK071	
		CPL07	CPMK072	
Nilai PIF221528 =				
PIF221537	Jaringan Komputer	CPL02	CPMK021	25%
		CPL02	CPMK022	75%
Nilai PIF221537 =				
PIF221538	Sistem Informasi	CPL02	CPMK022	100
Nilai PIF221538 =	100			
PIF221539	Rekayasa Perangkat Lunak Berorientasi Objek	CPL02	CPMK022	
		CPL06	CPMK061	
		CPL06	CPMK062	
		CPL06	CPMK063	
Nilai PIF221539 =				
PIF221540	Keamanan Informasi	CPL01	CPMK012	
		CPL02	CPMK022	
		CPL04	CPMK041	
Nilai PIF221540 =				
PIF221541	Disain Interaksi dan Antarmuka	CPL05	CPMK051	
		CPL05	CPMK052	
		CPL05	CPMK053	
Nilai PIF221541 =				
PIF221643	Tata Kelola Teknologi Informasi	CPL10	CPMK101	
		CPL10	CPMK103	
		CPL10	CPMK104	
Nilai PIF221643 =				
PIF221629	Data Mining	CPL07	CPMK071	10%
		CPL07	CPMK072	45%
		CPL07	CPMK073	15%
		CPL04	CPMK041	30%
Nilai PIF221629 =	100%			
PIF221642	Manajemen Proyek Teknologi Informasi	CPL10	CPMK101	16%
		CPL10	CPMK102	28%
		CPL10	CPMK103	43%

MK	Mata Kuliah	CPL	CPMK	SKOR MAKS
		CPL10	CPMK104	13%
Nilai PIF221642 =	100%			
PIF221718	Technopreneurship	CPL10	CPMK101	
		CPL10	CPMK102	
		CPL10	CPMK103	
		CPL10	CPMK104	
Nilai PIF221718 =				
PIF221750	TA 1	CPL11	CPMK111	
		CPL11	CPMK112	
Nilai PIF221750 =				
PIF221851	Tugas Akhir 2	CPL11	CPMK111	
		CPL11	CPMK112	
Nilai PIF221851 =				

11 Implementasi Program MBKM

Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, merupakan kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, yang bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih MK yang akan mereka ambil [18]. MBKM memiliki fleksibilitas dalam penerapan untuk semua perguruan tinggi.

Secara umum, pembelajaran melalui kegiatan MBKM bersifat [18]:

1. Menggantikan kegiatan pemenuhan CPL dalam kurikulum berjalan.
2. Menambah capaian pembelajaran melebihi yang telah ditetapkan dalam kurikulum berjalan.

Program studi dapat merumuskan kebijakan kegiatan-kegiatan MBKM yang akan diselenggarakan dengan mempertimbangkan:

1. Seberapa besar kontribusi kegiatan MBKM dapat menggantikan pembelajaran CPMK kurikulum berjalan.
2. Seberapa besar pengayaan pembelajaran “beyond curriculum” yang dapat diberikan oleh kegiatan MBKM (transfer keterampilan soft skill maupun hard skill yang secara praktis tidak dapat di rekognisi oleh kurikulum).

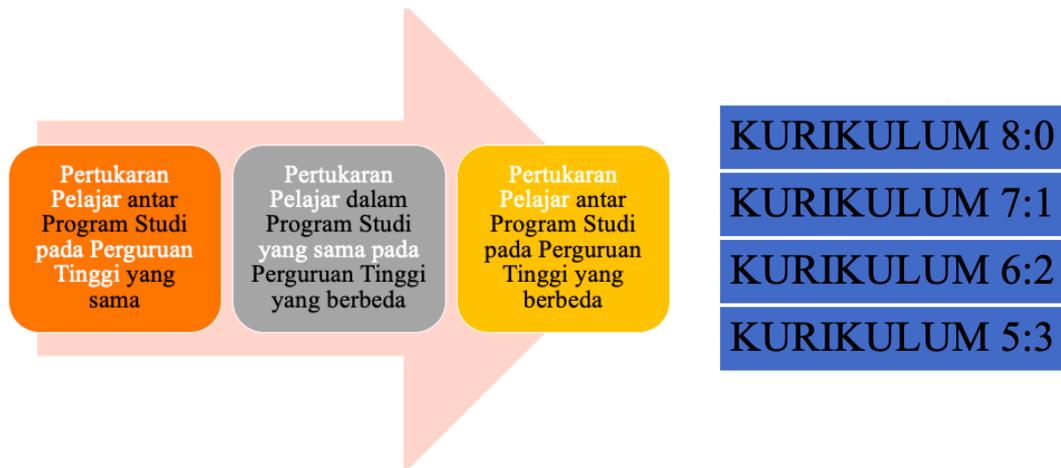
Untuk mendukung kebijakan tersebut, maka kurikulum program studi perlu mengatur implementasi kebijakan “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka” yang dinyatakan dalam penetapan kebijakan:

1. Belajar di luar program studi di PT yang sama
 - a. Terdapat dokumen kerja sama antar Program Studi
 - b. Terdapat dokumen pemetaan MK berdasarkan CPL
2. Belajar di program studi yang sama di luar PT
 - a. Terdapat dokumen kerja sama antar PT yang menaungi masing-masing Program Studi
 - b. Terdapat dokumen pemetaan MK berdasarkan CPL
3. Belajar di program studi yang berbeda di luar PT
 - a. Terdapat dokumen kerja sama antar PT yang menaungi masing-masing Program Studi.
 - b. Terdapat dokumen pemetaan MK berdasarkan CPL
4. Berbagai bentuk kegiatan belajar di luar PT
 - a. Diatur dalam aturan terpisah sesuai dengan jenis kegiatan (Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan, Studi/Proyek Independen, Penelitian/Riset, Magang, Kegiatan Wirausaha, Proyek Kemanusiaan, Membangun Desa/KKN Tematik, Bela Negara, dan lain-lain).

11.1 Model Adaptasi Program MBKM

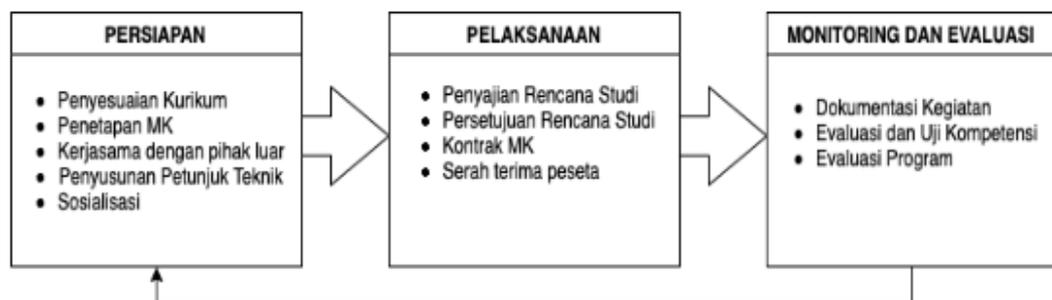
Implementasi MBKM di Jurusan/Prodi Teknik Informatika UIN Suska Riau didesain berdasarkan Pedoman Program MBKM FST UIN Suska Riau dan model adaptasi yang telah ditetapkan, meliputi:

1. Program MBKM merupakan program opsional yang dapat dimanfaatkan oleh peserta didik (mahasiswa) yang difokuskan pada penguatan konsentrasi kajian Tugas Akhir (TA); dan
2. Program MBKM dapat dilaksanakan melalui empat kegiatan sebagai berikut:
 - a. Pertukaran Pelajar;
 - b. Magang/ Kerja Praktek (KP);
 - c. Penelitian;
 - d. Proyek Independen;



11.2 Mekanisme Pelaksanaan MBKM

Manajemen dan mekanisme pelaksanaan MBKM pada Prodi Teknik Informatika UIN Suska Riau dijelaskan pada Gambar di bawah ini.



Program MBKM dilaksanakan pada semester 6 dan 7, dengan mengkonversi pembelajaran dalam 1 semester dengan pembelajaran pada pelaksanaan MBKM. berikut adalah tabel mata kuliah semester 6 dan 7, serta tabel matakuliah untuk pelaksanaan MBKM.

Tabel Mata Kuliah Sem 6

SEMESTER VI				
1	Fiqih		UIN2008	2
2	Kerja Praktek		FST2001	2
3	Tata Kelola Teknologi Informasi		PIF1643	3
4	Data Mining		PIF1629	3
5	Manajemen Proyek Teknologi Informasi		PIF1642	2
6	Pilihan I		PIF30XX	3
7	Pilihan II		PIF30XX	3
8	Pilihan III		PIF30XX	3
Jumlah SKS				21

Tabel Mata Kuliah Sem 7

SEMESTER VII				
1	Kuliah Kerja Nyata/PILIHAN BEBAS 1		UIN2009	4
2	Sosioteknologi//PILIHAN BEBAS 2		FST2002	2
3	Technopreneurship/PILIHAN BEBAS 3		PIF1718	2
4	Pilihan IV/PILIHAN BEBAS 4		PIF30XX	3
5	Pilihan V/PILIHAN BEBAS 5		PIF30XX	3
6	TA 1		PIF1750	2
Jumlah SKS				16

Tabel Mata Kuliah MBKM

Kode MK	Nama MK	Semester	SKS	Jenis MK
FST222003	Organisasi dan manajemen Perusahaan	7	4	Piihan Bebas/MBKM
FST222004	Pelatihan kerja	7	4	Piihan Bebas/MBKM
FST222005	Keterampilan kerja	7	8	Piihan Bebas/MBKM
FST222006	Sertifikasi Profesi	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222007	Mitigasi Resiko	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222008	Pengantar Bisnis	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222009	Manajemen Bisnis	7	3	Piihan Bebas/MBKM
FST222010	Pemasaran Digital	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222011	Keuangan Bisnis	7	3	Piihan Bebas/MBKM
FST222012	Analisis Lingkungan Usaha	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222013	Studi Kelayakan dan Rencana Bisnis	7	3	Piihan Bebas/MBKM
FST222014	Praktek Wirausaha	7	5	Piihan Bebas/MBKM
FST222015	Sistem dan Inovasi	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222016	Metodologi Penelitian dan Pengembangan	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222017	Rencana Riset dan Pengembangan	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222018	Produk/Karya Inovasi	7	8	Piihan Bebas/MBKM
FST222019	Praktek Studi Independen	7	4	Piihan Bebas/MBKM
FST222020	Sertifikasi Studi Independen	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222021	Pemetaan Potensi dan Permasalahan Desa	7	3	Piihan Bebas/MBKM
FST222022	Pembangunan Masyarakat	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222023	Pengembangan Desa	7	5	Piihan Bebas/MBKM
FST222024	Manajemen Proyek Kemanusiaan	7	3	Piihan Bebas/MBKM
FST222025	Metodologi Proyek Kemanusiaan	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222026	Praktek Pemberdayaan Kemanusiaan	7	5	Piihan Bebas/MBKM
FST222027	Keselamatan Laboratorium/Lapangan	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222028	Operasional Instrumen Riset	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222029	Analisis Data Eksperimental / Observasi/ Survey	7	4	Piihan Bebas/MBKM
FST222030	Asistensi Riset	7	8	Piihan Bebas/MBKM
FST222031	Komunikasi Ilmiah	7	4	Piihan Bebas/MBKM
FST222032	Media pembelajaran	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222033	Desain Pembelajaran	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222034	Evaluasi pembelajaran	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222035	Telaah Kurikulum Satuan Pendidikan	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222036	Praktek Lapangan Pembelajaran	7	8	Piihan Bebas/MBKM
FST222037	Metodologi Penelitian Pendidikan	7	2	Piihan Bebas/MBKM
FST222038	Pembelajaran Mikro	7	2	Piihan Bebas/MBKM

12 Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Sistem penjaminan mutu kurikulum mengikuti siklus PPEPP (Direktorat Penjaminan Mutu, 2016), yaitu : Penetapan kurikulum (P), Pelaksanaan Kurikulum (P), Evaluasi Kurikulum (E), Pengendalian Kurikulum (P), dan Peningkatan kurikulum (P).

- A. Penetapan kurikulum dilakukan minimal setiap 4 - 5 tahun sekali oleh pimpinan PT, dengan menetapkan Kualifikasi Profil/tujuan Pendidikan Program Studi, CPL, mata kuliah beserta bobotnya, dan struktur kurikulum yang terintegrasi.
- B. Pelaksanaan kurikulum dilakukan melalui proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian CPL, baik pada lulusan (CPL), CP dalam level MK (CPMK) ataupun CP pada setiap tahapan pembelajaran dalam kuliah (Sub-CPMK). Pelaksanaan kurikulum mengacu pada RPS yang disusun oleh Dosen atau tim dosen, dengan memperhatikan ketercapaian CPL pada level MK. Sub-CPMK dan CPMK pada level mata kuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap mata kuliah.
- C. Evaluasi kurikulum bertujuan untuk perbaikan keberlanjutan dalam pelaksanaan kurikulum. Evaluasi dilakukan melalui dua tahap, yaitu tahap formatif dan tahap sumatif. Evaluasi formatif dengan memperhatikan ketercapaian CPL. Ketercapaian CPL dilakukan melalui ketercapaian CPMK dan Sub-CPMK, yang ditetapkan pada awal semester oleh dosen/tim dosen dan Program Studi. Evaluasi juga dilakukan terhadap bentuk pembelajaran, metode pembelajaran, metode penilaian, RPS dan perangkat pembelajaran pendukungnya. Evaluasi sumatif dilakukan secara berkala tiap 4 atau 5 tahun sekali, dengan melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal, serta direview oleh pakar bidang ilmu Program Studi, industri, asosiasi, serta sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan pengguna.
- D. Pengendalian pelaksanaan kurikulum dilakukan setiap semester dengan indikator hasil pengukuran ketercapaian CPL. Pengendalian kurikulum dilakukan oleh Program Studi dan dimonitor serta dibantu oleh unit/lembaga penjaminan mutu Perguruan Tinggi.
- E. Peningkatan kurikulum di dasarkan atas hasil evaluasi kurikulum, baik formatif maupun sumatif.

Berikut adalah contoh-contoh dokumen untuk masing-masing siklus PPEPP Kurikulum:

- Penetapan (P) : Prodi membuat buku kurikulum berdasarkan Buku Panduan Kurikulum yang ditetapkan oleh Universitas. Standar Pembelajaran, Standar Penilaian, SOP/Instruksi Kerja pelaksanaan Pembelajaran dan Penilaian, dan SK Rektor/Dekan tentang Buku Kurikulum.
- Pelaksanaan (P) : Laporan Pelaksanaan Kurikulum berupa Laporan Pencapaian CPL Prodi, pelaksanaan perkuliahan, pelaksanaan penilaian

yang dilengkapi dengan Berita Acara Perkuliahan dan Berita Acara Penyerahan Nilai.

- Evaluasi (E) : Laporan evaluasi pelaksanaan kurikulum dapat berupa portofolio Prodi yang terdiri dari laporan pencapaian CPL. Sedangkan perkuliahan dan penilaian dilaporkan dalam portofolio mata kuliah yang memastikan ketercapaian CPL di setiap matakuliah tersebut.
- Pengendalian (P) : Pengendalian kurikulum berupa monitoring ketercapaian CPL secara periodik dan monitoring Program Educational Objective (PEO) atau Profil Lulusan. Sedangkan pengendalian ketercapaian CPL dilakukan dengan monitoring proses perkuliahan dengan melakukan analisis tren ketercapaian CPL dan CPMK.
- Peningkatan (P) : Perbaikan kurikulum dilakukan berdasarkan hasil pengukuran CPL dan hasil tracer studi. Perbaikan pengelolaan perkuliahan dilakukan oleh universitas atau unit dengan cara memperbaiki standar proses pembelajaran dan standar penilaian. Perbaikan konten perkuliahan dilakukan prodi dengan perbaikan RPS mata kuliah.

Secara garis besar, manajemen dan mekanisme pelaksanaan kurikulum dapat dilihat pada Tabel 12.1 berikut.

Tabel 12.1. Manajemen dan Mekanisme Pelaksanaan Kurikulum

Penetapan	Pelaksanaan		Evaluasi	Pengendalian	Peningkatan Keberlanjutan
	Kegiatan	Bukti Fisik			
Buku Kurikulum	Pembuatan Buku Kurikulum Prodi	Buku kurikulum yang telah disahkan oleh Rektor	Performansi Prodi (Ketercapaian CPL) Tracer Study	Laporan Ketercapaian CPL secara periodik Monitoring ketercapaian Profil Lulusan	Program tindak lanjut berkaitan dengan perbaikan kurikulum terutama perbaikan CPL dan Profil Lulusan
Standar Pembelajaran dan Pembuatan RPS	Proses Pembelajaran	Berita Acara Pembelajaran	Portofolio Mata Kuliah (pembelajaran)	Tindak Lanjut hasil pembelajaran	Perbaikan standar proses pembelajaran
Standar Penilaian Pembelajaran dan RPS	Proses penilaian/ assesment	Berita acara assesment	Portofolio Mata Kuliah (pembelajaran)	Tindak Lanjut hasil pembelajaran	Perbaikan standar penilaian

13 Daftar Pustaka

- [1] A. Junaidi, Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- [2] A. C. Ornstein and F. P. Hunkins, Curriculum: Foundation, Principles and Issues, Seventh Edition, 7th ed., Edinburg: Pearson, 2018.
- [3] Zais, R. S. Curriculum: Principle and Foundations. New York: Harper & Row, 1976
- [4] Ascher, W., and Heffron, J.M., Cultural Change and Persistence New Perspectives on Development. New York: Palgrave MacMillan, 2010
- [5] Playfreyman, D. and McBride, D., Learning and Teaching Across Cultures in Higher Education. New York: Palgrave MacMillan, 2007
- [6] Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
- [7] Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 139 Tahun 2014 tentang Pedoman Statuta dan Organisasi Perguruan Tinggi.
- [8] Martin, E. A., "Creating a Vision for Education Leadership," Western Journal of Emergency Medicine, vol. 19, no. 1, pp. 154-168, 2018.
- [9] Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- [10] Daftar Unit Kompetensi Okupasi dalam KKNi bidang TIK Tahun 2018.
- [11] Tim Kurikulum KKNi APTIKOM, Pengembangan Kurikulum KKNi Berdasarkan OBE Bidang Ilmu Informatika dan Komputer, Jakarta: APTIKOM 2019
- [12] ACM IEEE Computer Science 2013
- [13] ACM IEEE Computing Curricula 2020
- [14] <https://www.asiin.de/en/> diakses tanggal 17 November 2022
- [15] <https://iabee.or.id/> diakses tanggal 17 November 2022
- [16] Badan Penelitian dan Pengembangan, Buku Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019
- [17] Grant, M.M., "Getting a grip on project-based learning: Theory, cases and recommendations", A Midle School Computer Technologies Journal, 2002
- [18] Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2020.
- [19] Direktorat Penjaminan Mutu, Bahan Pelatihan Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi, Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan -Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, 2016.